

PERUSOPETUKSEN HANKKEET 1.1.2019 →

HANKE	TAVOITTEET	TOIMENPITEET	VALTIONAVUSTUKSEN MÄÄRÄ €	KÄYTTÖAIKA	YHTEYSHENKIÖ
<i>UPO 4</i>	Kattavan ja osaavan tutorverkoston toiminnan järjestäminen ja kehittäminen sekä sen jäsenten osaamisen kehittäminen.	Jokaiselle koululle nimetään oma tutoropettaja. Tutoropettajat ohjaavat ja tukevat muita opettajia uuden opetussuunnitelman mukaisen pedagogiikan käyttöön sekä digitalisaation hyödyntämiseen opetuksessa. Kehitetään yhteisopettajuuden toimintamalleja.  UPO 4 rahoituksilla katetaan tutoropettajien palkkakustannukset.	172 000 <i>omarahoitus 20 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500122-00001</i>	30.6.2019	Mira Mämmi
<i>Opetusryhmä tasa-arvo 3</i>	Hankkeessa tuetaan niitä opetusryhmiä, joiden oppilaista osa on tehostetun, erityisen tuen tai erityissairaanhoidon asiakkuuden piirissä. Avustus kohdennetaan niille kouluille, joiden oppilaat asuvat alueilla joilla on tilastollisesti tarkasteltuna keskimääräistä alhaisemmat sosioekonomiset arvot koulutusasteessa ja työttömyydessä. Myös maahan muuttaneen väestön osuus on otettu huomioon muuttajana.	Kohdennetaan kouluille jakotunteihin ja samanaikaisen opettajaresurssin osoittamiseen. Opetusryhmät pienenevät.	579 840 <i>omarahoitus 20 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500345-00001</i>	31.12.2019	Juha Patrakka
<i>Kielenkärjellä 2017</i>	Kieltenopiskelun varhentaminen, kehittäminen ja lisääminen.	Leikinomaisesti innostetaan lasta kuuntelemaan, kokeilemaan ja havainnoimaan eri kieliä sekä harjoittamaan toiminnallista kielitaitoa.  Kehitetään oppimisvalmiuksia ja synnytetään innostusta eri kielten ja kulttuurien opiskeluun.	135 000 <i>omarahoitus 5 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500291-00001</i>	31.7.2019	Minna Säkkinen-Salminen, Lotta Hagström
<i>Kielenkärjellä 2.0</i>	Kieltenopiskelun varhentaminen, kehittäminen ja lisääminen.	Leikinomaisesti innostetaan lasta kuuntelemaan, kokeilemaan ja havainnoimaan eri kieliä sekä harjoittamaan toiminnallista kielitaitoa.  Kehitetään oppimisvalmiuksia ja synnytetään innostusta eri kielten ja kulttuurien opiskeluun.  Tuetaan opettajien osaamista täydennyskoulutuksella.	100 000 <i>omarahoitus 5 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500343-00001</i>	31.7.2019	Minna Säkkinen-Salminen, Lotta Hagström
<i>Kielikylpy 3</i>	Kielikylpyopetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen esi- ja perusopetuksen vahvistaminen, laajentaminen ja kehittäminen Lahdessa.	Oppilaiden kielentuntemusta ja sanavarastoa kartutetaan, jotta menestyksekkäs laajamittainen kaksikielinen opiskelu kohdekielillä on mahdollista.  Kestävien rakenteiden kehittäminen kaksikieliseen opetukseen.	40 000 <i>omarahoitus 20 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500357-00001</i>	31.12.2019	Karin Ihalainen, Pekka Niiranen, Minna Säkkinen-Salminen
<i>Koulujen kerhotoiminta 5</i>	Kerhotoiminnan tavoitteena on tarjota oppilaille monipuolista ja laadukasta vapaa-ajan toimintaa. Sen tulee antaa mahdollisuus mielekkääseen toimintaan, onnistumiseen ja osaamisen kokemuksiin. Lisäksi tavoitteena on, että jokaisella lapsella on mahdollisuus ainakin yhteen harrastotoimintaan läpi koko peruskoulun.	Kerhotoiminta on oppituntien ulkopuolista harrastotoimintaa, jonka tarkoituksena on laajentaa omalta osaltaan koulujen oppimis- ja toimintaympäristöjä sekä tukea oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä. Toiminnalla lisätään oppilaiden osallisuutta, edistetään eettistä kasvua ja tuetaan yhteisöllisyyteen kasvamista.	110 000 <i>omarahoitus 30 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500347-00001</i>	31.12.2019	Merja Keskiväli
<i>Liikkuva koulu 3</i>	Lisätä ja kehittää Lahden perusopetuksen ja koulujen toimintakulttuuria toiminnallisemmaksi ja oppilaiden hyvinvointia lisääväksi yhteistyössä eri toimijoiden kesken. Oppilaiden osallisuus, oppimisen edistäminen sekä liikunnan lisääminen koulupäivän aikana.	Edistää koulupäivän liikunnallistamista ja toiminnallisten opetusmenetelmien käyttöönottoa ja vakiinnuttaa Liikkuvan koulun toimintamallit, rakenteet ja ohjaus sekä laatia kaupungin liikuntakasvatusohjelma.	110 000 <i>omarahoitus 50 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500351-00001</i>	30.6.2019	Merja Keskiväli, Juha Himanen
<i>Yhessä koulussa</i>	Tavoitteena on saada sitoutettua maahanmuuttajataustaiset oppilaat paremmin koulunkäyntiin ja kannustaa perheet mukaan lastensa tueksi, jolloin voidaan vähentää koulupoissaoloja ja parantaa koulumenetystä.	Maahanmuuttajaoppilaiden ja heidän perheidensä tukeminen kulttuuritulkkauksen ja koulunurisyön keinoin.	148 500 <i>omarahoitus 10 %</i>  <i>pr-r-osa:</i> <i>K-1010-500356-00001</i>	31.6.2020	Pasi Salmi

	Kulttuuritulkki myös lisää vuorovaikutusta ja tukee myönteistä ilmapiiriä. Moniammatillinen yhteistyö tukee perheitä ja lisää alueen toimijoiden yhteisöllisyyttä.				
<i>Nyhäo Lahti-Kiina</i>	Tavoitteena on edistää koulujen kansainvälisyyttä, kulttuurisen monimuotoisuuden arvostamista ja kiinnostusta oppia vieraita kieliä.	Projektissa mukana olevilla kouluille on nimetty "ystävyysskoulu", jonka kanssa tehdään yhteinen monialainen projekti. Yhteydenpito tapahtuu videokuvan ja wechat-nauhointusten välityksellä.	10 000 omarahoitus 20 %  pr-r-osa: K-1010-500355-00001	31.12.2019	Marju Markkanen, Minna Säkkinen-Salminen

ms-s /101218