

تعليمات لاهتي للتعليم الأساسي للعودة إلى المدرسة للطلاب وأولياء الأمور والموظفين 7.8.2020

يبدأ التدريس داخل المدارس الابتدائية يوم الاربعاء 12.8. حتى أنشطة ما بعد المدرسة ايضا . إن أمكن ، ستبدأ أنشطة النادي خلال موسم الخريف ، تبدأ المدرسة في العام الدراسي الحالي الابتدائي بشكل عادي, مباشر بالمدرسة الخاصة بالطلاب .

يبدأ جميع الطلاب الدراسة عن قرب مباشرة بالمدرسة , لا يمكن لأي طالب او بالغ الحضور للمدرسة للمدرسة اذا كانت هناك أعراض عدوى الجهاز التنفسي . قبل استبعاد الإصابة بفيروس كورونا عن طريق الاختبارات . إذا كانت الأعراض ناتجة عن حساسية وخفت بشكل واضح بعد بدء علاج الحساسية , يمكن الحضور الى المدرسة حتى اذا لم تختفي كل الأعراض .

[THL:n verkkosivuilta](https://thl.fi/verkkosivuilta) يجب مراجعة قيود السفر الحكومية وتوصيات الحجر الصحي لمدة 14 يومًا للعائدين من السفر .

خلاف ذلك سيتم اتباع سياسات تسجيل الحضور والغياب العادية بالمدرسة .

تدابير الدعم للتعلم ورعاية الطلاب

في بداية فصل الخريف ، يتم تحديد وضع كفاءات الطلاب والحاجة إلى دعم التعلم ورعاية الطلاب في جميع الصفوف. سيتم تنفيذ تدابير الدعم كما هو مخطط لها خلال العام الدراسي . دعم التعليم وجميع خدمات الدعم المدرسي متاحة للطلاب المحتاجين. ستعمل تدابير الدعم على تقليل فجوات التعلم ، خاصة في فصل الربيع . هنا يتم التأكيد على أهمية التعاون والتواصل بين المنزل والمدرسة. تلقى تعليم الطفولة المبكرة والتعليم قبل الابتدائي والأساسي في لاهتي حوالي 1.5 مليون يورو من وزارة التربية والتعليم , منحة تعلم للأطفال والشباب المحتاجين للدعم والأجانب .

الاستعدادات والتعليمات لبدء العام الدراسي

أعد التعليم الأساسي في لاهتي الممارسات والمبادئ التوجيهية المتعلقة بالصحة والسلامة ، وكذلك الحلول التربوية ، حتى يكون من الأمن القدوم إلى العمل والدراسة في المدرسة في بداية العام الدراسي . من ضمن الاستعدادات التحسب أيضًا لانتقال أي طالب أو مجموعة تعليمية أو المدرسة بأكملها إلى ترتيبات تدريس استثنائية خلال فصل الخريف الدراسي. تحتوي الإرشادات المكونة من 17 نقطة أدناه على قضايا عملية أساسية تتعلق ببدء العمل المدرسي , بما في ذلك توصيات النظافة ، وفترات السلامة ، وتجنب الاتصال غير الضروري ، واستخدام مبانى المدرسة ، وخدمات رعاية التلاميذ والطلاب ، والغياب ، وتنظيم الوجبات ، والنقل والتنظيف ؛ بالنسبة لقناع الوجه ، ننتظر توجيهات THL. يتم إرسال إرشادات التعليم الأساسي من خلال خدمة [Wilma](https://wilma.fi) للموظفين وأولياء الأمور والتلاميذ ، ويطلب منك أيضًا اتباعها بالصفحة التالية [kaupungin lahti.fi -verkkosivuille](https://kaupungin.lahti.fi-verkkosivuille) . بالإضافة إلى ذلك ، تقوم المدارس باعطاء توجيهات دقيقة عند الحاجة لطلابها وأولياء الأمور. تتم مراجعة الإرشادات مع البالغين في المدرسة في يوم أيام التخطيط والتدريب قبل بدء المدارس . تأخذ جميع الأنشطة بعين الاعتبار ، تعليمات وتوصيات السلطات الصحية والحكومة والوزارة والهيئة الحكومية الإقليمية والمجلس الوطني للتعليم المتعلقة بفيروس كورونا. تعليمات لاهتي للتعليم الأساسي لبداية الموسم الدراسي للطلاب وأولياء الأمور والموظفين .

لكل طالب الحق في تلقي التعليم الأساسي وفقًا لقانون التعليم الأساسي. يدعم التدريس عن قرب في المدارس تعلم الطلاب ورفاهيتهم. يأخذ التدريس عن قرب بالمدرسة بعين الاعتبار الإرشادات الوطنية لمكافحة مخاطر العدوى وللتنظيم الأمن للتعليم الأساسي .

محتويات الدليل :

- (1) الدراسة عن قرب 12.8
- (2) التعاون بين المنزل والمدرسة
- (3) الغياب

- 4) تقييم التعلم والكفاءة
- 5) الوجبات المدرسية
- 6) مجموعات التدريس وتنظيم التدريس عن قرب بالمدرسة
- 7) استخدام المرافق المدرسية والنظافة
- 8) جو التعلم وفترات الراحة والفعاليات المدرسية المشتركة
- 9) استخدام المعدات والوصلات والمواد اللازمة للتدريس
- 10) مرحلة التعرف على الحياة العملية (TET)
- 11) خدمات رعاية التلاميذ والطلاب
- 12) أنشطة بعد الظهر وأنشطة النادي المدرسي
- 13) التدريس التحضيري للتعليم الأساسي
- 14) تعليم اللغة الأم للمهاجرين والحفاظ على اللغة المكتسبة في الخارج
- 15) التعليم الإضافي (الصف العاشر)
- 16) السفر المدرسي والنقل المدرسي
- 17) إكمال التعليم الإلزامي دون المشاركة في التعليم الأساسي (ما يسمى التعليم المنزلي)
الرد على مزيد من الاستفسارات

1) الدراسة عن قرب 12.8

تم البدء بالدراسة المدارس الابتدائية في 12.8 ، تم إعداد الممارسات والإرشادات المتعلقة بترتيبات التدريس وتنفيذ التدريس ودعم التعلم والتعليم ورعاية الطلاب والوجبات المدرسية والنقل المدرسي والأنشطة الأخرى للعام الدراسي 2020-2021 مع الأخذ بعين الاعتبار الممارسات والمبادئ التوجيهية المتعلقة بالصحة والسلامة ، بالإضافة إلى الحلول التربوية مراعاة لتعليمات وتوصيات THL ، و OKM ، والوكالة الإدارية الحكومية الإقليمية باييت هامى و مؤسسة الرعاية الاجتماعية، بحيث يكون من الأمان العمل والدراسة.

مواقع التوجيهات:

- [Opetushallituksen tukimateriaali opetuksen järjestämiseen 1.8.2020](#)
- [Terveysten- ja hyvinvoinninlaitoksen hygieniaohjeita](#)
- [Opetus- ja kulttuuriministeriö: Tietoa Koronasta](#)
- [THL:n ja OKM:n suositus opetuksen järjestäjälle koronavirusepidemian aikana 4.8.2020](#)

[THL: hallituksen matkustusrajoitukset ja ulkomailta palaavien karanteenisuositukset 6.8.2020.](#)

ماذا تفعل إذا تم اكتشاف إصابة بفيروس كورونا في المدرسة؟

تقع مسؤولية التحقيق في سلاسل العدوى على عاتق مسؤول الأمراض المعدية في مجموعة رعاية Päijät-Häme. إذا تم اكتشاف إصابة بفيروس كورونا في المدرسة ، فسيتم تتبع أي شخص مصاب وحجره الصحي لمدة 14 يوماً. يجب أن يتغيب الشخص المصاب بفيروس كورونا لمدة 14 يوماً على الأقل من بداية ظهور الأعراض وأن يكون بدون أعراض لمدة يومين على الأقل .

يوفر التعليم الخاص أيضاً ترتيبات تعليمية استثنائية. إذا كان من الضروري خلال فصل الخريف الدراسي 2020 التبديل من التدريس بالاتصال إلى التدريس باستخدام التواصل عن بُعد ، فيجب اتباع ما يلي وفقاً لتعليمات المجلس الوطني للتعليم:

- اتخاذ القرار بشأن الانتقال إلى ترتيبات التدريس الاستثنائية .
- يتم تنظيم تعليم الأطفال الأكثر ضعفاً كتعليم الاتصال
- ترتيب التعليمات أثناء الترتيبات التعليمية الاستثنائية
- التدريس أثناء الحجر الصحي والعزل
- المعدات والوصلات والمواد اللازمة للتدريس أثناء ترتيبات التدريس الاستثنائية
- التوجيه والدعم
- رعاية الطلاب
- التفاعل مع الطلاب أثناء ترتيبات التدريس الاستثنائية

بالإضافة إلى ذلك ، يتم إعداد إرشادات الإعداد لتدريس تلميذ فردي أو مجموعة تعليمية أو المدرسة بأكملها في المناهج الدراسية السنوية للمدرسة ، إذا كانت هناك حاجة إلى ترتيبات تعليمية استثنائية خلال فصل الخريف.

(2)التعاون بين المنزل والمدرسة

التعاون الفعال بين المنزل والمدرسة أمر بالغ الأهمية. يرتبط موظفو المدرسة وخدمات رعاية الطلاب بشكل نشيط واستباقي بالمنازل فيما يتعلق بتقديم دراسات الطالب ، مراقبة الغياب أو الموقف الذي يوجد فيه قلق بشأن تعلم الطالب أو رفاهيته.

تُستخدم كلما أمكن الاتصالات عن بُعد في اجتماعات مقدمي الرعاية . عند التخطيط للاجتماعات يؤخذ بعين الاعتبار قدرة العائلات على استخدام أدوات الاتصال عن بعد والحاجة إلى الترجمة الفورية، ستؤخذ إرشادات النظافة في الاعتبار في الاجتماعات عن قرب . يوصى بتنظيم أمسيات الوالدين عن بعد.

توفر المدارس معلومات أكثر تفصيلاً حول ترتيبات التدريس للطلاب وأولياء الأمور من خلال Wilma

(3) الغياب

وفقاً لقانون التعليم الأساسي في التعليم الأساسي والتعليم الآخر ، يجب على الطالب المشاركة في التدريس ما لم يتم منحه إعفاء مؤقتاً لسبب خاص. قد يستند غياب التلميذ عن المدرسة إلى قانون الأمراض المعدية أو قانون التعليم الأساسي .

ينتبع المعلم و رعاية الطلاب قدرات الطالب و يتم العمل وفق تعليمات التعليم الاساسي الخاصة بالغياب . المعلمة مسؤولة على الطلاب و تتصل بهم و باولياء الأمور في حالة تنظيم التعليم في ظروف استثنائية .

متى يكون الغياب مقبولاً ومتى لا يكون؟

- يعد سبباً مقبولاً للغياب أن يكون هناك مرض أو إدراج التلميذ أو أحد أفراد أسرته في المجموعة المعرضة للخطر من حيث الإصابة بالعدوى .

إن الانتماء إلى مجموعة الخطر يعتمد على تقييم حالة الشخص من قبل الطبيب المعالج في الرعاية الطبية المتخصصة. يجب على ولي الأمر إحالة تقرير الطبيب إلى مدير المدرسة. يتم اتخاذ قرار في المدرسة في هذه الحالة بشأن ترتيبات التدريس الخاصة (القسم 18 من قانون التعليم الأساسي) ، وفي هذه الحالة يمكن إعطاء التدريس عن بعد . لا تشترط المدرسة إعطاء معلومات صحية خاصة بصحة أفراد الأسرة . يكفي ان يشعر فرد الاسرة التابع لمجموعة الخطر المدير بذلك . إن الأمراض المزمنة مثل الربو والسكري والروماتيزم لا تشكل قاعدة عامة كعائق أمام المدرسة.

- يجب ألا تأتي إلى المدرسة مريضاً.

يسبب الفيروس التاجي كورونا عدوى تنفسية ، وقد تشمل أعراضها على سبيل المثال السعال ، والتهاب الحلق ، والحمى ، وضيق في التنفس ، وآلام في العضلات ، وأعراض في البطن والصداق: [Terveyden- ja hyvinvoinninlaitos](#) . [Tietoa koronaviruksesta](#) يجب أن لا يأتي أي طفل أو بالغ إلى المدرسة إذا كان لديهم أي أعراض توحى بأعراض عدوى الجهاز التنفسي . قبل التأكد من عدوى كورونا عن طريق الاخبار إذا مرض الطفل أثناء اليوم الدراسي ، يتم نقله على الفور إلى غرفة منفصلة مع الشخص البالغ لانتظار ولي أمره . يجب الاتصال برقم الطوارئ 116117 واتباع التعليمات الواردة هناك.

يجب القيام باختبار كورونا عند ظهور الأعراض ، إذا كانت نتيجة الاختبار سلبية ، و خفت الاعراض و لم تختفي بالكامل يمكن الرجوع للمدرسة ، يجب الاتصال بشخص اخرين قبل القيام بالفحص ، لكن في حالة رجوع الاعراض أو ازديادها يجب القيام بفحص اخر .

إذا كانت الاعراض ناتجة عن حساسية و تحسن باستعمال دواء الحساسية ، و خفت الاعراض و لم تختفي بالكامل يمكن الرجوع للمدرسة ، إذا لم تختفي باستعمال الدواء يجب القيام باختبار كورونا . في حال كانت نتيجة الاختبار سلبية يمكن الرجوع للمدرسة

إذا كان التلميذ مريضاً بخلاف ذلك ، يقوم ولي الأمر بإبلاغ المعلم بغياب التلميذ بسبب المرض في أقرب وقت ممكن حتى يمكن أخذ ذلك بعين الاعتبار من أجل ترتيب دعم الدراسة ومراقبة الغياب.

حتى لا يتخلف الطالب أثناء غيابه عن دراسته ، يجب منح الطالب المهام والمواد الدراسية اللازمة في المنزل. يجب مراعاة الحاجة المحتملة لتدريس داعم أو دعم تعليمي آخر بسبب غياب الطالب عند عودته إلى المدرسة .

يوصي مبدئياً التعليم الأساسي للاهتي بشدة أنه في هذه الحالة الاستثنائية ، لا يتقدم أولياء الأمور بطلب للحصول على إجازة لأطفالهم لأسباب أخرى غير الصحية

• لا ينصح بالتقدم بطلب عطلة اثناء بداية الموسم الدراسي

يوصي مبدئياً التعليم الأساسي للاهتي بشدة أنه في هذه الحالة الاستثنائية ، لا يتقدم أولياء الأمور بطلب للحصول على إجازة لأطفالهم لأسباب أخرى غير الصحية ، يتم منح فترات راحة قصيرة لأسباب مبررة وفقاً للممارسات العادية ، على سبيل المثال بسبب حدث عائلي.

سيتم معالجة طلب العطلة المرسل من قبل ولي الأمر وفقاً للممارسات المعتادة. يتخذ القرار من طرف المدير وفقاً لتوجيهات السلطات الصحية والحكومة والتعليم الأساسي في لاهتي.

• ماذا أفعل إذا كان طفلي يخشى العودة إلى المدرسة أو رفض الذهاب إلى المدرسة؟

يجب الاتصال على الفور بالمعلم الخاص بالطالب ، وإذا لزم الأمر ، يجب الاتصال طاقم رعاية الطلاب (الاحصائي النفسي وغيره....) بالمدرسة. oppilashuollon henkilökuntaan . من المهم أن يقوم جميع البالغين المقربين من الطفل بتشجيع ودعم الطفل في المدرسة. لا تصبح نسبة العودة إلى المدرسة عالية بشكل متناسب إذا لم يكن هناك دعم من الكبار.

• ماذا تفعل إذا لم يتم الاتصال بالطالب أو الوصي عليه؟

إذا لم يحضر التلميذ إلى المدرسة ولم ينجح الاتصال بولي أمره ، فسيتم تقديم تدابير الدعم اللازمة و أخبار خدمات الرعاية الدراسية. كما في مثل المواقف التي يكون فيها الطالب غائباً بشكل متكرر أو لسبب آخر. في حالة الغياب غير المصرح به ، يكون من الأولوية معرفة الأسباب الجذرية للغياب ومعالجة الغياب في أقرب وقت ممكن.

يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول الغياب على مواقع مجلس التعليم Opetushallituksen sivustoilla

• قيود السفر والتوصية بالحجر الصحي

يجب مراجعة قيود السفر الحكومية وتوصيات الحجر الصحي لمدة 14 يوماً للعائدين THL:n verkkosivuilta إذا وصلت إلى فنلندا من بلد تستمر فيه قيود السفر. من المستحسن أن تكون في الحجر الصحي الاختياري لمدة 14 يوماً، لاحظ أن توصية الحجر الصحي صالحة حتى إذا كنت قد قمت باختبار كورونا وحصلت على نتيجة سلبية. لأن نتيجة الاختبار تشير إلى الموقف في وقت الاختبار. يُطلب من ولي الأمر الاتصال بمدير مدرسة الطالب الخاصة

4)تقييم التعلم و الكفاءة

يتم إجراء التقييم وفقاً لمبادئ منهج التعليم الأساسي 2014 والمبادئ التوجيهية الجديدة لتقييم تعلم الطلاب وكفاءتهم التي دخلت حيز التنفيذ في 1 أغسطس 2020. يتم التدريس وفقاً لمنهج التعليم الأساسي في لاهتي . يركز تقييم الطالب على الأهداف الخاصة بالسنة المحددة في المنهج الدراسي. يستخدم التقييم النهائي معايير التقييم النهائي الواردة في أساسيات المنهج ومبادئ تكوين الدرجات النهائية . إذا تم إدخال التدريس بالتدريس باستخدام الاتصالات البعيدة ، بعين الاعتبار على سبيل المثال . اخبار الطلاب و أولياء الأمور بشأن ممارسات التقييم ، تشجيع التعليقات و القدرة على تقديم مجموعة متنوعة من الأدلة مع مراعاة ظروف و صحة الطلاب .

5) الوجبات المدرسية

يتم تنظيم الوجبات المدرسية بشكل عام مع مجموعة التدريس الخاصة بكل فصل ، يتم الانتقال إلى تناول الطعام الجماعي بشكل متقطع ويتم تخصيص طاولات خاصة لكل مجموعة في منطقة تناول الطعام. يتم غسل اليدين دائماً قبل وبعد الوجبات. يتم تطهير أسطح خط وطاولات غرفة الطعام ، وكذلك الأدوات المستعملة لأخذ الطعام ، من آثار كل مجموعة. يوجه أعضاء هيئة التدريس بالمدرسة ويشرفون على حالة تناول الطعام للطلاب في مجموعتهم التعليمية الخاصة ، وغسل أيديهم ، والحفاظ على مسافات كافية ، والاهتمام بتوزيع الطعام.

يعمل المدير وطاقم مطبخ المدرسة معاً لتخطيط التنفيذ العملي للوجبات المدرسية. Päijät-Hämeen Ateriapalvelut يراقب ويقيم جودة الوجبات المدرسية خلال العام الدراسي ، إذا تم إجراء ترتيبات تعليمية استثنائية خلال العام الدراسي ،

فمن المخطط تنظيم وجبات مدرسية للطلاب في التعليم عن بعد بالتعاون مع خدمات التعليم الأساسي في لاهتي وخدمات وجبات الطعام في بايات هامى.

6) مجموعات التدريس وتنظيم التدريس في الاتصال التدريس

أماكن التدريس

يتم تنظيم التدريس في لاهتي للتعليم الأساسي في 12 أغسطس. بمدرسة الطالب. اما بالنسبة للأماكن ، الهدف هو مراعاة الفضاء قدر الإمكان. يتم استخدام جميع المساحات الداخلية والخارجية في ترتيبات التدريس بالمدرسة. سيتم إجراء الانتقالات بين الطلاب ومجموعات التدريس خلال اليوم الدراسي على مراحل لتجنب الاتصالات الوثيقة .

وقت البدء والانتهاه لليوم الدراسي

تبدأ المدرسة و تنتهي وفقا للجدول الخاص بالطلاب ، ستزود كل مدرسة الطلاب وأولياء الأمور بتعليمات أكثر تفصيلاً من خلال برنامج ويلما حول أوقات البدء والانتهاه لليوم الدراسي و بمعلومات للمبدئين بالصف الأول . يتم التدريس وفقاً لمنهج لاهتي للتعليم الأساسي وتقسيم الدروس

[Lahden perusopetuksen opetussuunnitelma](#)

[Lahden perusopetuksen tuntijako](#)

التدريس خلال اليوم الدراسي

يتم بذل الجهود خلال اليوم الدراسي ، لتجنب التنقلات غير الضرورية داخل البناية. ، يجب مراعاة كلما أمكن المسافة / مسافة الأمان في مبنى المدرسة وفي ساحة المدرسة وفي طريق المدرسة .

في الصفوف 1-6 ، يتم التدريس تحت إشراف معلم المجموعة التعليمية نفسه. تعمل المجموعات التعليمية متباعدة قدر الإمكان خلال اليوم الدراسي. في المواد الاختيارية ، قد تتغير مجموعة التدريس إذا كان التدريس لا يمكن القيام به بطريقة أخرى. يتم تنظيم تدريس المعلمين المتزامنين (مثل مدرس الموارد ومعلم الاحتياجات الخاصة) بحيث يعملون بأقل قدر ممكن مع مجموعات مختلفة .

في الصفوف 7-9 ، يتم التدريس حسب المادة وفقاً للنظام الداخلي. يتم الاحتفاظ بمجموعات التدريس منفصلة قدر الإمكان خلال المرافق والجدول والمبادئ التوجيهية المختلفة وترتيبات التدريس. هذا لتجنب العداد الكبيرة من المارين في نفس الوقت. عندما تتكون مجموعة التدريس في الصفوف 7-9 من طلاب من درجات مختلفة ، فإن الهدف هو تقليل مخاطر العدوى من خلال إرشادات النظافة والمساحة والتنظيف. تهدف الترتيبات إلى تقليل انتقال الطلاب من منشأة إلى أخرى. يمكن أن يقلل التنظيف للغرف الخاصة من خطر الإصابة . في جميع الصفوف ، يتم تحديد حالة كفاءة الطلاب ، ويتم وضع صورة توضيحية لحاجة الطلاب لدعم التعلم والرعاية بكل مجموعة تعليمية ، ويتم تنفيذ تدابير الدعم كما هو مخطط خلال العام الدراسي .

تنقل المعلمين المتنقلين

فيما يتعلق بتدريس اللغة ، وتعليم S2 والتعليم الخاص بدوام جزئي ، يتم التدريس وفقاً للإجراءات وينتقل المعلمون عند الضرورة. يتم التخطيط بالنسبة للتعليم الديني ودرس الاخلاق ، يتم التدريس عبر اتصال فيديو في الفصل تحت إشراف المدرس أو مساعد المدرس في المدرسة. بهذه الطريقة ، يبقى الطلاب في مدرستهم والمعلم يقوم بالتدريس من خلال اتصال فيديو . ، يتم تقليل انتقال التلاميذ أو البالغين.

تنظيم التعليم الخاص بدوام جزئي

سيتم تنظيم التعليم الخاص بدوام جزئي و أيضا التدريس الاخر المحتمل في مجموعات تعليمية أصغر كما هو مخطط .

الانتقال الى ترتيبات التدريس الاستثنائية اذا تم استيفاء الشروط في قانون التعليم الأساسي لفصل الخريف 2020 .في حالة عدم ترتيب التدريس بالاتصال بامان وقد يتحول التعليم الأساسي مؤقتا الى ترتيبات تدريس استثنائية .

يتم تقييم سلامة التدريس عن طريق الاتصال مع السلطات الإقليمية المعنية ، على سبيل المثال ، يمكن التغيير بين التعلم وجهاً لوجه والتعلم عن بعد بحيث تكون المجموعات في التعلم عن بعد بالتناوب لا تنطبق ترتيبات التدريس الاستثنائية على التلاميذ في الصفوف من الأول إلى الثالث أو على الطلاب الذين لديهم قرار دعم خاص أو تعليم إلزامي ممتد أو تعليم تحضيري.

يحق للتلاميذ الحصول على وجبات مدرسية ودعم التعلم والالتحاق بالمدرسة والتوجيه الدراسي والمزايا الاجتماعية الدراسية أيضًا خلال الترتيبات الاستثنائية.

يتم الاستعداد لتدريس تلميذ فردي أو مجموعة تعليمية أو المدرسة بأكملها في خطة العام الدراسي إذا تم تقديم ترتيبات تعليمية استثنائية خلال فصل الخريف الدراسي. سيتم توفير إرشادات إضافية للطلاب وأولياء الأمور من خلال Wilma إذا حدث الانتقال إلى ترتيبات تعليمية استثنائية بشكل ما خلال فصل الخريف.

7) استخدام المرافق المدرسية والعناية بالنظافة

تأخذ خلال التدريس بالاتصال أنشطة المدارس وترتيبات التدريس في الاعتبار استمرار حالة الأمراض المعدية والتعليمات ذات الصلة من السلطات الصحية .

استخدام المرافق المدرسية

يتم التنقل خلال اليوم الدراسي ، فقط عند الضرورة في مباني المدرسة. في حالات الانتقال ، تؤخذ بعين الاعتبار مسافة الأمان / المسافة للأخرين كلما أمكن ذلك .

مرافق المدرسة وساحات الفناء متاحة فقط للطلاب والموظفين العاملين في ممتلكات المدرسة خلال اليوم الدراسي. يمكن لأولياء أمور أخذ التلميذ إلى حدود ساحة المدرسة والقدوم إلى داخل المدرسة إذا لزم الأمر (مثل الفحوصات الصحية للتلاميذ والمواعيد مع الموظفين) إذا استخدم الأشخاص خارج المدرسة ممتلكات المدرسة خارج ساعات الدوام المدرسي ، فسيتم تنظيف العقار قبل بدء اليوم الدراسي للطلاب وموظفي المدرسة .

عمل وتعاون الموظفين

يوصى بعقد اجتماعات للموظفين أو أحداث التخطيط في غير المناطق المشتركة . تفضل عقد اجتماعات المعلمين المشتركة عن طريق الفيديو. يمكن تنفيذ التعاون بين مجموعات أصغر من المعلمين والفرق المتعلقة بتخطيط التدريس بشكل طبيعي. لا ينصح بالتجمع في غرفة المعلم كالمعتاد أثناء فترات الراحة . سيحدد المدير اعتمادًا على حجم المدرسة ، إذا لزم الأمر ، المرافق في المدرسة التي يمكن للبالغين الالتقاء في مجموعات أصغر ، وتسخين طعامهم في الميكروويف ، واستخدام المرافق الصحية للبالغين فقط. في حالة التعاون مع خدمات أخرى خارج المدرسة ، (مثل مترجم فوري) ، في الأمور المتعلقة برعاية الموظفين ، فإنهم يتصرفون وفقًا لتعليمات الرعاية الصحية المهنية الخاصة بهم. [Työterveyslaitoksen ohjeisiin.](#)

نظافة اليد والسعال

ينتقل الفيروس التاجي بشكل أساسي كعدوى بالقطرات. السعال المطبق بشكل صحيح ونظافة اليدين تمنع

[Terveyden- ja hyvinvoinninlaitos: Tietoa koronaviruksesta.](#) العدوى

يغسل الأطفال والكبار أيديهم عندما يذهبون إلى المدرسة وقبل مغادرة المنزل. بالإضافة إلى ذلك ، يتم غسل اليدين دائمًا قبل الأكل ، أو عند الخروج من الخارج ، أو بعد العطس أو السعال ، أو عندما تكون يداك متسخة بشكل واضح. يتم غسل اليدين أيضًا قبل وبعد استخدام الأدوات المشتركة. جفف يديك بمناشف ورقية يمكن التخلص منها. إذا كان غسل اليدين غير ممكن ، فاستخدم معقم اليدين. يتوفر معقم اليدين بسهولة في المدارس ويستخدم تحت إشراف الكبار.

عند العطس أو السعال ، يتم وضع منديل يمكن التخلص منه أمام الفم ويتم التخلص منه فورًا بعد الاستخدام. إذا لم يكن المنديل متاحًا ، فاحم فمك بثني الكوع. ثم يتم غسل اليدين . يتم تحديث إرشادات النظافة حسب الضرورة وفقًا لإرشادات THL ومجموعة الرعاية الاجتماعية .

[Terveyden- ja hyvinvoinninlaitos: Ohjeet käsienpesuun ja yskimiseen](#)

التنظيف

سيتم تكثيف التنظيف في المدارس خلال العام الدراسي. يستخدم منظف أساسي ضعيف متعدد الأغراض للتنظيف ، ويستخدم أيضًا مطهرًا في المرافق الصحية.

يتم مسح الأسطح الملامسة مثل مقابض الأبواب ومساند الذراعين والمكاتب والطاولات ومفاتيح الإضاءة والصنابير أثناء التنظيف بما يتوافق خدمات صيانة بايات هامي [Työterveyslaitoksen THL siivousohjeita.](#)

بعد استخدام الأدوات المشتركة مثل لوحات المفاتيح أو الأجهزة اللوحية أو المستلزمات الحرفية (المقص ، وما إلى ذلك) ، وأدوات الفن والمهارة ، تقوم كل مجموعة تعليمية دائماً بتنظيفها باستخدام عامل تنظيف مناسب. اغسل يديك قبل وبعد استخدام الأدوات المشتركة .

(8) جو التعلم وفترات الراحة والفعاليات المدرسية المشتركة

يوصى بالاستفادة من المساحات الخارجية القريبة والبيئات الطبيعية في تدريس المواد المختلفة ودراساتها.

الاستراحات هي وقت الانتعاش للطلاب والمقصود منها أن تكون متداخلة. من المهم أن تخطط المدارس وتوجه الأنشطة أثناء فترات الراحة لتجنب الاتصال الوثيق.

يوصى بأن تنظم المدارس فقط أحداثاً مشتركة لمجموعتها الخاصة. تتم الزيارات التعريفية المتعلقة بالتدريس والأنشطة للعام الدراسي بقدر الإمكان وتتبع إرشادات السلامة العامة والنظافة (مثل زيارة للشركات ، والبرنامج الثقافي ، ودروس السباحة). خلال العام الدراسي ، يمكن أيضاً القيام برحلات صغيرة إلى وجهات قريبة أو إلى الوطن الأم مع مجموعة التدريس الخاصة بها وفقاً لتعليمات السلامة العامة والنظافة. سيتم تحديد المبادئ التوجيهية إذا كانت هناك تغييرات في حالة الأمراض المعدية حسب تقييم السلطات الصحية. لا يتم تنفيذ الرحلات الجماعية للطلاب إلى الخارج خلال العام الدراسي. سيتم تنفيذ التعاون المحتمل مع الشركاء الدوليين باستخدام التوصيلات البعيدة. تقدم المدارس إرشادات أكثر تفصيلاً للطلاب وأولياء الأمور من خلال Wilma خلال العام الدراسي .

(9) استخدام المعدات والوصلات والمواد اللازمة للتدريس

وفقاً للمادة 20 من قانون التعليم الأساسي ، خلال ترتيبات التدريس الاستثنائية ، تكون الأجهزة المحمولة والوصلات والمواد اللازمة للتدريس مجانية للطلاب في التعليم الأساسي. وسائل الاتصال ، على سبيل المثال ، الاتصال بالإنترنت والمواد هي تطبيقات التعلم وأدوات الاتصال اللازمة في التدريس.

تستخدم المعدات المدرسية في التدريس ، ولكن يمكن أيضاً استخدام المعدات الخاصة بالطالب أو المنزل. يجب أن تدخل في اتفاقية منفصلة "استخدام جهازك الخاص" لاستخدام جهازك الخاص. يتم إرسال العقد إلى أولياء الأمور في بداية العام الدراسي. بالنسبة للطفل الذي يقل عمره عن 15 عاماً ، يقرر الوصي ما إذا كان يمكن للطفل استخدام أجهزته المحمولة الخاصة أو المنزلية أثناء دراسته. أولئك الذين بلغوا سن الخامسة عشرة يقررون ذلك من حيث المبدأ بأنفسهم. يتم التدريس بالمعدات الخاصة وفقاً للتعليمات التي يقدمها المعلم. يجب أن يكون الاستخدام وفقاً للقانون والأخلاق الحميدة وشروط الاستخدام هذه. المدرسة ليست مسؤولة عن فقدان المعدات. في حالة تعطل الجهاز أو البرنامج لاستخدام الطالب الخاص ، يكون هو أو هي أو المالك الآخر للجهاز مسؤولاً عن الضرر.

(10) تدريب في الحياة العملية (TET)

في الصفوف 7-9 من المدرسة العليا ، يتم التعرف على الحياة العملية. التعرف على الحياة العملية جزء من مناهج التعليم الأساسي. يمكن ترتيب جلسات TET وفقاً لإرشادات النظافة.

إذا لم يكن من الممكن إكمال فترة TET في مكان التعلم خارج المدرسة ، فيجب أن تناقش مع مستشار الدراسة بالمدرسة (OPO) كيفية المتابعة. في حالة استثنائية ، يمكن للطلاب إكمال دورة TET ، على سبيل المثال من خلال التعرف على ما هو مهمم به تحت اشراف خبير بالشركة او وسائل اخرى .

(11) خدمات رعاية التلاميذ والطلاب

تتبع رعاية التلاميذ منهجاً وخطه رعاية تلميذ خاصة بالمدرسة. لا يمكن الخروج عن تنظيم رعاية الطلاب أثناء ترتيبات التدريس الاستثنائية. تستعد رعاية الطلاب للعمل في فصل الخريف في كل من التعلم وجهاً لوجه والتعلم عن بعد.

الدعم المبكر

يراقب طاقم التدريس وخدمات رعاية الطلاب رفاهية الطلاب في كل من التعليم عن بعد والاتصال بشكل أكثر دقة. من منظور التحديد المبكر والدعم ، يتم الاتصال بالطلاب والمنازل بنشاط رعاية طلاب المجتمع

يتم التأكيد على الاهتمام بتفاعلات الطلاب في بداية فصل الخريف. تتمثل المهمة الرئيسية لمجموعة رعاية الطلاب بالمدرسة في العمل على تنظيم العمل المجتمعي بالمدرسة للعام الدراسي القادم وتنظيمه. يتم تخصيص وقت كافٍ لعمل مجموعة رعاية الطلاب وفي كثير من الأحيان إذا لزم الأمر. تستعد المدرسة للعمل في الأزمات ، وتمارس المهارات التشغيلية وتضمن أن تكون خطة الأزمة محدثة.

خدمات رعاية الطلاب يمكن الوصول إليها بسهولة. خدمات رعاية التلاميذ والطلاب متاحة للتلاميذ وأولياء الأمور وموظفي المدرسة. يمكن للتلاميذ أن يتقدموا بسهولة للحصول على خدمات الصحة النفسية والتنظيمية والمدرسية ، ويتاح للمدرسين الفرصة للتشاور معهم على عتبة منخفضة. إذا كان هناك قلق بشأن وضع الطالب ، فسيتم إحالته إلى خدمات رعاية الطلاب. إذا لزم الأمر ، يتم توفير الدعم خارج المدرسة للتلميذ. يتم إعداد خدمات رعاية الطلاب للحاجة المتزايدة للدعم الفردي والمجمعي تعمل الممرضات وعلماء النفس والقيومون بشكل أساسي في مدارسهم الخاصة ، مع التركيز على المجتمع والعمل الخاص بالطلاب ودعم عمل المعلمين. يتم إجراء الاستشارات والخبراء متعددي التخصصات وفرق رعاية الطلاب عن بُعد كلما أمكن ذلك. يمكنك الاتصال بممرضات مدرستك والقيومين وعلماء النفس على عتبة منخفضة عبر Wilma أو عبر الهاتف

12 أنشطة بعد الظهر وأنشطة النادي المدرسي

ستبدأ الأنشطة المسائية للتعليم الأساسي في لاهتي في بداية العام الدراسي في 12 أغسطس. وفقًا لتعليمات المجلس الوطني للتعليم وإرشادات السلامة والتخليص ونظافة اليد والسعال في THL وما إلى ذلك

لو أمكن في تنفيذ الأنشطة القيام بمجموعات صغيرة، الهدف من ذلك هو اتباع قدر الإمكان ، توصية الحكومة لإبقاء الأطفال بفئات مختلفة منفصلة و مجموعات صغيرة.

تعمل بشكل رئيسي في الهواء الطلق يجب تنفيذ كلما أمكن الأنشطة في الهواء الطلق ، مع ضمان إبقاء الأطفال والبالغين على مسافة كافية دون المساس بالسلامة.

تعليمات النظافة

تتبع المجموعات تعليمات اليد والنظافة ، ويتم توزيع الوجبة الخفيفة والاستمتاع بها بأمان. نرى. الفصل 7 استخدام المباني المدرسية والحفاظ على النظافة .
معلومات

يهتم المدربون بالترتيبات العملية وهيكل المجموعة وإبلاغ الأوصياء بالتنفيذ بقدر الإمكان .
ستبدأ **أنشطة النادي المدرسي** خلال شهر سبتمبر. يتم توفير معلومات النادي في المدارس وعلى موقع harrastelahti.fi

13 التدريس التحضيري للتعليم الأساسي

يتم ترتيب التعليمات التحضيرية وفقًا لترتيب القراءة ويتواصل جميع الطلاب مع التدريس. يتم تنظيم التدريس وفقًا للمنهج الدراسي ويتمتع الطلاب بفرصة الاندماج في مجموعات التعليم العام. يتم اتباع الإرشادات الخاصة بالأكل ، والسلامة ، والمساحة ، ونظافة اليد والسعال ، وما إلى ذلك في جميع الأنشطة. لمزيد من المعلومات ، اتصل بمخطط تدريس مجموعة اللغة والثقافة .
kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen suunnittelijalta.

14 تعليم اللغة الأم للمهاجرين والحفاظ على اللغة المكتسبة في الخارج

عادة ما يتم تنظيم تعليم اللغة الأم ولغة الوطن للمهاجرين كتدريس للتواصل. لمزيد من المعلومات ، اتصل بمخطط تدريس مجموعة اللغة والثقافة .
kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen suunnittelijalta.

15 التعليم الإضافي (ما يسمى بالصف العاشر)

التعليم التكميلي جزء من التعليم الأساسي ويتم تنظيمه وفقًا للتعليمات المقدمة للتعليم الأساسي. يمكن تنظيم الأنشطة في أماكن التعلم خارج المدرسة كما هو مخطط لها وفقًا لإرشادات النظافة الحالية.

في التعليم التكميلي ، من الممكن التحول إلى ترتيبات التدريس الاستثنائية خلال فصل الخريف إذا تم استيفاء الشروط. يتم تسجيل ترتيبات التدريس الاستثنائية في خطة العام الدراسي للمدرسة التي توفر التعليم الإضافي.

16) السفر المدرسي والنقل المدرسي

أثناء الرحلة المدرسية ، يجب اتباع قواعد المرور العامة ، وإذا أمكن ، يجب توفير مسافة أمان للركاب الآخرين. يجب على التلاميذ الذين يستخدمون الحافلات اتباع المعلومات المحدثة الخاصة بحركة المرور في منطقة لاهتي LSL حول خدمات الحافلات والمسائل المتعلقة بالسلامة. جداول زمنية على موقع [LSLSL:n verkkosivuilla](https://www.lsl.fi/LSLSL:n-verkkosivuilla).

النقل المدرسي

يتم التعامل مع ترتيبات النقل المدرسي وفقاً للممارسات المعتادة والمدرسة مسؤولة عن إعلام الطلاب ومقدمي الرعاية. إرشادات النقل المدرسي للوقاية من عدوى COVID-19 [Ohjeet koulukuljetukseen COVID-19 -tartuntojen ehkaisemiseksi](https://www.ohjeet.fi/Ohjeet-koulukuljetukseen-COVID-19-tartuntojen-ehkaisemiseksi)

17) إكمال التعليم الإلزامي دون المشاركة في التعليم الأساسي (ما يسمى التعليم المنزلي)

التعلم عن بعد كجزء من التعليم الأساسي ليس التعليم في المنزل. التعليم المنزلي هو إتمام التعليم الإلزامي بخلاف المشاركة في التعليم الأساسي المنظم وفقاً لقانون التعليم الأساسي. يجب أن يعتمد التعليم المنزلي على الأهداف والمحتويات المحددة للمواد المختلفة في أساسيات مناهج التعليم الأساسي 2014.

يتحمل ولي الأمر في التدريس في المنزل ، مسؤولية اكتساب المعرفة والمهارات المقابلة لمنهج التعليم الأساسي والتقدم في التعليم الإلزامي. ولي الأمر مسؤول عن جميع ترتيبات الدراسة ، مثل التدريس ودعم التعلم والمواد والأدوات والمواد الدراسية ورعاية الطلاب والواجبات والنقل المدرسي. يقوم مدرس البحث المعين من قبل البلدية بمراقبة وإعداد تقرير عن تقدم الطالب في التعليم المنزلي. بناءً على طلب ولي الأمر ، يجوز لطالب التعليم الإلزامي إثبات كفاءته من خلال شهادة خاصة .

- [Opetushallituksen antamaa tietoa kotiopetuksesta](#)

. الترجمة ليست حرفية و لكن بأسلوب مبسط .

Kääntäjä: Asmaa Essoulami

للمزيد من المعلومات

Pohjoisen alueen koulut: Ahtiala ja Ahtiala, Kivijärven toimipiste –Kivimaa – Kunnas – Mukkula –Myllypohja
aluepäällikkö Matti Saarela, p. 044 416 3336 ja rehtorit

Itäisen alueen koulut: Ersta – Harju – Karisto – Kirkonkylä –Lahden ruotsinkielinen koulu – Lotila –Möysä – Kukkasan peruskoulu – Rakokivi –Tiirismaa (Englanninkieliset luokat 0–9. lk) - Villähde
aluepäällikkö Mauno Väänänen, p. 044 416 4671 ja rehtorit

Eteläisen alueen koulut: Ali-Juhakkala - Jalkaranta – Kasakkamäki – Kärpänen – Lähde ja Lähde, Liipolan toimipiste – Länsiharju –Renkomäki –Salpausselkä
aluepäällikkö Kirsikka Saesma, p. 044 482 6409 ja rehtorit

Lasten ja nuorten kasvun vastuualue

vastuualuejohtaja Lassi Kilponen, p. 044 716 1328

opetuksen palvelupäällikkö Johanna Saastamoinen, p. 044 416 3159

oppilashuollon palvelupäällikkö Eija Kinnunen, p. 050 539 1660

