



Tekemistä yläkouluille

Ympäristöviikko on vihreitä tekoja ja hauskaa yhdessäoloa! Osallistumalla voit osoittaa ympäristöasioiden tärkeyden tai arvostuksesi luontoa kohtaan.

Seuraavilla sivuilla on yläkouluun sopivia toimintavinkkejä teemoittain ja oppiaineittain Ympäristöviikolle.

Ympäristöneuvonnasta voi lainata koululle mm. välineitä ötököiden tutkimiseen, metsämattikkavälineitä, vesilabran, Ekopakun. Varaukset ja tiedustelut ymparisto@lahti.fi tai puh. 044 416 2762.

www.ymparistoviikko.fi

Koulun ympäristö



Melumittaus

Lainatkaa melumittari
Lahden seudun
ympäristöpalveluilta ja
mitatkaa melutasoa
koulun ympäristössä

Pohtikaa, miten itse voitte
vaikuttaa ympäristön
melutasoon. Tehkää
ratkaisuisia julisteita koulun
seinälle.

Tutustukaa käsitteeseen
ilmanlaatu. Linkkejä
mm.
www.ekokumppanit.fi/ilma/ilmanlaatu_a.html

Millainen ilma koulun
ympäristössä on?
Tarkkailkaa omilla
aisteilla ja tutustukaa
www.ilmanlaatu.fi/ilmanyt/nyt/ilmanynt.php

Mikä vaikuttaa juuri oman
paikkakuntanne ilmanlaatuun
ja mitä itse voi tehdä hyvän
ilmanlaadun puolesta.
Tutustukaa esim.
<http://www.lahti.fi/suomi/ilma>

Etsikää kartoituksesta
kehittämiskohde ja keksikää,
millä keinoin asiaa voisi
parantaa. Tehkää myös
konkreettinen aikataulu ja
työnjako, jotta asiaa oikeasti
edistetään.

Ilmanlaatu

Kartoitus

Pohtikaa kartoituksen
pohjalta, mitkä asiat ovat
hyvin ja miten asioita voi
edistää, jotta ne pydyvät
hyvinä.

Lähimetsä

Etsikää koulun lähistöltä
rauhallinen paikka (vaikka
melumittarin avustuksella) ja
pitäkää oppitunti ulkona.

Haastatelkaa metsän
kasveja (nimi, ikä, miksi
on juuri täällä, mitä tekee
eri vuodenaikoina, mitä
on nähnyt jne.) ja
kuvatkaa haastattelut.

Tehkää erilaisia
kartoituksia (tai valitkaa
yksi). Esitelkää tulokset.
www.4v.fi/kekekoulussa

Tehkää roskiksiin uudet
lajitteluohjeet, jotta uudetkin
oppilaat osaavat lajitella.
Tarkistakaa samalla, onko
luokissa mahdollisuus lajitella
ainakin energia- ja sekajäte.

Roskat

Tehkää retki
lähimetsään. Miettikää
minkälaiset kasvit ja
eläimet viihtyvät
kyseisessä metsässä ja
miksi ja miten voimme
suojella metsää.

Tutustukaa käsitteeseen
ekosysteempipalvelu.
Millaisia
ekosysteempipalveluja
lähimetsä tuottaa?
Esitelkää ryhmittäin.

Käykää katsomassa, onko
koulun alue roskainen.
Ottakaa kuvia. Pohtikaa,
mistä roskat ovat peräisin.

Tehkää retki jäteasemalle
tai vaikka läheiselle
ekopisteelle ja kerratkaa
siellä jätteiden lajittelua,
muistakaa pohtia myös,
miten jätettä ei syntyisi

Tehtäviä eri oppiaineisiin



Äidinkielet ja muut kielet

Tutustukaa adjektiiveihin esim. ruotsiksi ja etsikää luonnosta adjektiivien mukaisia asioita esim. hård, grön, torr

Kuunnelkaa linnunlaulua ja koittakaa kirjoittaa kuulemanne paperille (esim. diidy-diidy), voitte myös keksiä, mitä lintu kertoo ihmisten kielellä. Linnunlaulua kannattaa myös nauhoittaa.

Katsokaa lyhyitä filmejä (7kpl) kestävästä kulutuksesta: Youtube, hakusana Onnea ostamatta

Tehtäviä: hsy.fi/ ->opettajalle -> sähköiset oppimateriaalit -> yläkoulut ja lukiot -> historia ja yhteiskuntaoppi

Tutkikaa, miten kulutustottumukset ovat muuttuneet vuosien varrella. Lähde esim. www.stat.fi/tup/suomi90/heinakuu.html. Miten tämä on vaikuttanut luontoon? Miten voin itse kulutustottumuksillani vaikuttaa ympäristön tilaan?

www.ekotiimi.fi/4 - materiaalin avulla avulla pohditaan omia toimintatapoja ympäristönäkökulmasta

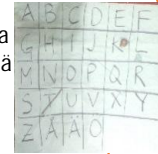
Historia ja yhteiskuntaoppi

Biologia ja maantieto

Tehtäviä: hsy.fi/ ->opettajalle -> sähköiset oppimateriaalit -> yläkoulut ja lukiot -> biologia ja maantieto

LUMA

Etsikää luonnosta aakkosliinalle kirjaimilla alkavia asioita eri kielillä joukkueittain (esim. b=björk). Ketkä keksivät eniten?



Tehtäviä: hsy.fi/ ->opettajalle -> sähköiset oppimateriaalit -> yläkoulut ja lukiot -> matematiikka, fysiikka ja kemia

Kotitalous

Käykää kaupassa etsimässä erilaisia ympäristömerkkejä mm. joutsenmerkki, luomu, Reilu kauppa. Voitte myös käydä vaatekaupoissa kysymässä vaatteiden ja tuotannon ympäristöystävällisyydestä

Laskekaa, kuinka monta käsipaperia luokallinen oppilaita käyttää päivän aikana keskimäärin. Paljonko se tekee vuodessa? Voiko paperia säästää joillain keinoin?

Kerratkaa käsite ilmastonmuutos. Apuna voi käyttää esim. ilmasto.org-sivustoa. Nuorten akatemialla on myös lyhyitä filmejä aiheesta: <http://www.nuortenakatemia.fi/fi/note/oppimateriaalit/ilmastokasvatus/>

Suunnitelkaa ja toteuttakaa lähiruoka-ateria. Selvittäkää, mistä kaikki ruoan raaka-aineet ovat peräisin. Kuinka pitkän matkan aineet ovat matkustaneet yhteensä?

Katsokaa Ellan eväät filmejä (8kpl) ympäristöystävällisestä ruoasta: www.youtube.com, hakusana Ellan eväät