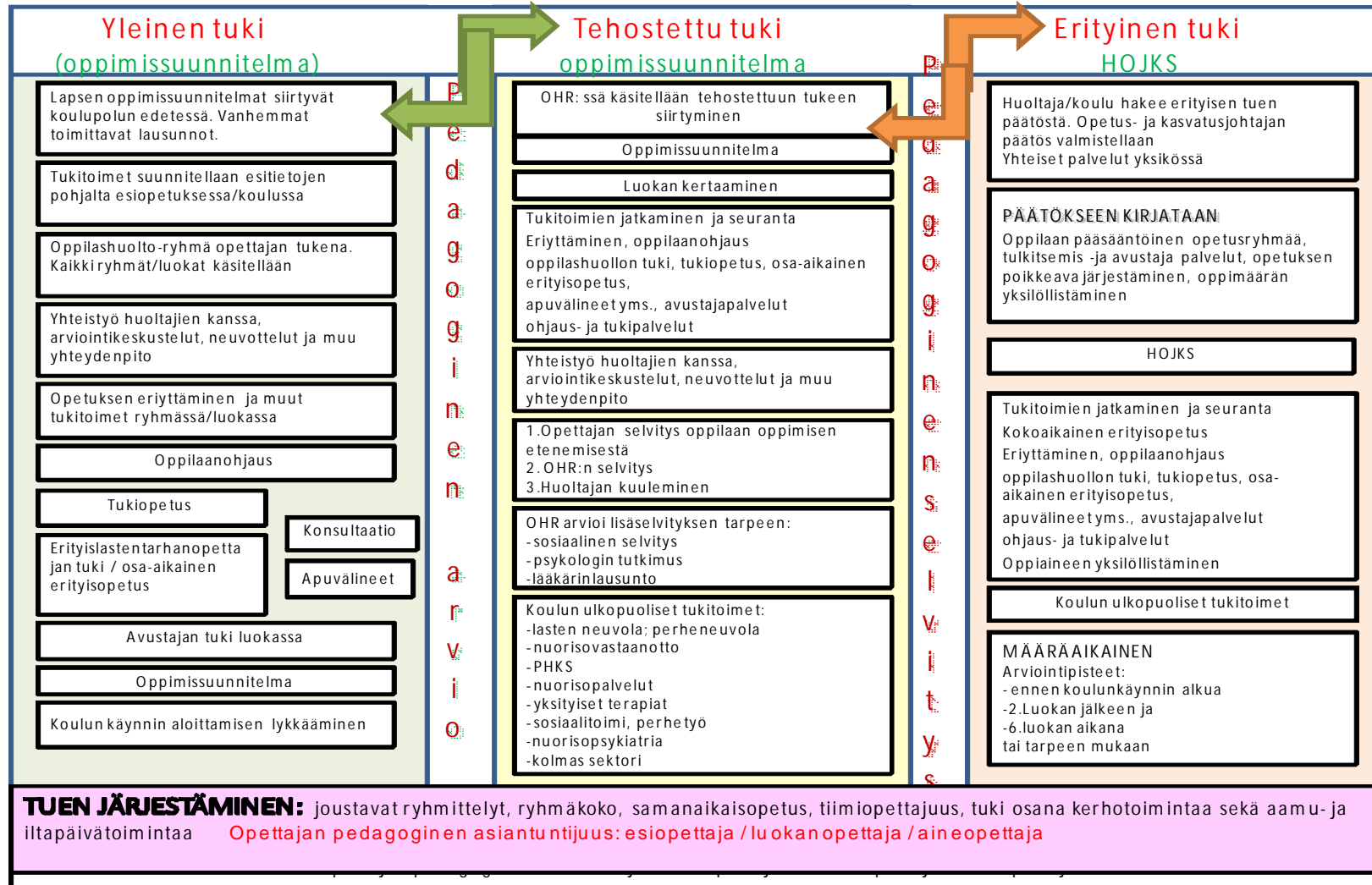


LIITE A

LIITE B Kolmiportaisen tuen kaavio



LIITE C Tehtävät ja vastuut tuen eri tasoilla esiopetuksessa

29.4.2011

Toimenpide - tehtävä	Yleinen tuki	Tehostettu tuki	Eriytynen tuki
<p>Yhteistyö huoltajien kanssa:</p> <p>kasvatuskumppanuus – huoltajan kuuleminen – lapsen kuuleminen</p>	<p>Esiopettaja ja huoltajat yhdessä sopivat lapsen hyvinvoinnin edistämisestä ja oppimisen esteiden tunnistamisesta</p> <p>Luonteva osa lapsen kehityksen seuraamisessa on yhteistyö lastenneuvolan/ kouluterveydenhuollon kanssa</p>	<p>Yhteistyö huoltajien sekä tarvittaessa kelton ja päivähoidon psykologin kanssa</p> <p>– lisäksi tarvittaessa yhteistyötahoina eri alojen terapeutit. PHKS, perheneuvola, lastensuojelu, kolmannen sektorin toimijat esim. Ice Hearts</p>	<p>Yhteistyö huoltajien sekä tarvittaessa kelton, päivähoidon psykologin ja muiden lasta tutkivien/ hoitavien/kuntouttavien tahojen kanssa; esim. eri alojen terapeutit, PHKS, perheneuvola, lastensuojelu, kolmannen sektorin toimijat esim. Ice Hearts</p>
<p>Tuen arviointi, rakenne ja järjestäminen</p> <p>Esiopettajalla on vastuu eo- ryhmän ja sen jokaisen lapsen erilaisten lähtökohtien ja tarpeiden huomioon ottamisessa:</p> <p>Havainnointiin pohjautuva arviointi kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan yhdessä huoltajan kanssa ja todetaan tuen riittävyys.</p> <p>Tuki rakennetaan opettajien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden yhteistyönä ja vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa</p>	<p>Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsen esiopetuksen tehtäväpaketti • esiops- keskustelut huoltajien kanssa • aikuisten havainnot lapsesta <p>Esiopettaja tekee pedagogisen arvion: *selvitys lapsen kasvun ja oppimisen tilanne *lapsen saama yleinen tuki, arvio vaikutuksista *lapsen oppimisvalmiudet ja erityistarpeet *arvio tuen tarpeesta</p>	<p>Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan kirjataan missä ja miten tukea tehostetaan</p> <p>Päiväkodin johtaja kokoaa pedagogisen selvityksen: *esiopettajan selvitys lapsen oppimisesta **oppilashuoltoryhmän selvitys lapsen saamasta tehostetusta tuesta ja lapsen kokonaistilanteesta</p> <p>Pedagogisessa selvityksessä kuvataan: *lapsen kasvun ja oppimisen tilanne kokonaisuutena, *lapsen saama tehostettu tuki, arvio vaikutuksista, *oppimisvalmiudet ja erityistarpeet, pääsääntöisesti asiantuntijan toteamana, *arvio siitä millä järjestelyillä lasta tulisi tukea</p>	<p>Huoltajat hakevat lasta erityisen tuen piiriin/ pidennettyyn oppivelvollisuuteen > valmistellaan hakemus liitteineen</p> <p>*pidennettyyn oppivelvollisuuteen liittyvät päätökset tekee opetus- ja kasvatustohtaja * sitä edeltävän esiopetuksen erityisestuen päätökset tekee päivähoitojohtaja</p> <p>Tehdään henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS)</p> <p>Pääsääntöisesti erityinen tuki toteutuu erityisryhmässä tai integroidussa erityisryhmässä. Kun tuki toteutuu tavallisessa ryhmässä, varataan resurssi avustajapalveluistatai ryhmäkokoja pienentämällä ja erityisopettajan tuella.</p>
<p>Esiopetuksen oppimisympäristö:</p> <p>Esiopettaja yhdessä muun tiimin jäsenten kanssa luo toimivan arjen ja hyvän oppimisympäristön sekä myönteisen ilmapiirin jossa korostuu välittäminen ja huolenpito.</p> <p>Pienryhmätoiminta mahdollistaa lapsen tarpeiden tunnistamisen ja niihin vastaamisen tuen eri tasoilla</p>	<p>Päiväkodin johtaja vastaa hyvistä päiväkodin toimintarakenteista: tilat, päiväjärjestys ja työvuorot, järjestetään senhetkisen lapsiryhmän tarpeiden mukaan</p> <p>Esiopettaja yhdessä muun tiimin kanssa tekee lasten oppimistavoitteista ryhmän opetus suunnitelman (rops)</p> <p>Suurin osa lapsen päivän toiminnasta toteutuu erilaisissa perusr ryhmää pienemmissä ryhmässä</p>	<p>Toteutuu tavallisessa ryhmässä; varataan resurssi avustajapalveluiden käyttöä osa-aikaisesti/ kokoaikaisesti tai pienennetään ryhmäkokoja tilapäisesti</p> <p>Edellisten lisäksi tehostetaan strukturointia ja moniammatillista työtä</p> <p>Huolehditaan, että tukea tarvitseva lapsi voi osallistua oman ryhmänsä toimintaan Huomio kulloisenkin ryhmän kokoon, rakenteeseen ja toiminnan sisältöön</p>	<p>Toteutuu tavallisessa ryhmässä (avustajan tuella/ ryhmäkoon pienentäminen) tai integroidussa erityisryhmässä/ erityisryhmässä</p> <p>– HOJKS:ssa määritellyt asiat (katso liite)</p> <p>– lapsen esiopetuksen aikana toteutuvat monenlaiset kuntouttavat pienryhmät ja tai päiväkodin ulkopuolisen tahon järjestämät terapiat</p>
<p>Oppilashuolto esiopetuksessa: Se on osa muun varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen oppilashuollollista jatkumoa</p> <p>Sen tehtävänä on:</p> <p>1.kehittää, seurata ja arvioida koko yhteisöä ja esiopetusryhmää</p> <p>2. huolehti siitä, että lapsen yksilölliset kasvuun, kehitykseen ja terveyteen liittyvät tarpeet huomioidaan</p>	<p>Päiväkodin johtaja vastaa oppilashuoltotyöstä Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille esiopetustyöhön osallistuville.</p> <p>Oppilashuoltoa koordinoidaan ja kehitetään moniammatillisissa oppilashuoltoryhmässä.</p> <p>Yhteisöllisyyttä tuetaan mahdollistamalla huoltajan ja lapsen osallisuutta esiopetusyhteisön hyvinvoinnin edistämiseen. Jokainen esiopetusryhmän tilanne käsitellään syksyllä ja keväällä oppilashuoltoryhmässä.</p> <p>Oppilashuoltotyön tehtävänä on edistää jokaisen lapsen hyvää oppimista, terveyttä ja kasvua sekä tiedottaa oppilashuoltotyön menettelytavoista huoltajille.</p>	<p>OPH:n yhteistyössä sovitaan ehkäisevän lastensuojelutyön ja terveydenhuoltoon kuuluvan tehostetun tuen toteuttamisen menettelytavoista</p> <p>Oppilashuollon tuki tehostetusti Aluepäiväkodin johtaja koordinoi alueensa oppilashuoltoryhmän toimintaa (liite: Lapsen esiopetuksen vuosi)</p> <p>Oppilashuoltoryhmä on yksittäisen lapsen asioissa ja oppimisen tukitoimien suunnittelussa apuna ja vastaa osaltaan pedagogisen selvityksen teosta</p> <p>Kaikista yksittäistä lasta koskevista asioista tehdään kirjallinen oppilashuoltoryhmän muistio</p>	<p>OPH: yhteistyössä sovitaan ehkäisevän lastensuojelutyön ja terveydenhuoltoon kuuluvan erityisen tuen toteuttamisen menettelytavoista</p> <p>Oppilashuollon tuki tehostetusti</p> <p>Kaikista yksittäistä lasta koskevista asioista tehdään kirjallinen oppilashuoltoryhmän muistio</p>