

SALPPURI Lahden perusopetuksen opiskeluhuollon vuosikello 2025-2026 (kuvataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan)

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
Opiskeluhuollon suunnittelu - Opiskeluhuollon kokoonpano - opiskeluhuollon vuosikellon päivittäminen opiskeluhuoltosuunnitelman ja itsearviointikyselyn pohjalta - aikatauluista sopiminen - sidosryhmin yhteistyötapaamisista sopiminen Uusien työntekijöiden perehdytys Tiedottamisen käytänteet ja aikataulut (oppilaat, huoltajat, henkilöstö) - yksilökohtainen ja yhteisöllinen opiskeluhoolto - huolinguoli -mallin läpikäyminen - poissaoloihin puuttumisen malli - kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisy ja puuttuminen - tupakkatuotteiden ja päihteiden ehkäisyn ja puuttumisen malli - Opiskeluhooltopalveluihin ohjaaminen kurinpitotoimien ja opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä - Oppimisen tukeen ohjaamisen periaatteet Oppilaan koulupäivän aikaisen lääkityksen ja erityisruokavalion ilmoittamisen käytänteet *Oppimisen tuen uudistuksen mukaisiin toimintatapoihin siirtyminen *Lausuntoihin nuolisysteemi, viimeisenä EO. *Luokanohjaaja: anna lausunnot ja muistiot oppilaspalavereista erityisopelle, joka arkistoi ne *Konsultoivan kontaktiimin, Sisukastiimin, KOKO-tiimin kanssa yhteistyötä tarpeen mukaan *VETO ja hoivapaikkojen kartoittaminen myös kesken lukuvuoden *LAO jakso syksy *Sidosryhmät: srk, nuorisopalvelut, vanh. yhd., Arjen tuen palvelut, toisen asteen nivelvaihtotyö (yhteistyöpalaverit sovitaan) *Eka kouluviikko, tukareiden kummitunnit, luokanvalvojan tunnit *Tukioppilaskoulutus, ryhmätytys *Poissaolojen puuttumisen mallin läpikäynti opettajille, ohjausta opettajille miten reagoida ja miten hyödyntää OHR-henkilöitä	Syksyn vanhempainillat Kriisisuunnitelman päivittäminen ja läpikäyminen turvatiimin kanssa Hyvinvointitiedonkeruut alkavat: - Mitä kuuluu toiminnan aikataulutus ja aloitus - laajat terveystarkastukset - Move! -mittaukset Oppimisen tuen tarkistuspiste - oppimisen tuen konsultaatiot Koulun ja kodin päivä *Kriisisuunnitelman päivitys *7Ik ryhmätykset 4h (elo-loka), luokkatyötöt *7Ik vanhempainilta *Oppilaskunnan hallituksen valinta ja ryhmätytys *9Ik Mitä kuuluu (syys-loka), lv käy luokassa läpi tulokset, pari oppilasta ja lv oppilashuoltoryhmään. TH:n yhteenveto laajoista terveystarkastuksista. Palaute huoltajille.	Tiedonkeruut jatkuvat Poissaolojen 1. seurantapiste *NivelvaiheOPOyhteistyö toisen asteen kanssa *JOPo ja TUVa Mitä kuuluu -> jalkautuminen *8Ik Mitä kuuluu -kysely terveystiedon tunnilla *OHR-edustaja käy vierailulla vanhempaintoimikunnan kokouksessa	Hyvinvointitiedon tarkastelun aloitus - Move!-mittausten tulosten käsittely - kouluterveyskyselyn tulokset (pariton vuosi) Oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ym. Vierailut *Poissaolojen seurantapisteen 1 tilastojen läpikäynti *8Ik Mitä kuuluu -kyselyn tulosten käsittely LV+OHR-työpari, luokkiin jalkautuminen *9Ik Yhteishaku - vanhempainilta *Voimakehä-menetelmällä Kehity opiskelijana – pienryhmät (marras-joulu) *OPK-hallitus ja tukarit OHR-vierailulle	Hyvinvointitiedon tarkastelu jatkuu Kuluneen syksyn toiminnan arviointi ja kevätlukukauden suunnitelman päivitys Poissaolojen 2. seurantapiste *7Ik Mitä kuuluu -kysely Arjen taidot -tunnilla

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
Kevään nivelvaiheyhteistyön suunnittelu alkaa - työnjaosta sopiminen (tukioppilaat, kuraattori, opo, koulunuorisotyöntekijä 6. -7lk, 1. lk koulutulokaspäivä) KiVa, Verso ja Resto toimijoiden tapaaminen Hyvinvointitiedosta toimintaan - kehityskohteisiin reagointi *Poissaolojen seurantapisteen 2 tilastojen läpikäynti *LAO jakso kevät *8lk vanhempainillat (voimakehä, koulumotivaatio) *7lk Mitä kuuluu -kyselyn tulosten käsittely LV + kuraattori + koulunuorisotyöntekijä → ryhmäytysten jatko-osa 3h (tammi-helmi), luokkatyöstöt	Oppimisen tuen tarkastelu ja hakuprosessit, JOPO-asiat Poissaolojen 3. seurantapiste *Yhteishaku, harkintaan perustuva valinta, yhteistyö OHR:n kanssa *MK-kyselyn tulosten läpikäynti vanhempainyhdistyksen kanssa (kevään aikana)	KiVa-Koulu kysely Hyvinvointiseminaari *Poissaolojen seurantapisteen 3 tilastojen läpikäynti *Yhteisöllinen tiedonsiirto 6lk -> 7lk (maalis-huhti) *Uusien tukioppilaiden valinta alkaa	Kouluterveyskyselyt (pariton vuosi) Nivelvaiheiden tiedonsiirrot Caf-arviointi *6lk nivelvaihetunnit *tulevien 7lk muodostaminen *Yksilölliset tiedonsiirtopalaverit (huhti-touko) *Yhteistyö toisen asteen oppilaitosnuorisotyön kanssa (huhti-touko)	Opiskeluhuollon itsearviointi Alustava suunnitelma seuraavalle vuodelle Poissaolojen 4. seurantapiste *Uusien seiskojen tutustuminen (omat tukarit mukana) *Nivelvaihetyö toiselle asteelle *Tiedonsiirto toiselle asteelle *Poissaolojen seurantapisteen 4 tilastojen kerääminen 7lk/8lk
Lukuvuoden jatkuvana toimintana				

Ryhmäytymistä tukevat toimet, vuorovaikutus ja turvataidot, KiVa- tunnit, yläkoulun luokkatunnit, Mitä kuuluu-seuranta, Resto-toiminta otetaan aktiivisesti käyttöön. Verso-toimintaa kartoitetaan tulevan lukuvuoden aikana.

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus, vanhempainillat

Yhteistyö eri tahojen kanssa (esim. nuorisopalvelut, ankkuritoiminta, arjen tuen palvelut, seurakunta) opiskeluhoitoryhmän ja johtoryhmän yhteistyökäytänteet

Monialaiset asiantuntijapalaverit ja muu yksilökohtainen opiskeluhoolto, oppimisen tuen tarkastelu

[Oppilaskunnan osallisuuskokoukset kerran kuussa](#)

[Harrasteohjaajan kyselyt oppilaille, harrastuskalenteri, jatkuva ohjaus](#)

[Tukioppilaat ja oppilaskunnan hallitus kokoontuvat kerran viikossa](#)

[Rehtorin ja apulaisrehtorin säännöllinen tiedottaminen koteihin koulun tapahtumista](#)

[Seksuaaliterapeutti oppilaiden tavattavissa välitunneilla satunnaisesti](#)

[Psykiatrinen sairaanhoitaja tavattavissa. Järjestää pienryhmiä tarvittaessa](#)

[LV-tunteja lukukausittain, yhteiset teematunnit: laaja-alainen osaaminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, osa toteutuu opo ja terkan tunneilla, osa aineenopetuksen yhteydessä](#)

[Teematuntikonaisuudet kaikille luokka-asteille \(nuorisopalvelut, opet\): 7.lk Arjen taidot -tunneilla mukana, 8.lk Mediaprässitunnit \(äidinkieli\), 9.lk työelämän taitoja ja itsenäistymistä \(opo\)](#)