

Инструкции образования базового уровня с начала учебного года для учащихся, родителей/опекунов, работников школ / инструкция 07.08.2020

Контактное обучение в школах базового уровня Лахти начнётся в среду, 12 августа. Также начнется деятельность продлённого дня. По возможности работа школьных кружков начнётся в сентябре.

Работа базового образования в новом учебном году начнётся как обычно с контактного обучения в собственной школе учащегося. В течение первых недель обучения в школе особое внимание будет уделяться формированию учебных групп, социальным отношениям и безопасности школьного дня.

Предполагается, что ученики начнут учебный год в режиме очного обучения. Ни ребёнок, ни взрослый не должен приходить в школу с симптомами респираторной инфекции, до тех пор, пока возможная коронавирусная инфекция не будет исключена с помощью тестов. Если симптомы вызваны аллергией и явно уменьшились после начала приёма лекарств от аллергии, можно вернуться в школу, даже если симптомы полностью не исчезли.

[На интернет-странице THL \(Институт здравоохранения и социального благосостояния Финляндии\)](#) можно узнать установленные правительством ограничения на поездки и рекомендации по 14-дневному карантину для тех, кто вернулся из-за границы.

В других случаях будут соблюдаться обычные школьные правила, касающиеся посещаемости и отсутствия.

Меры поддержки обучения и ухода за учениками

В начале осеннего семестра во всех классах оценивается уровень умения учеников, а также потребность в поддержке обучения и благополучия учащихся. Меры поддержки будут реализованы в соответствии с планом в течение учебного года. Дополнительное обучение и все вспомогательные услуги школы доступны учащимся, нуждающимся в поддержке. Меры поддержки стремятся к уменьшению разницы в уровне, что особенно проявились весной. В этом случае ещё более важны сотрудничество и коммуникация между домом и школой.

Министерство образования и культуры Финляндии выделило поддержку в размере ок. 1.5 миллионов евро на дошкольное воспитание и образование, а также на начальное образование в городе Лахти на поддержку учебы нуждающихся в поддержке детей и молодых, говорящих на иностранных языках.

Подготовка и инструкции к началу учебного года

В рамках начального образования г. Лахти подготовлены принципы и руководства, касающиеся здоровья и безопасности, а также педагогические решения, чтобы с начала учебного года можно было безопасно приходить на работу и учиться.

Подготовка также предусматривает переход к экстренному обучению индивидуальных учеников, групп или всей школы в течение осеннего семестра.

Приведенные ниже рекомендации из 17 пунктов содержат основные практические вопросы, связанные с началом работы школы: в том числе рекомендации по гигиене, соблюдение дистанции, избежание ненужных контактов, использование школьных помещений, услуги по социально-педагогической поддержке учащихся, пропуски занятий, организация питания, транспорта и уборки. Насчёт ношения маски ожидаются решения ТНЛ.

Инструкции базового образования будут отправлены персоналу школ, родителям/опекунам и учащимся через онлайн-систему Wilma. Также рекомендуется проверять данную регулярно обновляемую информацию и подробные инструкции на веб-сайте города Лахти. Перед первым школьным днем учебные заведения, при необходимости, уточняют инструкции своим учениками и опекунам. Инструкции обсуждаются со взрослыми школы в день дополнительного обучения для учителей VESO перед началом занятий в школе.

Во всей деятельности учитываются инструкции и рекомендации по коронавирусу органов здравоохранения, правительства, министерства, регионального управления и национального управления образования.

Инструкции г. Лахти для базового образования о старте учебного года для учащихся, опекунов, персонала школ

Каждый ученик имеет право на образование в соответствии с Законом о базовом образовании. Контактное обучение в школах способствует обучению и благополучию учащихся. При контактном обучении принимаются во внимание национальные руководящие принципы по борьбе с риском заражения и безопасной организации базового образования.

Инструкции базового образования будут отправлены через систему Wilma, также следует следить за обновляемой информацией на [интернет-страница города Лахти lahti.fi](https://www.lahti.fi).

Содержание руководства

- 1) На контактное обучение в школу начиная с 12.08.
- 2) Сотрудничество между домом и школой
- 3) Пропуски занятий
- 4) Оценивание знаний и навыков
- 5) Школьное питание
- 6) Учебные группы и организация обучения при контактном обучении

- 7) Использование школьных помещений и соблюдение гигиены
- 8) Учебная среда, перемены и совместные школьные мероприятия
- 9) Использование оборудования, связи и материалов, необходимых для обучения
- 10) Период ознакомления с трудовой жизнью (ТЕТ)
- 11) Услуги по социально-педагогической поддержке учеников
- 12) Группа продлённого дня и кружковая деятельность в школах
- 13) Подготовительное обучение к базовому образованию
- 14) Обучение иммигрантов родному языку и сохранение языка, изученного за границе
- 15) Дополнительное образование (10 класс)
- 16) Перемещение в школу и школьный транспорт
- 17) Завершение обязательного образования без участия в базовом образовании (т. н. домашнее обучение)

На вопросы отвечают

1) **На контактное обучение в школу начиная с 12.08.**

Все учащиеся в учреждениях базового образования г. Лахти начинают контактное обучение в школе в начале учебного года с 12.08.

Практические принципы работы и инструкции, касающиеся организации обучения, проведения обучения, поддержки обучения и посещения школы, ухода за учащимися, школьного питания, школьного транспорта и других мероприятий на учебный год 2020-2021 были подготовлены с учётом текущих инструкций Национальным управлением образования, Министерством здравоохранения и социального обеспечения и Министерством образования и культуры (ссылки ниже), чтобы в школу можно было безопасно приходить на работу и учёбу.

- [Вспомогательные материалы Национального управления образования Финляндии для организации обучения 01.08.2020](#)
- [Инструкции по гигиене Института здравоохранения и социального благосостояния Финляндии \(THL\)](#)
- [Министерство образования и культуры \(ОКМ\): О коронавирусе](#)
- [Рекомендации THL и ОКМ во время коронавирусной эпидемии 04.08.2020](#)
- [THL: государственные ограничения на поездки и рекомендации по карантину для возвращающихся из-за границы 06.08.2020.](#)

Что делать, если в школе нашли коронавирусную инфекцию?

Выявление инфекционных цепочек является обязанностью врача-инфекциониста, ответственного за инфекционные заболевания в Отделе охраны физического и психического состояния здоровья Пяйят-Хяме. Если в школе диагностирована коронавирусная инфекция, все подвергшиеся воздействию отслеживаются и помещаются на карантин на 14 дней.

Человек, инфицированный коронавирусом, должен быть помещен на карантин не менее 14 дней с момента появления симптомов, так чтобы он был без симптомов не менее 2 дней.

В базовом образовании также предусмотрены исключительные условия обучения. Если в течение осеннего семестра 2020 года появится необходимость переключиться с контактного обучения на обучение с использованием удаленной связи, в соответствии с инструкциями [Национального управления образования](#):

- Принятие решения о переходе к экстренным методам обучения
- Для более уязвимых детей организовывается контактное обучение
- Организация обучения во время учебы в режиме чрезвычайной ситуации
- Обучение во время карантина и изоляции
- Бесплатное оборудование, соединения и материалы, необходимые для обучения во время организации учебы в исключительном режиме
- Инструктаж и поддержка
- Уход за благополучием учащихся
- Взаимодействие с учениками во время организации учебы в исключительном режиме

Кроме того, в рамках годовой учебной программы школы готовят инструкции на случай перехода на индивидуальное обучение, обучение в группах, а также переход всей школы на учебу в режиме чрезвычайной ситуации в течение осеннего семестра.

2) Сотрудничество между домом и школой

Эффективное сотрудничество между домом и школой имеет первостепенное значение. Работники школ и школьные специалисты, оказывающие помощь по социально-педагогической поддержке учеников, активно и с проявлением инициативы связываются с домом в связи с прогрессом ученика в учебе, отмечанием пропуска занятий или ситуацией, когда есть опасения по поводу учебы или благополучия ученика.

По возможности, на родительских встречах используется дистанционная связь. При планировании встреч учитывается способность семей использовать удаленные соединения и потребность в устном переводе. Инструкции по гигиене будут приниматься во внимание на контактных встречах. Родительские вечера рекомендуется организовывать удаленно.

Школы предоставляют более подробную информацию об организации обучения учащимся и родителям через систему Wilma.

3) Пропуски занятий

В базовом образовании и другом подобном образовании в соответствии с Законом о базовом образовании учащийся должен участвовать в обучении, если ему временно не предоставлено освобождение по особой причине. Отсутствие ученика в школе может быть основано на Законе об инфекционных заболеваниях или на Законе о базовом образовании. Больным приходиться в школу нельзя.

Преподаватель и школьные специалисты, оказывающие помощь по социально-педагогической поддержке учеников, следят за участием учеников в процессе обучения. Каждая школа работает в соответствии с [Протоколом по препятствию пропуска занятий в учреждениях базового образования г. Лахти](#). Преподаватель несёт

ответственность за своих учеников и поддерживает связь с ними и их домом, даже если обучение должно быть организовано в исключительных обстоятельствах.

Когда пропуск занятий допустим, а когда нет?

Для пропуска занятий всегда необходимо подавать заявление на получение разрешения, и директор школы рассмотрит, есть ли основания для выдачи разрешения.

а) Болезнь или ситуация, если ученик или член его семьи находится в группе риска с точки зрения опасности заражения, считаются приемлемыми причинами для отсутствия.

Принадлежность к группе риска основывается на оценке состояния человека лечащим врачом, оказывающим специальную помощь. Родитель/опекун должен направить заключение врача директору школы. В этом случае в школе принимается решение об организации особого режима обучения (раздел 18 Закона о базовом образовании), и в этом случае обучение может осуществляться как дистанционное обучение. Школа не может требовать предоставления ей информации о состоянии здоровья члена семьи ребёнка. Родителю/опекуну достаточно уведомить директора школы о том, что член семьи принадлежит к группе риска.

Хронические болезни, такие как астма, диабет и ревматизм, как правило, не являются препятствиями для прихода в школу.

Член семьи – это человек, проживающий в одном доме с ребенком.

б) Больным приходить в школу нельзя.

Коронавирус вызывает респираторную инфекцию, симптомы которой могут включать, например, кашель, боль в горле, лихорадку, одышку, мышечные боли, расстройства пищеварения и головную боль. [Национальный институт здравоохранения и социального обеспечения: Информация о коронавирусе.](#)

Ни ребёнок, ни взрослый не должны приходить в школу, если у них есть симптомы респираторной инфекции, прежде чем возможность коронавирусной инфекции будет исключена тестами.

Если ребенок заболевает в течение дня, его немедленно переводят в отдельную комнату вместе со взрослым, чтобы дождаться опекуна. Взрослый избегает близкого контакта с больным, сохраняя при этом достаточное расстояние. Ученик с симптомами или ее/его опекун должен позвонить по номеру экстренной помощи 116 117 и следовать данным оттуда указаниям.

Людям, имеющим симптомы, следует регистрироваться на тест на коронавирус при даже незначительном признаке болезни. Если результат теста отрицательный и симптомы явно уменьшаются, вы можете вернуться в школу, даже если симптомы не исчезли полностью. Однако следует избегать контакта с другими людьми до получения результата теста. Если симптомы позже повторяются, следует провести новый тест.

Если симптомы вызваны аллергией и явно уменьшились после начала приёма лекарств от аллергии, вы можете вернуться в школу, даже если симптомы полностью

не исчезли. Если симптомы не уменьшаются, несмотря на приём лекарств, следует провести тест. Если результат теста отрицательный, вы можете вернуться в учреждение дошкольного воспитания или в школу.

Если ученик болеет иначе, опекун как можно скорее сообщает учителю об отсутствии ученика в связи с болезнью, чтобы это можно было учесть при организации поддержки обучения и отметки пропуска занятий.

Чтобы учащийся не отстал в учёбе за время своего отсутствия, имеет смысл дать ему необходимые задания и учебные материалы на дом. Следует учитывать возможную потребность в поддерживающем обучении или другой учебной поддержке в связи отсутствия ученика на занятиях, когда учащийся вернется в школу.

с) Не рекомендуется подавать заявления на отпуск в течение учебного года

Отдел базового образования города Лахти настоятельно рекомендует, чтобы в период этой исключительной обстановки опекуны не обращались бы за отпусками для своих детей по причинам, не связанным со здоровьем. Другие отпуска / отпускные периоды, запрошенные в течение учебного года, не принимаются. Короткие отпуска предоставляются по уважительным причинам в соответствии с обычной практикой, например, из-за семейного события.

Заявление на отпуск, отправленное опекуном, будет рассмотрено в соответствии с обычной практикой. Директоры школ принимают решение согласно руководящим принципам органов здравоохранения, правительства и базового образования г. Лахти.

d) Что делать, если ребенок боится вернуться в школу или отказывается идти в школу?

В этом случае необходимо сразу связаться с учителем учащегося или же, если в этом есть необходимость, [со школьными специалистами, оказывающими помощь по социально-педагогической поддержке учеников](#). Важно, чтобы все близкие для ребёнка взрослые люди поощряли бы и поддерживали его в посещении школы. Порог для выхода из школы не будет таким высоким, если при этом есть поддержка взрослых.

e) Что делать, если с учащимся ил его опекуном не связаться?

Если учащийся не возвращается к контактному обучению, и он или его опекун не на связи, будут введены необходимые меры поддержки и обращение к специалистам, оказывающим помощь по социально-педагогической поддержке учеников. То же самое делается в ситуациях, когда у учащегося много пропусков по той или иной причине.

В случае пропусков без уважительных причин в первую очередь следует выявить причины пропусков и устранение пропусков и как можно быстрее их устранить.

Более подробную информацию об отсутствии на занятиях можно найти на [сайте Совета по образованию](#)

f) Ограничения на поездки и рекомендации о карантине

Государственные ограничения на поездки и рекомендации по 14-дневному карантину для возвращающихся из-за границы должны быть рассмотрены на [интернет-странице ТНЛ](#).

Если вы прибыли в Финляндию из страны, которая попадает под ограничения на поездки, вам рекомендуется находиться на добровольном карантине в течение 14 дней. Обратите внимание, что рекомендация о карантине действительна, даже если вы прошли тест на коронавирус и получили отрицательный результат. Ведь результат теста указывает на ситуацию во время тестирования.

Опекуну следует связаться с директором школы, в которой учится учащийся.

4) Оценивание знаний и навыков

Оценивание проводится в соответствии с [Принципами учебной программы базового образования](#) 2014 года, а также новыми руководящими принципами по оценке обучения и навыков учащихся, вступившими в силу 01.08.2020. Обучение ведется в соответствии с [Программой базового образования г. Лахти](#).

Оценивание учащегося фокусируется на целях конкретного классного года, установленных в учебной программе. В итоговой оценке используются критерии итоговой оценки, приведенные в основах учебной программы, и принципы формирования итоговых оценок.

Если в осеннем семестре вводится частичное или полное дистанционное обучение, изменения методов обучения фиксируются в плане учебного года. При обучении с использованием удаленных подключений полезно принимать во внимание, например, информирование учеников и опекунов о методах оценивания, поощрение обратной связи и возможность предоставления различных показаний с учетом обстоятельств и здоровья учащихся.

5) Школьное питание

Школьное питание, как правило, организуется внутри учебной группы в течение учебного дня. Переход групп к обеду происходит поочередно, и для каждой группы выделены отдельные столы в обеденной зоне.

Руки надо мыть всегда до и после еды. Поверхности линий раздачи и столы в столовых, а также столовые щипцы дезинфицируются после каждой группы.

Педагогический состав школы направляет и контролирует ситуацию с питанием учеников в их собственной учебной группе: мытье рук, соблюдение достаточного расстояния и забота о раздаче еды.

Директор и персонал школьной кухни вместе работают над планированием практического осуществления школьного питания. Служба общественного питания Пяйят-Хяме контролирует и оценивает качество школьного питания в течение учебного года.

Если в течение учебного года будет организован исключительный учебный процесс, планируется организовать школьное питание для учащихся дистанционно в сотрудничестве со Службой базового образования Лахти и Службой общественного питания региона Пяйят-Хяме.

6) Учебные группы и организация обучения при контактном обучении

Места обучения

Обучение будет организовано в учреждениях базового образования г. Лахти начиная с 12.08 в своей школе ученика.

Пространственные решения в организации обучения направлены на то, чтобы взять во внимание максимальную просторность. Школа будет использовать все внутренние помещения и уличные пространства. Переходы учеников и учебных групп в течение учебного дня будут осуществляться поэтапно, чтобы избежать тесных контактов.

Время начала и окончания учебного дня

Учебный день начинается и заканчивается в соответствии с еженедельной программой обучения. Каждая школа сообщает учащимся и опекунам через систему Wilma время начала и окончания первого школьного дня, а также еженедельную программу обучения. Также в системе Wilma есть дополнительная информация об ознакомлении первоклассников со школой.

Обучение осуществляется в соответствии с учебной программой базового образования г. Лахти и распределения учебных часов.

[Программа базового образования Лахти](#)

[Распределение учебных часов базового образования Лахти](#)

Обучение в течение учебного дня

В течение учебного дня предпринимаются усилия, чтобы избежать ненужных перемещений в здании. В школьных помещениях, во дворе школы и во время перемещения в школу следует, по возможности, соблюдать безопасное расстояние.

В 1-6 классах обучение проводится в основном под руководством учителя своей учебной группы. В течение учебного дня учебные группы работают отдельно друг от друга. В случае факультативных предметов учебная группа может меняться, если обучение не может быть проведено иначе. Преподавание учителей, работающих одновременно (учитель-консультант, специальный преподаватель) организовывается таким образом, чтобы они работали как можно меньше с разными группами.

В 7-9 классах обучение ведется предметно в соответствии с расписанием. Учебные группы находятся отдельно друг от друга, это достигается посредством использования дополнительных помещений, расписания, различных руководств и организации учебного процесса. Это сделано для того, чтобы избежать одновременного движения большого количества людей. Когда учебная группа в 7–9 классах состоит из учеников разных классов, цель состоит в том, чтобы снизить риск заражения с помощью инструкций по гигиене, размещения и уборки.

Эти меры направлены на сокращение количества переходов студентов из одного учреждения в другое. Промежуточная уборка специальных помещений может снизить риск заражения.

Во всех классах собирают материалы по умениям и навыкам учащихся, для каждой учебной группы определяются потребности в поддержке обучения и в социально-педагогической поддержке. Меры поддержки будут реализованы в соответствии с планом в течение учебного года.

Мобильность учителей, работающих в разных школах/классах

Что касается преподавания языков, преподавания финского как неродного и учителей специальной педагогики неполной занятости, то обучение проводится в соответствии с программой, а учителя передвигаются при необходимости. Обучение в школе планируется по мере возможности, чтобы свести к минимуму передвижение учеников или взрослых.

Если речь идет о преподавании своей религии и преподавании мировоззрения, обучение проводится по видеосвязи в классе учебной группы под наблюдением учителя или помощника учителя по работе с отдельными учащимися. Таким образом, ученики остаются в своей школе, а учитель преподает через видеосвязь.

Организация специальной педагогики неполной занятости

Специальная педагогика и возможное другое обучение в небольших учебных группах будут организованы в соответствии с планом.

Переход на исключительное обучение при соблюдении условий / изменение в Законе о базовом образовании на осенний семестр 2020 года.

Если контактное обучение не может быть организовано в безопасных условиях, организатор обучения может принять решение о временной организации исключительного базового образования. Оценка безопасности контактного обучения проводится совместно с региональными властями по инфекционным заболеваниям на основании решения, принятого в соответствии с Законом об инфекционных заболеваниях.

Например, контактное и дистанционное обучение можно чередовать, чтобы группы проходили дистанционное обучение по очереди. Особые условия обучения не распространяются на учеников 1–3 классов или учеников, касательно которых вынесено решение о необходимости особой поддержки, расширенного обязательного образования или подготовительного обучения.

Ученики имеют право на школьное питание, поддержку в учебе и посещения школы, учебное руководство и социальные льготы при обучении также в режиме ЧС.

Подготовка к индивидуальному обучению, обучению группы или всей школы предусматривается в плане учебного года, если школа перейдет в режим ЧС в осенний семестр. Если же переход к чрезвычайным методам обучения произойдет в той или иной форме в течение осеннего семестра, ученики и опекуны получают дополнительные инструкции через систему Wilma.

7) Использование школьных помещений и соблюдение гигиены

При деятельности школ в режиме контактного обучения и организации обучения учитывается продолжение ситуации с инфекционными заболеваниями и с этим связанные инструкции органов здравоохранения.

Использование школьных помещений

В течение учебного дня в помещении школы перемещаются только по необходимости. В случаях перемещения принимается по внимание, где это возможно, безопасное расстояние / дистанция между людьми.

Во время школьного дня школьные помещения и дворы будут доступны только учащимся и работникам школы. Опекуны могут сопроводить ребенка к границе территории школы, которую они могут перейти только в случае необходимости (напр., медицинские осмотры учеников, назначенные встречи с работниками школы).

Если третьи лица используют школьную территорию в неурочное время, она должна быть убрана перед началом учебного дня у учащихся и сотрудников школы.

Работа и сотрудничество школьного персонала

Не рекомендуется проводить собрания и мероприятия по планированию работы школы в местах общего пользования. Предпочтительно устраивать собрания учителей в режиме видео связи. Сотрудничество в планировании обучения между небольшими группами учителей и командная работа могут осуществляться как обычно. В учительской комнате не рекомендуется собираться во время перемен.

В зависимости от размера школы директор определяет, при необходимости, школьное помещение, где взрослые могут встречаться в небольших группах, разогревать пищу в микроволновой печи и пользоваться санитарно-гигиеническими местами, предназначенными только для взрослых.

Если при сотрудничестве используются услуги третьих лиц (например, устный переводчик), в первую очередь рекомендуется удаленная связь.

В вопросах, касающихся состояния здоровья персонала, действуем в соответствии с инструкциями Службы гигиены труда. Персонал также может ознакомиться с [инструкциями Департамента гигиены труда](#).

Хорошая гигиена рук и кашля

Коронавирус передается главным образом в виде капельной инфекции. Правильно проведенная гигиена кашля и рук предотвращает проявление инфекций.

- [Институт здравоохранения и социального благосостояния: Информация о коронавирусе](#).

Как дети, так и взрослые должны **всегда** мыть руки, когда приходят в школу, а также перед уходом домой. Кроме того, руки **всегда** моют перед едой, при входе внутрь помещения, после чихания или кашля, или когда ваши руки заметно загрязнены. Руки также моют до и после использования общих рабочих принадлежностей. Руки вытирают одноразовыми бумажными полотенцами для рук.

Если мытье рук невозможно, используется дезинфицирующее средство для рук. Дезинфицирующее средство легкодоступно в школах и используется под наблюдением взрослых.

При чихании или кашле перед ртом помещают одноразовый носовой платок, который выбрасывают сразу после использования. Если носового платка нет, закрывают рот локтевым сгибом. Затем руки надо вымыть.

Инструкции по гигиене обновляются по мере необходимости в соответствии с рекомендациями ТНЛ и Ассоциации социального обеспечения.

[Департамент здравоохранения и социального благосостояния: Инструкции по мытью рук и кашлю](#)

Уборка

Уборка будет усилена в школах в течение учебного года. Для уборки используется слабощелочное универсальное чистящее средство, а в санузлах дополнительно используется дезинфицирующее средство. Во время уборки протираются контактные поверхности, такие как дверные ручки, подлокотники, парты и столы, выключатели света и краны. Компании по предоставлению услуг по уборке помещений в регионе Пяйят-Хяме следуют [инструкциям по уборке, изданные Департаментом гигиены труда ТНЛ](#).

По возможности надо избегать использования общих рабочих принадлежностей, таких как клавиатуры, планшеты или принадлежности для рукоделия (ножницы и т. д.). После группа пользовалась инструментами для рисования и развития других умений, то их надо обязательно почистить подходящим чистящим средством. Руки также надо мыть до и после использования общих рабочих принадлежностей.

8) Учебная среда, перемены и совместные школьные мероприятия

При преподавании и изучении различных предметов рекомендуется использовать близлежащие открытые пространства и природную среду.

Школьная перемена– это время отдыха учеников, и ее следует организовывать поочередно. Важно, чтобы школы планировали и управляли активностью во время перемен так, чтобы избежать тесного контакта.

Рекомендуется, чтобы школы организовывали совместные мероприятия только в рамках группы.

Ознакомительные визиты, связанные с обучением и деятельностью в течение учебного года, проводятся по мере возможности и с соблюдением общих правил безопасности и гигиены (например, посещение предпринимательской деревни, культурная программа, уроки плавания). В течение учебного года возможны небольшие поездки в рамках учебной группы в близлежащие пункты назначения или по Финляндии в соответствии с общими инструкциями по безопасности и гигиене. Рекомендации будут уточнены в случае изменения ситуации с инфекционными заболеваниями, следуя оценкам органов здравоохранения.

Групповые поездки учеников за границу в течение учебного года не осуществляются. Возможное сотрудничество с международными партнерами будет осуществляться с использованием удаленной связи.

В течение учебного года школы будут предоставлять более подробные инструкции ученикам и опекунам через систему Wilma.

9) Использование оборудования, связи и материалов, необходимых для обучения

Согласно разделу 20 а Закона о базовом образовании во время режима чрезвычайной ситуации мобильные устройства, связь и материалы, необходимые для обучения, бесплатно предоставляются учащимся базового образования. Под связью имеется в виду, например, подключение к интернету, а материалы – это учебные приложения и средства коммуникации, необходимые для обучения.

Предполагается, что при обучении используется школьное оборудование, но также ученик может использовать собственное или домашнее оборудование. Чтобы пользоваться собственным устройством, необходимо заключить отдельное соглашение «об использовании собственного устройства». Соглашение отправляется опекунам в начале учебного года. Если ребенку ещё нет 15 лет, тогда опекун решает, может ли ребенок использовать свои собственные или домашние мобильные устройства во время учебы. Те, кто достиг 15-летнего возраста, могут сами принять это решение.

Обучение на собственных устройствах осуществляется в соответствии с инструкциями преподавателя. Использование должно следовать закону, правилам поведения и данным условиям пользования. Если устройство или программное обеспечение выходит из строя во время собственного пользования ученика, он или она или другой владелец устройства несет ответственность за ущерб.

10) Период ознакомления с трудовой жизнью (ТЕТ)

В 7-9 классах старшей школы проводится ознакомление с трудовой жизнью. Знакомство с трудовой жизнью является частью учебной программы базового образования. Практики ТЕТ могут быть организованы в соответствии с инструкциями по гигиене.

Если прохождение практики ТЕТ во внешкольной учебной среде не представляется возможным, в таком случае следует обсудить со школьным куратором (ОРО), как действовать дальше. В исключительной ситуации студент может пройти практику ТЕТ, например, путем ознакомления с компанией, которой он или она интересуется, наблюдения за работой эксперта или другими применимыми способами.

11) Услуги по социально-педагогической поддержке учащихся

Услуги по социально-педагогической поддержке учащихся осуществляется в соответствии с учебной программой и школьным планом социально-педагогической поддержки учащихся. Во время режима чрезвычайной ситуации в обучении нельзя упускать услуги по социально-педагогической поддержке учащихся. В рамках данных услуг подготавливается работа в осеннем семестре как в очном, так и в дистанционном режиме.

Ранняя поддержка

Персонал служб по социально-педагогической поддержке учащихся более внимательно следит за благополучием студентов как во время контактного, так и дистанционного обучения. С точки зрения раннего выявления и предложения поддержки учащимся активно ведется связь с домом.

Общественная поддержка учащихся

В начале осеннего семестра особо подчеркивается важность заботы о взаимодействии учащихся. Основная задача школьной группы по поддержке учащихся – организовать общественную работу школы на предстоящий учебный год. На работу группы отводится достаточно времени, а при необходимости разрешается проводить встречи ещё чаще. Школа готовится к работе в кризисных ситуациях, отрабатывает готовность к действию и обеспечивает актуальность плана действий в кризисных ситуациях.

Услуги поддержки учащихся - легкодоступные

Услуги по социально-педагогической поддержке учеников доступны ученикам, их опекунам и работникам школ. Ученики могут легко подать запрос на услуги психолога, куратора, на школьные медицинские услуги, а также учителя имеют возможность проконсультироваться с ними на низком пороге. Если ситуация ученика вызывает беспокойство, его или ее направят в службу по социально-педагогической поддержке учеников. При необходимости ученику оказывается внешкольная поддержка. Службы по поддержке учащихся готовы к растущей потребности индивидуальной и общественной поддержки.

Медсестры, психологи и кураторы работают в основном в своих школах и сосредоточены на общинной работе, работе с учениками, а также на поддержке работы учителей. Консультации, мультидисциплинарные экспертные группы и

группы поддержки учеников по возможности действуют удаленно. С [медсестрами](#), [кураторами](#) и [психологами](#) вашей собственной школы можно легко связаться через систему Wilma или по телефону.

12) Группа продлённого дня и кружковая деятельность в школах

Работа групп продлённого дня в рамках базового образования г. Лахти начнется в начале учебного года 12.08. В соответствии с [инструкциями](#) Национального управления образования Финляндии и [инструкциями](#) ТНЛ в отношении безопасности, пространства, а также гигиены рук и кашля и т. д.

Небольшие группы, где это возможно

При проведении мероприятий надо стремиться к тому, чтобы, насколько это возможно, следовать рекомендации правительства о том, чтобы держать детей из разных классов отдельно и небольшими группами.

Организация работы в основном на открытом воздухе

По возможности, работа группы продлённого дня проводится на открытом воздухе, чтобы дети и взрослые находились на достаточном расстоянии друг от друга без ущерба для безопасности.

Правила гигиены

В группах продлённого дня следуют инструкциям по гигиене в том числе рук, перекус раздаётся и принимается с учётом мер безопасности. См. глава 7) Использование школьных помещений и соблюдение гигиены.

Информирование

Воспитатели позаботятся об организационных моментах, составах групп и проинформируют родителей/опекунов о том, как будет организована работа.

Кружковая деятельность в школах начнется как можно скорее в сентябре.

Информация о кружках предоставлена в школах и на сайте harrastelahti.fi

13) Подготовительное обучение к базовому образованию

Подготовительное обучение обычно организуется в соответствии с расписанием, и все ученики приходят на обучение в школу. Обучение организуется в соответствии с учебной программой, и у учеников есть возможность интегрироваться в общеобразовательные группы. Во всех видах деятельности соблюдаются правила питания, безопасности, пространства, гигиены рук и кашля и т. д. Дополнительную информацию можно получить у [планировщика групп по обучению языку и культуре](#).

14) Обучение родному языку иммигрантов и сохранение языка, изученного за рубежом

Обучение родному языку иммигрантов и домашнему языку организовано как обычно в режиме контактного обучения. Дополнительную информацию можно получить у [планировщика групп по обучению языку и культуре](#).

15) Дополнительное образование (т. н. 10 класс)

Дополнительное образование является частью базового образования и организуется в соответствии с инструкциями, данными для базового образования. Мероприятия во внешкольной учебной среде могут быть организованы согласно плану в соответствии с действующими правилами гигиены.

В дополнительном образовании можно переключиться на режиме обучения в чрезвычайной ситуации в течение осеннего семестра, если выполнены условия. Исключительные условия обучения записаны в учебном плане школы, обеспечивающей дополнительное образование.

16) Перемещение в школу и школьный транспорт

Перемещение в школу

Во время поездки в школу необходимо соблюдать общие правила дорожного движения и, по возможности, обеспечить безопасное расстояние с другими участниками дорожного движения.

Учащиеся, пользующиеся общественным транспортом, должны взять во внимание [обновленную информацию компании Общественного Транспорта Региона Лахти \(LSL\)](#), касающуюся автобусных маршрутов и вопросов безопасности. Расписания на [странице LSL](#).

Школьный транспорт

Организация подвоза учащихся будет осуществляться в соответствии с обычной практикой, а школа позаботится о том, чтобы проинформировать об этом учеников и опекунов.

[Инструкции по школьному транспорту для предотвращения заражения COVID-19](#), изданное THL, которое полезно изучить.

17) Завершение обязательного образования без участия в базовом образовании (т. н. домашнее образование)

Дистанционное обучение, как часть базового образования, не является домашним образованием. Домашнее образование – это выполнение обязательного образования, но не участие в базовом образовании, организованном в соответствии с Законом о базовом образовании. Домашнее образование должно основываться на целях и содержании, установленных для различных предметов в Куррикулуме базового

образования 2014 года.

При домашнем образовании опекун несет ответственность за приобретение знаний и навыков, соответствующих учебной программе базового образования, и за прогресс в обязательном образовании. Опекун несет ответственность за все организационные моменты обучения, такие как обучение, поддержка в учебе, учебные материалы, инструменты и принадлежности, уход за учащимся, питание и школьный транспорт. Учитель-исследователь, назначенный муниципалитетом, контролирует и готовит отчет об успехах ученика в домашнем образовании. По просьбе опекуна учащийся системы обязательного образования может продемонстрировать свои навыки, сдав особый экзамен.

- [Информация о домашнем образовании от Национального управления образования](#)

На вопросы отвечают

Школы северного района: Ahtiala ja Ahtiala, Kivijärven toimipiste –Kivimaa – Kunnas – Mukkula –Myllypohja
Matti Saarela, начальник, координирующий работу в районе, тел. 044 416 3336 и директоры

Школы восточного района: Ersta – Harju – Karisto – Kirkonkylä – Шведоязычная школа Lahden ruotsinkielinen koulu – Lotila –Möysä – Kukkasen peruskoulu – Rakokivi – Tiirismaa (англоязычные классы 0–9) - Villähde
Mauno Väänänen, начальник, координирующий работу в районе, тел. 044 416 4671 и директоры

Школы южного района: Ali-Juhakkala - Jalkaranta – Kasakkämäki – Kärpänen – Lähde ja Lähde, Liipolan toimipiste – Länsiharju –Renkomäki –Salpausselkä
Kirsikka Saresma, начальник, координирующий работу в районе, тел. 044 482 6409 и директоры

Управление по делам воспитания и образования детей и молодежи

Lassi Kilponen, руководитель управления, тел. 044 716 1328

Johanna Saastamoinen, начальник отдела по вопросам обучения, тел. 044 416 3159

Eija Kinnunen, начальник отдела социально-педагогической поддержки, тел. 050 539 1660