

Kouluterveyskysely 2019

3.10.2019 Katja Karevaara, Tilasto- ja tietopalvelut



LAHTI

Kyselyn aihealueet

- Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika
- Terveys ja toimintakyky
- Elintavat
- Koulunkäynti ja opiskelu
- Perhe ja elinolot
- Kasvu ympäristön turvallisuus
- Palvelut ja avunsaanti



Yhteenvetoa: ilon aiheita

- Keskusteluyhteys vanhempien kanssa parantunut
- Opettajat aiempaa kiinnostuneempia oppilaiden kuulumisista
- Nukkuminen lisääntynyt
- Kiusaaminen vähentynyt
- Humalajuominen vähentynyt
- Rahapelaaminen vähentynyt
- Tupakointi vähentynyt



Huolenaiheita

- Mielialapulmat/ ahdistuneisuus kaikissa ikäryhmissä ja erityisesti tytöillä
- Aamupalan ja koululounaan syöminen vähentynyt
- Kannabiskokeilut yleisiä toisella asteella ja huumeiden saaminen koetaan helpoksi kaikissa ikäryhmissä
- Yksinäisyys/ ei yhtään kaveria yleistä kaikissa ikäryhmissä ja tunne siitä, että on tärkeä osa luokkayhteisöä heikentynyt (paitsi lukiolaisilla, mutta valtakunnallisessa vertailussa lukioissa ei vieläkaan hyvä tulos)
- Lukiolaisilla paljon kokemusta elämän tarkoituksettomuudesta, ahdistusta ja uupumusta
- 4.-5. luokkaisilla tulosten heikkenemistä koulunkäynnistä pitämisessä, tehtävistä innostumisesta, koulustressissä, elämään tyytyväisyydessä: ei juurikaan poikkeamaa valtakunnallisista keskiarvoista, mutta syytä huomata trendi



Yleistä

- Kaiken kaikkiaan monet huolenaiheet kasautuvat tytöille
- Yläkoulujen osalta monissa asioissa edistytty tai pysytty hyvällä tasolla (kiusaaminen, luokkayhteisöön kuuluminen, nukkuminen, kannabiskokeilut, elämään tyytyväisyys)
- Ammatillisessa koulutuksessa myös tulokset monilta osin parantuneet
- 4.-5. -luokkalaisilla edellisessä mittauksessa ei juurikaan huolenaiheita, nyt laskevan trendin vuoksi syytä huomioida tämä ikäryhmä



Mitä tulosten perusteella jo tehty/ suunniteltu

Mielialapulmat/ ahdistus

- Järjestetty koulutusta mielenterveys- ja vuorovaikutusosaamisesta opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstölle: lyhytterapiakoulutus, psyykkisesti oireileva oppilas, tulossa Hyvän mielen koulu yläkoulujen opettajille
- Matalan kynnyksen chat-palvelu lapsille ja nuorille
- Tunnetaitokasvatusta osana opetusta
- Yhteisöllinen opiskeluhuolto, esim. huoltamotoiminta



Mitä toimenpiteitä jo tehty?

Päihteet

- HuuMa- hanke: selvitystyö (HuBu) ja vanhempainillat kaikissa yläkouluissa ja Jutellaanko?- koulutukset alakoulujen henkilöstölle
- Kannabis-koulutukset
- Opiskeluhooltamot /hyvistreffit eri kouluasteilla: keskustelua terveistä elämäntavoista
- Mielenterveys- ja päihdetyön koordinaattorin palkkaaminen
- Keväällä kaikille oppilashuoltoryhmille koulutuspäivä päihde-teemasta: varmistetaan, että ennaltaehkäisyyn ja puuttuminen mallit käytössä jokaisessa koulussa



Mitä toimenpiteitä jo tehty/ suunniteltu

Yksinäisyys/ luokkayhteisöön kuuluminen/kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy

- Kasvatuksen yhteistyöareenassa aiheena yksinäisyys keväällä 2020, tutkija Nina Juntila, kutsutaan huoltajat ja ammattikasvattajat
- Mitä kuuluu? –kyselyt systemaattisesti käytössä kouluissa: kiinnitetään huomiota yksinäisyyteen
- Kiva-kouluohjelma kaikissa kouluissa, nyt hankittu kuntalisenssi
- Sosiaalisten taitojen opettaminen
- Nivelvaihtelyöhön päivitetty prosessikuvaus
- Resto- restoratiivinen ja sovitteleva yhteisö-koulutukset
- TUTKA- Päijät-Hämeen turvataitokasvatusmalli-hanke: seksuaalisen häirinnän ehkäisy ja siihen puuttuminen ja turvataitokasvatusmateriaalin kehittäminen



Toimenpiteet/suunnitelmat

Aamupala/Koululounas

- Aamupalakokeiluja eteläisen alueen kouluissa
- Päijät-Hämeen aterian kanssa käynnistetty yhteistyöhanke: asiakasraati oppilaista ja opiskelijoista, ideoidaan ehdotuksia kouluruokailun vetovoimaisuuden lisäämiseksi



Hyvinvointi, osallisuus ja vapaa-aika



Yhteenveto hyvinvoinnista, osallisuudesta ja vapaa-ajasta

- Oppilailla hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, 5. paras sijoitus , **62,9 %** (4-5.lk)
- Opettajat kiinnostuneita mitä oppilaille kuuluu, 4. paras sijoitus **39,1 %** (4-5 lk)
- Aamupalaa syödään Päijät-Hämeessä verrattuna muihin maakuntiin harvoin, 2. heikoin sijoitus (4-5.lk)
- **Kaikissa ikäryhmissä Lahdessa yksinäisyyden kasvu oli suurempaa kuin koko maassa. Päijät-Hämeessä maassa eniten yksinäisyyden kokemuksessa (4-5. lk)**
 - korostuu erityisesti tytöillä, vaikka pojillakin on yksinäisyyttä.

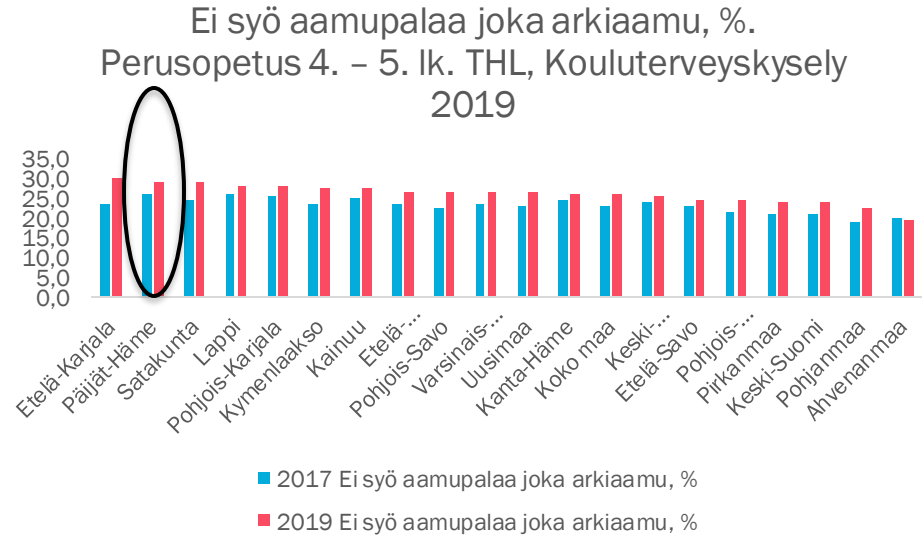


Ei syö aamupalaa joka arkipäivä, %

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka syövät aamupalaa harvemmin kuin viitenä arkipäivänä.

→ Päijät-Hämeessä toiseksi eniten oppilaita, jotka eivät syö aamupalaa joka arkipäivä, 29,3%.



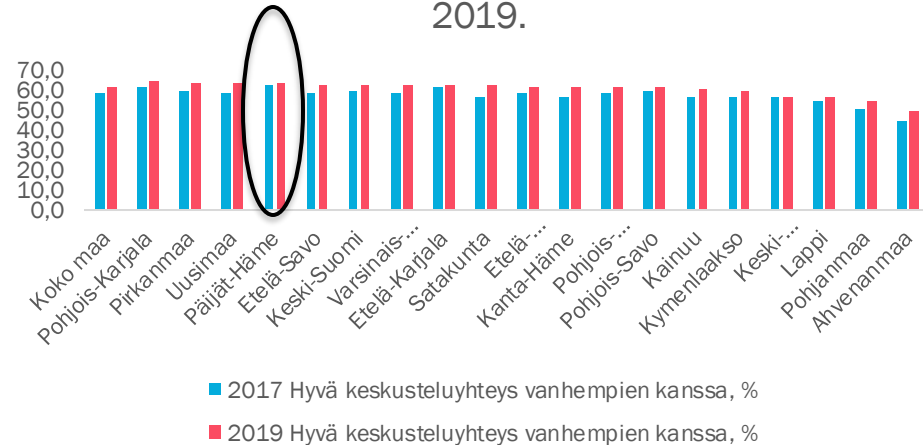
Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %.

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka pystyvät usein keskustelemaan vanhempiensa kanssa omista asioistaan.

→ Päijät-Hämeessä viidenneksi eniten oppilaita, joilla hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, 62,9 % (+ 0,2%-yks.), koko maa 61,7 %. Päijät-Häme oli kuitenkin Keski-Pohjanmaan kanssa ainoat, joissa keskusteluyhteys ei juurikaan parantunut tämän ikäisillä. Muilla maakunnilla keskusteluyhteys parani enemmän.

Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %.
Perusopetus 4-5. lk. THL, Kouluterveyskysely 2019.



Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %.

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

Indikaattori: Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %

Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), jotka kokevat, että opettajat ovat usein kiinnostuneita siitä, mitä hänelle kuuluu.

→ **Päijät-Häme 4. parhaan joukossa; opettajat usein kiinnostuneita siitä mitä oppilaalle kuuluu, 39,1 % (-0,3 %-yks.). Koko maa 37,1 % (+ 0,9 %-yks.). Monilla muilla maakunnilla tilanne oli parantunut, P-H:lla hieman laskenut.**

Opettajat usein kiinnostuneita siitä, mitä oppilaalle kuuluu, %. Perusopetus 4-5. lk. THL, Kouluterveyskysely.



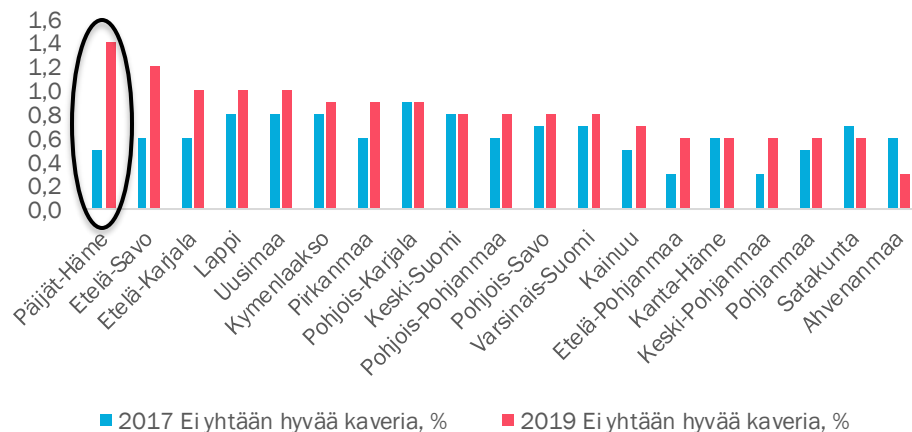
Ei yhtään hyvää kaveria, %

Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019

Indikaattori: Indikaattori tuottaa tietoa niiden lasten osuudesta (%), joilla ei ole yhtään hyvää kaveria. Sosiaalisesti yksinäiseltä lapselta ja nuorelta puuttuvat kaverit. Emotionaalisesti yksinäisellä voi olla paljonkin kavereita, mutta tosiystävä puuttuu. Emotionaalisesti yksinäinen lapsi tai nuori kokee, että hänellä ei ole omaa läheistä ystävää, jolle voisi puhua luottamuksellisesti omista asioista, joka välittäisi ja jolle olisi tärkeä. Pojat kärsivät tyttöjä enemmän emotionaalisesta yksinäisyydestä. Pojista ajatellaan usein, että he viihtyvät porukoissa, vaikka moni poika kaipaa läheistä ystävää.

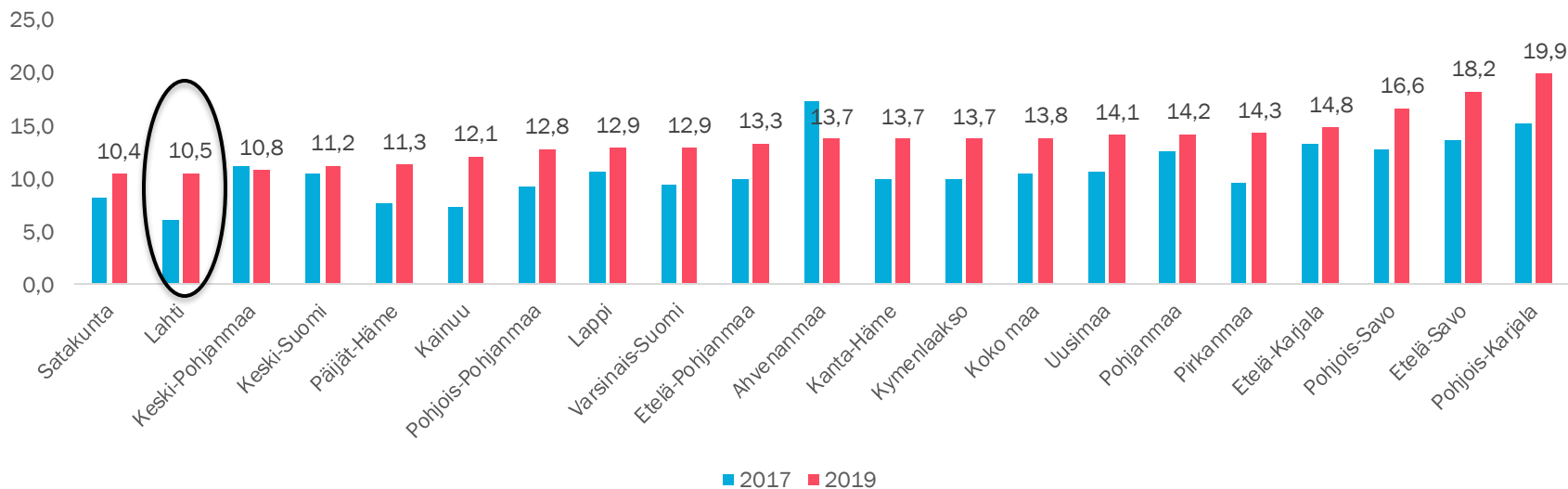
→ **Päijät-Hämeessä maakunnista eniten oppilaita, joilla ei yhtään hyvää kaveria, 1,4 % (+ 0,9 %-yks.), koko maa 0,9 % (+ 0,2 %-yks.).**

Ei yhtään hyvää kaveria, %, Perusopetus 4-5. lk.
THL, Kouluterveyskysely 2019.



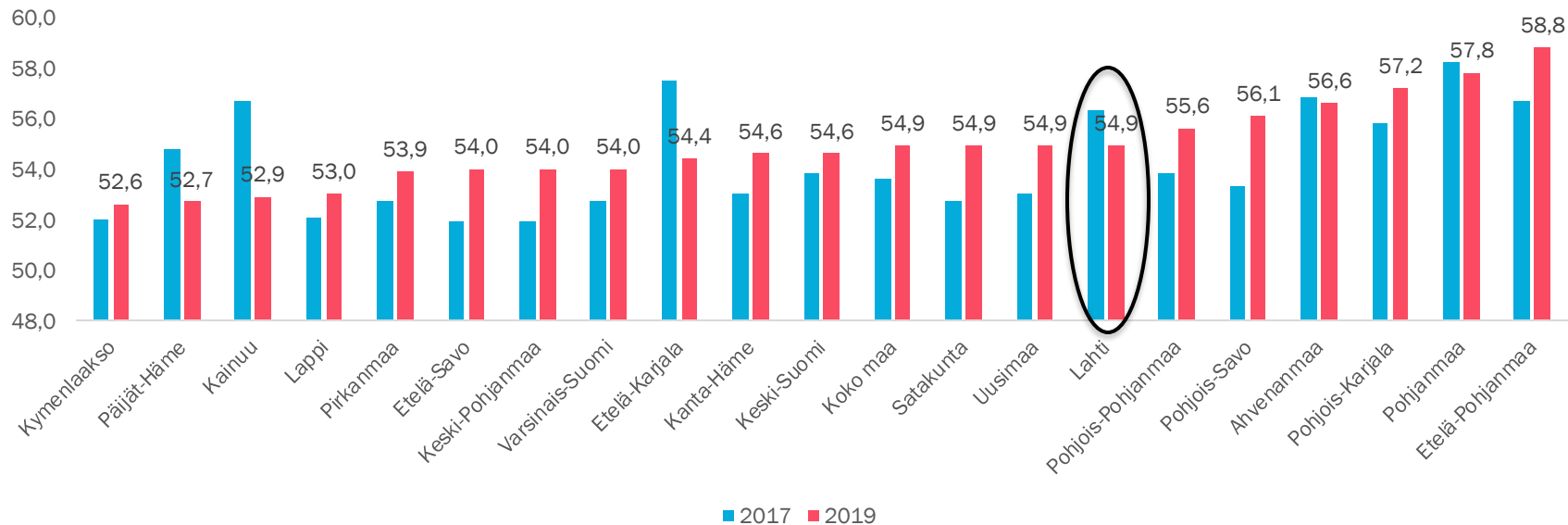
Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa, %, lukion 1.-2.-luokka, Lahti

Hyvät vaikutusmahdollisuudet koulussa, %, lukion 1.-2.-luokka, Lahti. THL
Kouluterveyskysely.

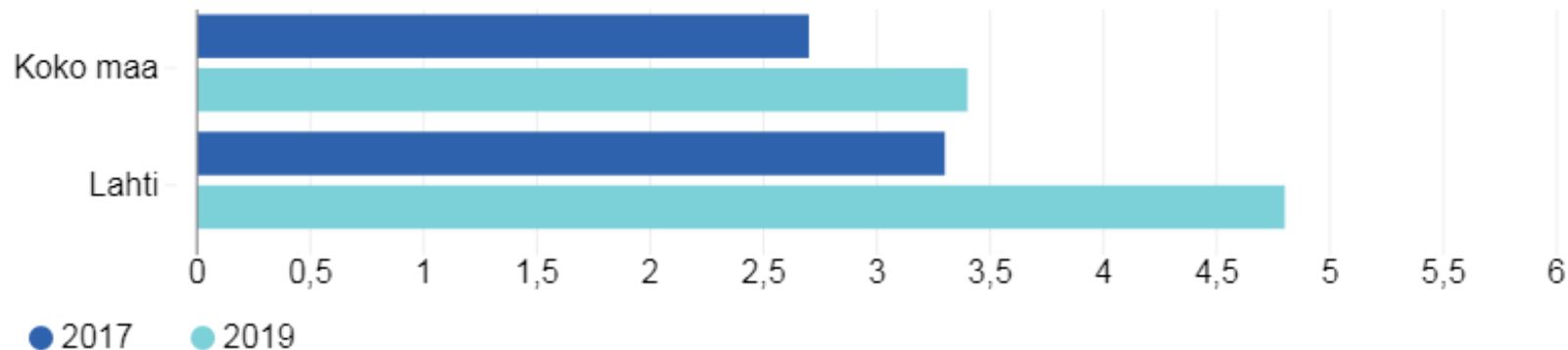


Erittäin tyytyväinen elämäänsä, %, 4.-5.-luokka, Lahti.

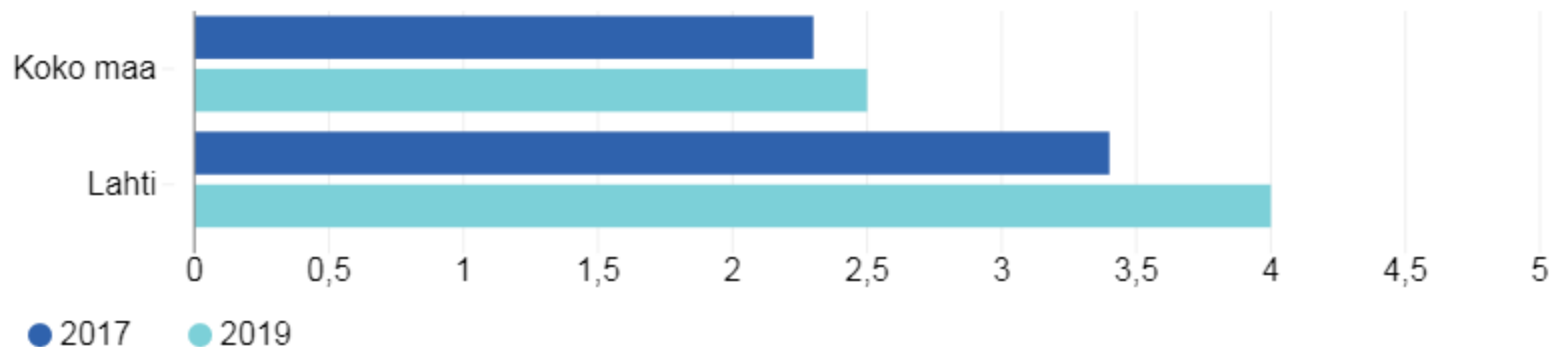
Erittäin tyytyväinen elämäänsä, %, 4.-5.-luokka. THL Kouluterveyskysely 2019.



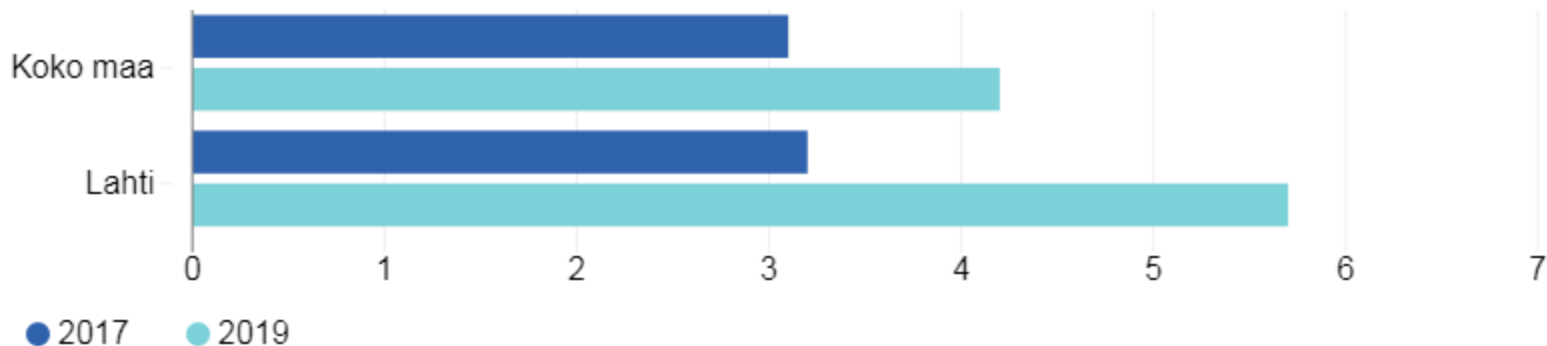
Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %. Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019



Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %. Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019. - Pojat

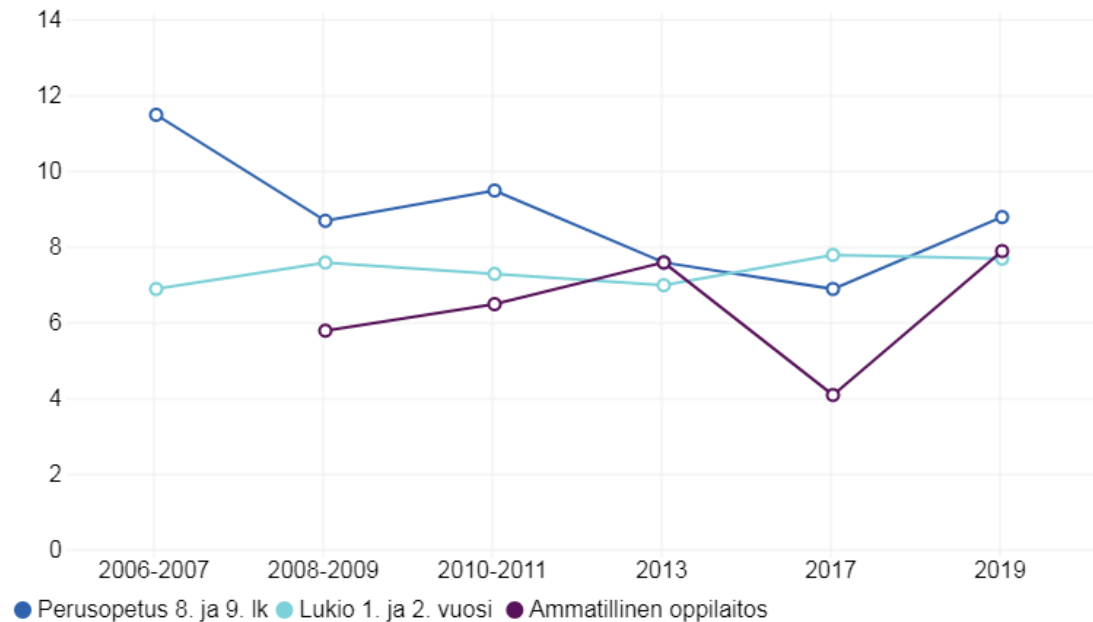


Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %. Aluevertailu, perusopetus 4. ja 5. luokka, 2017 ja 2019. - Tytöt



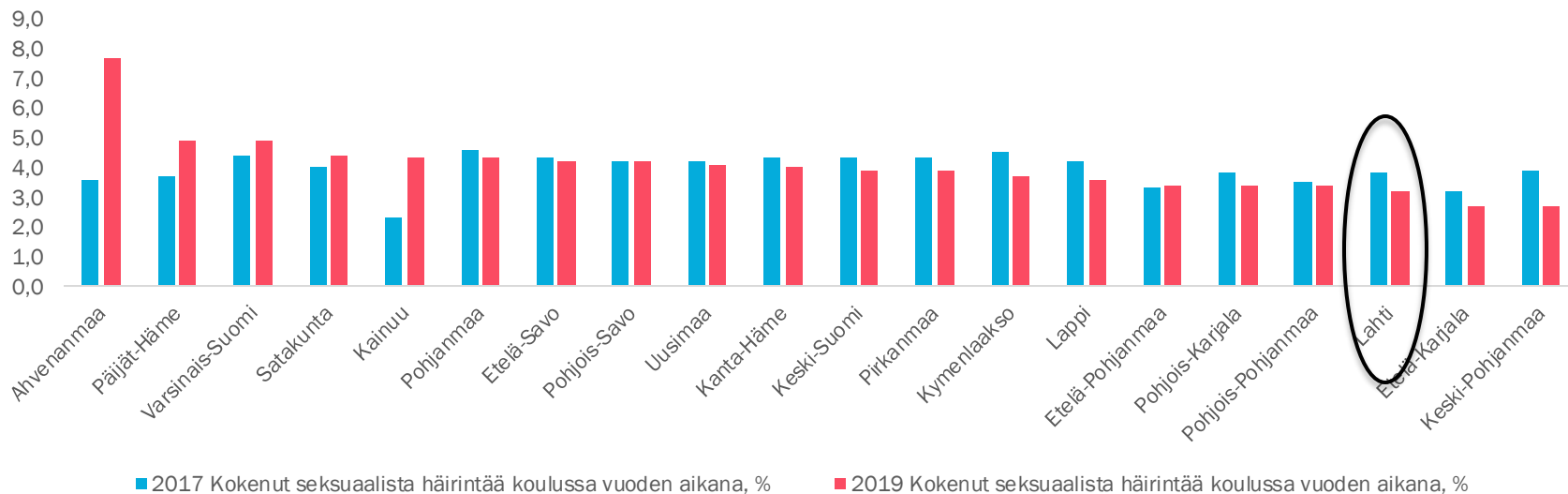
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Ei yhtään läheistä ystävää, %. Lahti.



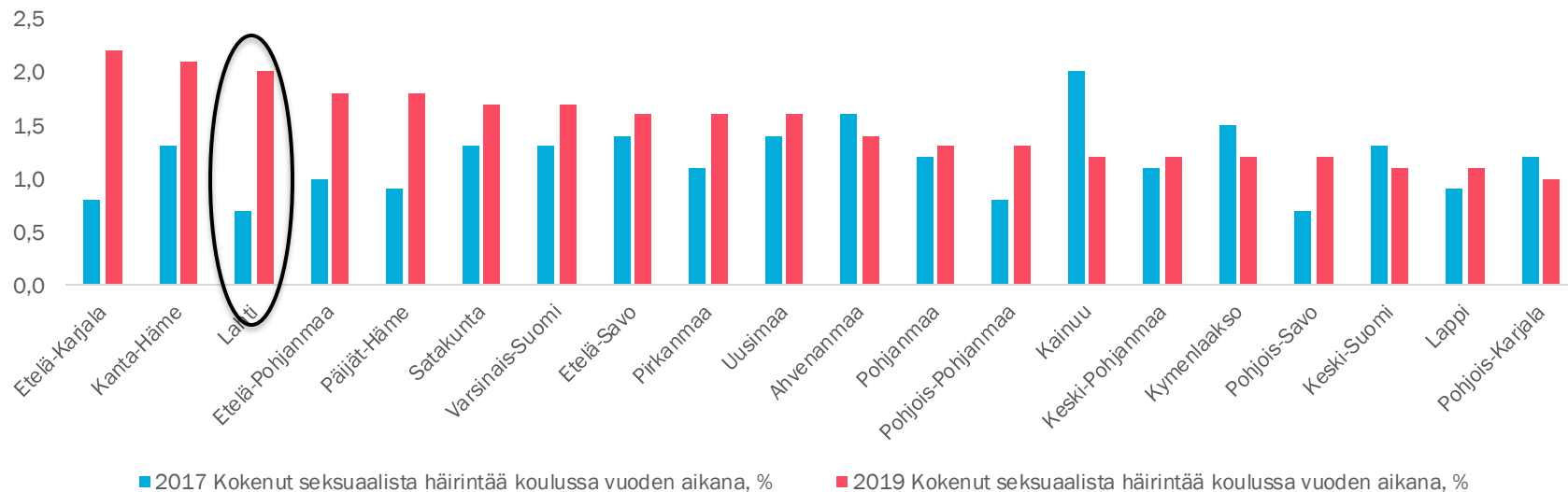
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %, perusopetus 8. – 9.lk, Lahti

Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %. Lähde: THL Kouluterveyskysely.



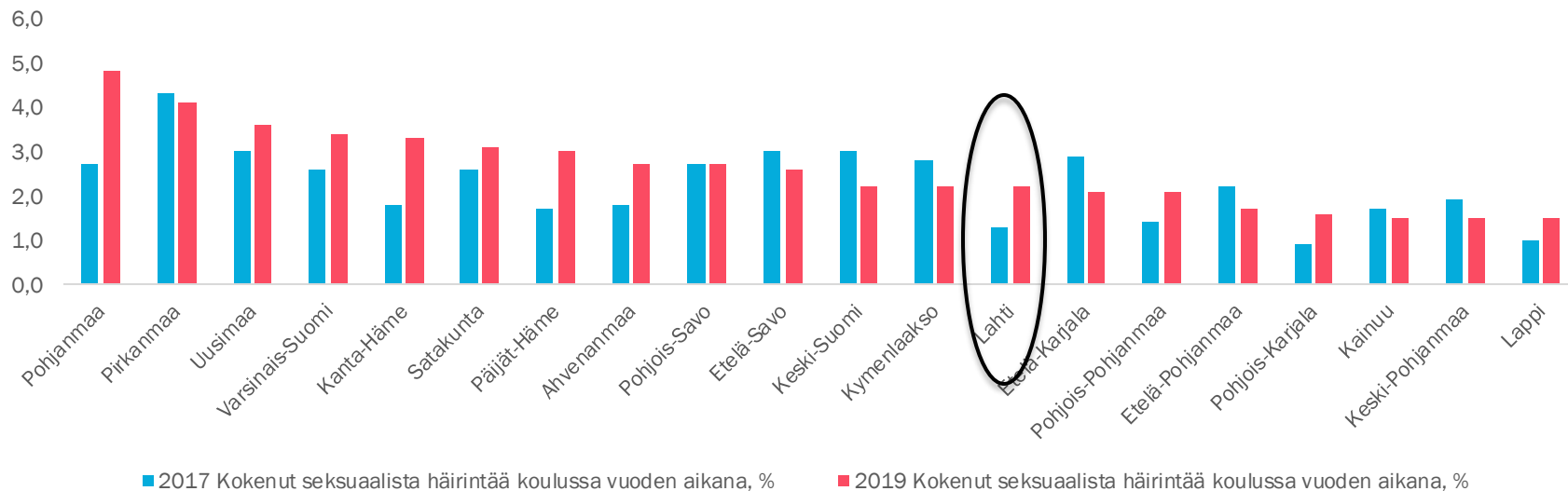
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %, lukio 1. – 2.lk, Lahti

Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %, Lukio 1-2 lk. Lähde: THL
Kouluterveyskysely 2019.

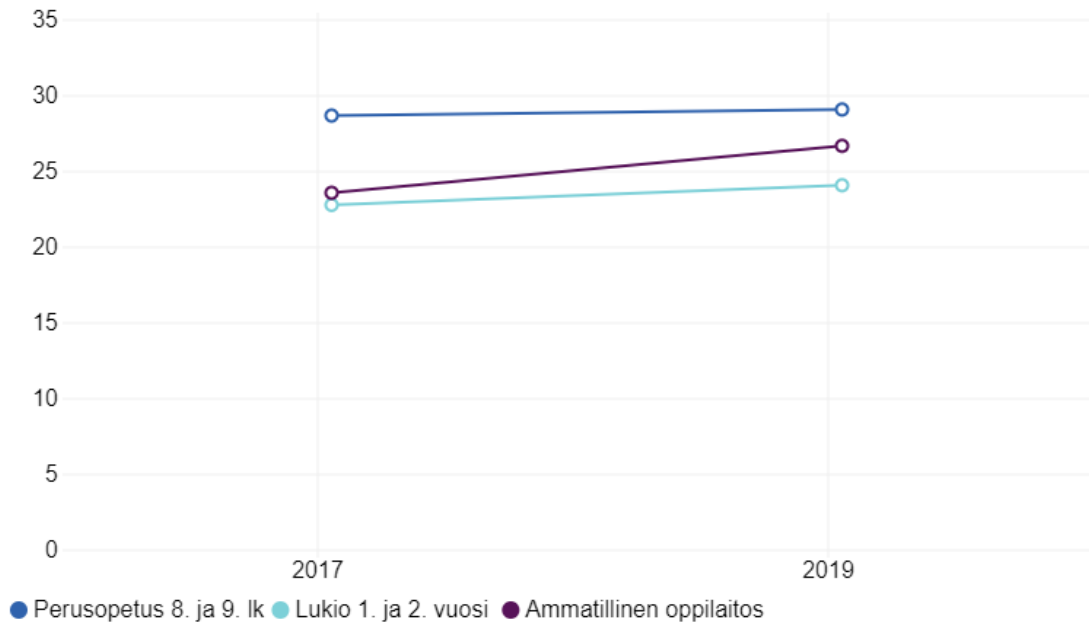


Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %, ammatillinen opetus, Lahti

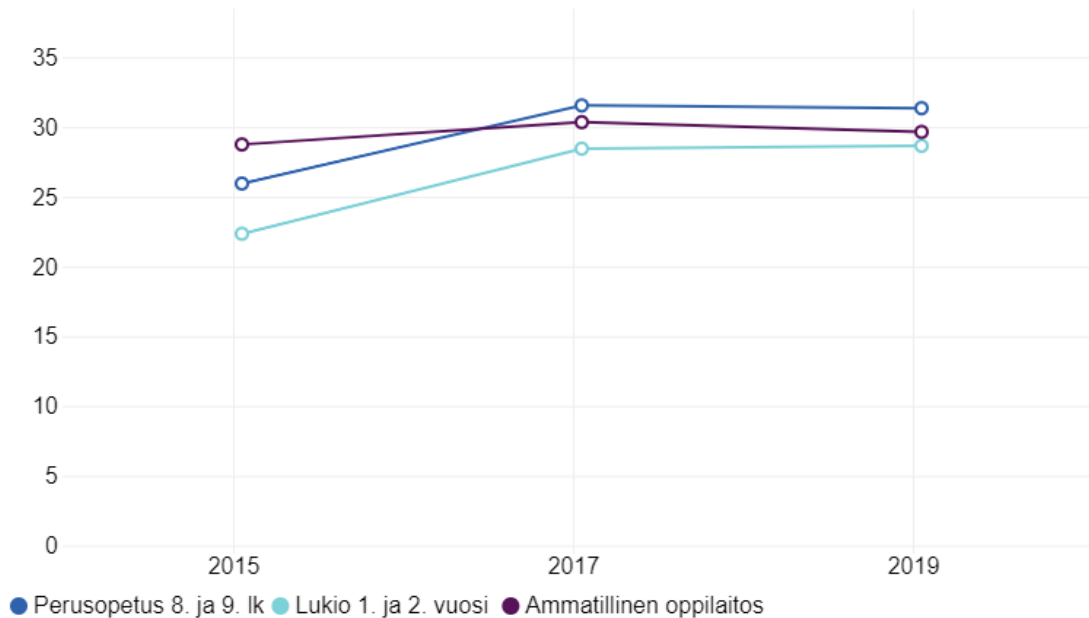
Kokenut seksuaalista häirintää koulussa vuoden aikana, %, Lahti. Lähde: THL Kouluterveyskysely 2019.



Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille, %, Lahti. Perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

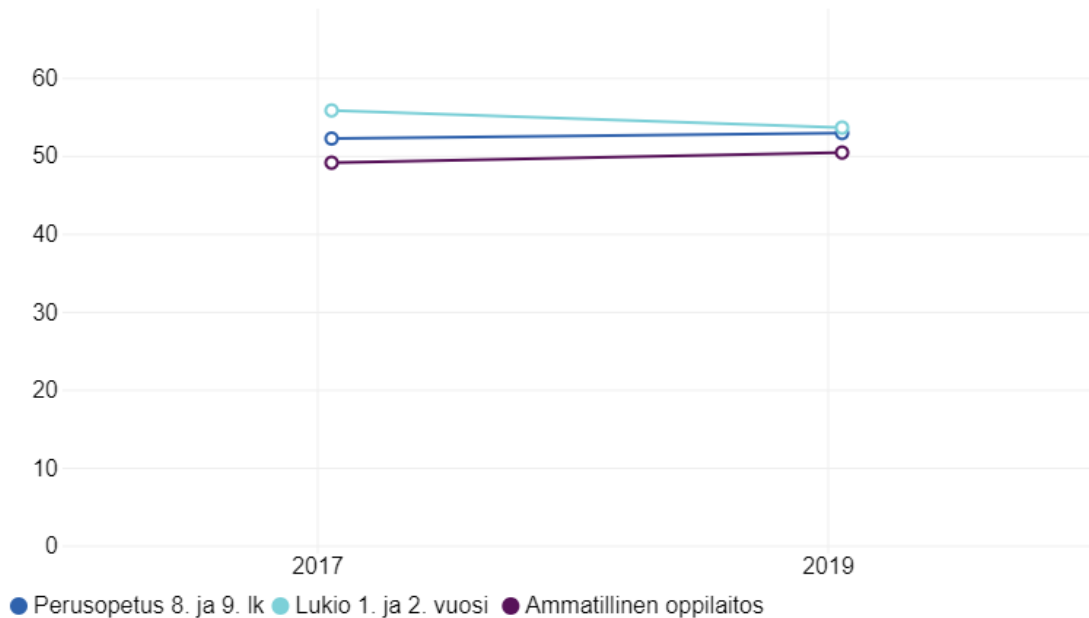


Kokee, että asuinalueella järjestetään kiinnostavaa vapaa-ajan toimintaa nuorille, %, Koko maa. Perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019



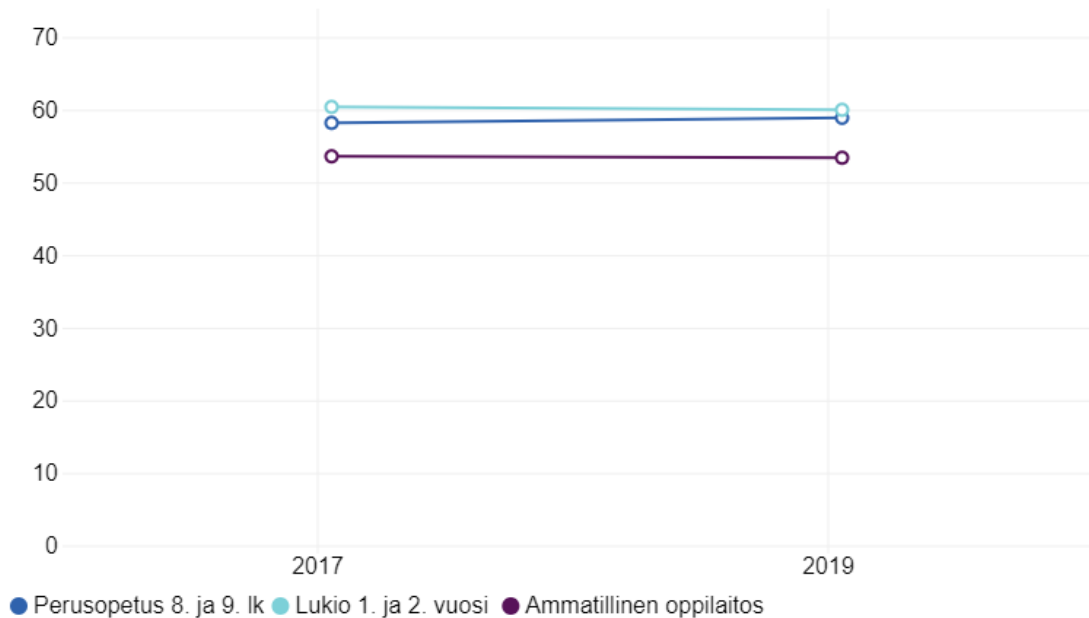
Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista, %

Perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019, Lahti



Tietää asuinalueen harrastusmahdollisuuksista, %

Perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019, Koko maa



Elintavat



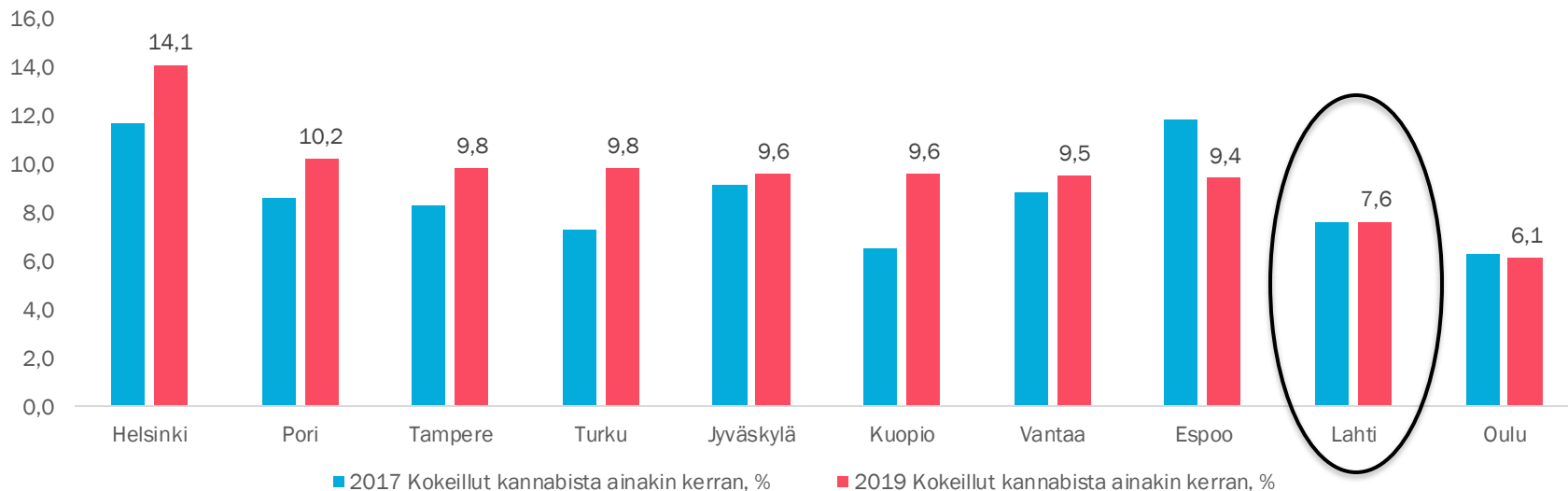
Yhteenveto elintavoista

- Kannabiskokeilut eivät ole vielä kovin yleisiä yläasteikäisillä. Lahti on kymmenestä suurimmasta kaupungista kokeilujen määrissä toiseksi viimeisellä sijalla.
- Toisen asteen opintoihin siirryttäessä kannabiskokeiluissa tilanne muuttuu selvästi. Lahti on käyttökokeiluissa neljäntenä sekä lukiolaisissa että ammatillisissa opinnoissa. Myönteistä on, että Lahti ei ole aivan kärkisijoilla. Huomioitava jatkossa kokeilujen nouseva trendi!
- 2. asteen opinnoissa nuorten määrä, jotka yrittävät viettää vähemmän aikaa netissä, on Lahdessa maan kärkeä (ammatillinen 2.sija, lukiolaisilla 3.sija).



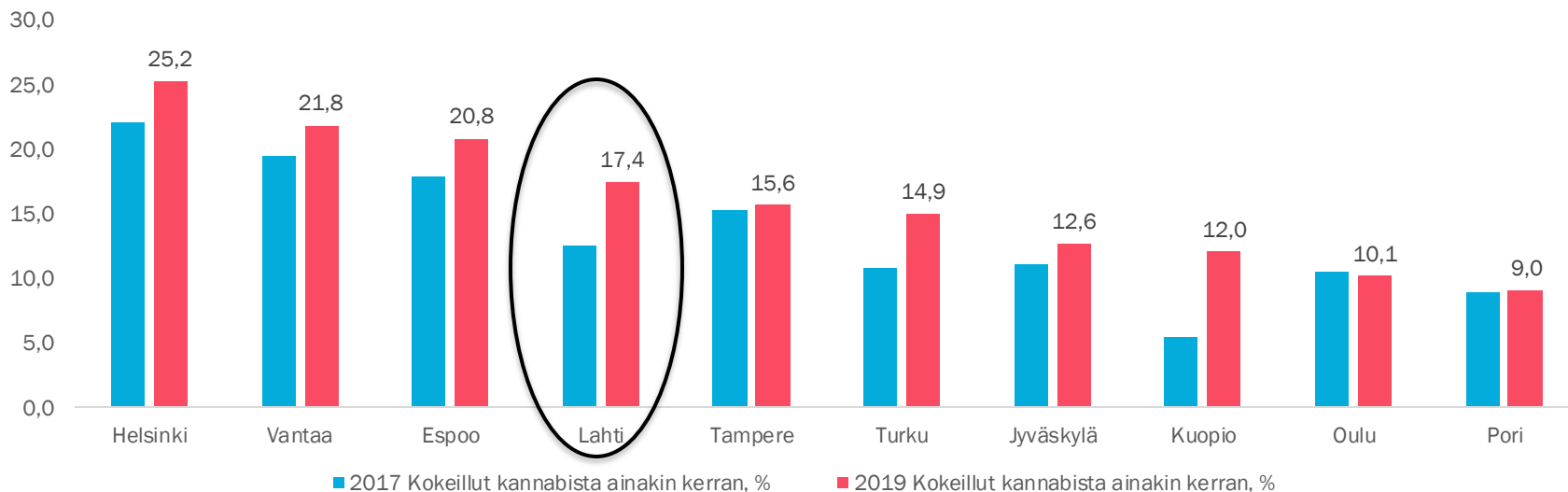
Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019. Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Perusopetus 8. ja 9. lk.

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä.
THL, Kouluterveyskysely 2019.



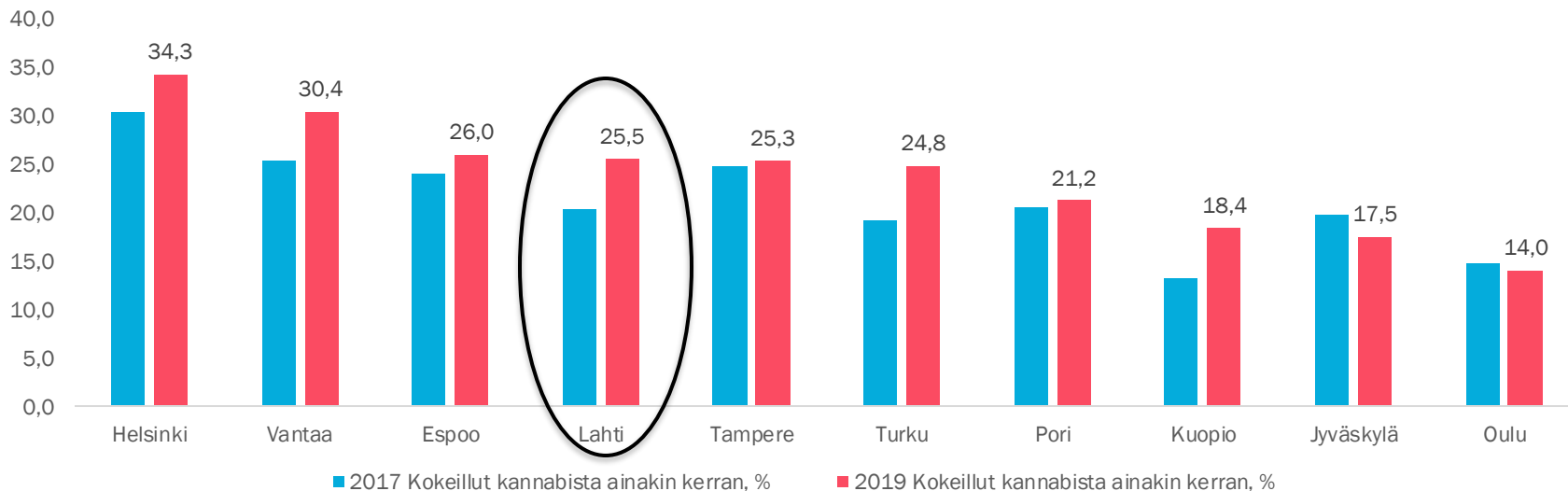
Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019. Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Lukio 1. ja 2. vuosi.

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Lukio 1. ja 2. vuosi. Sukupuoli: yhteensä. 10 suurinta kaupunkia. THL, Kouluterveyskysely 2019.



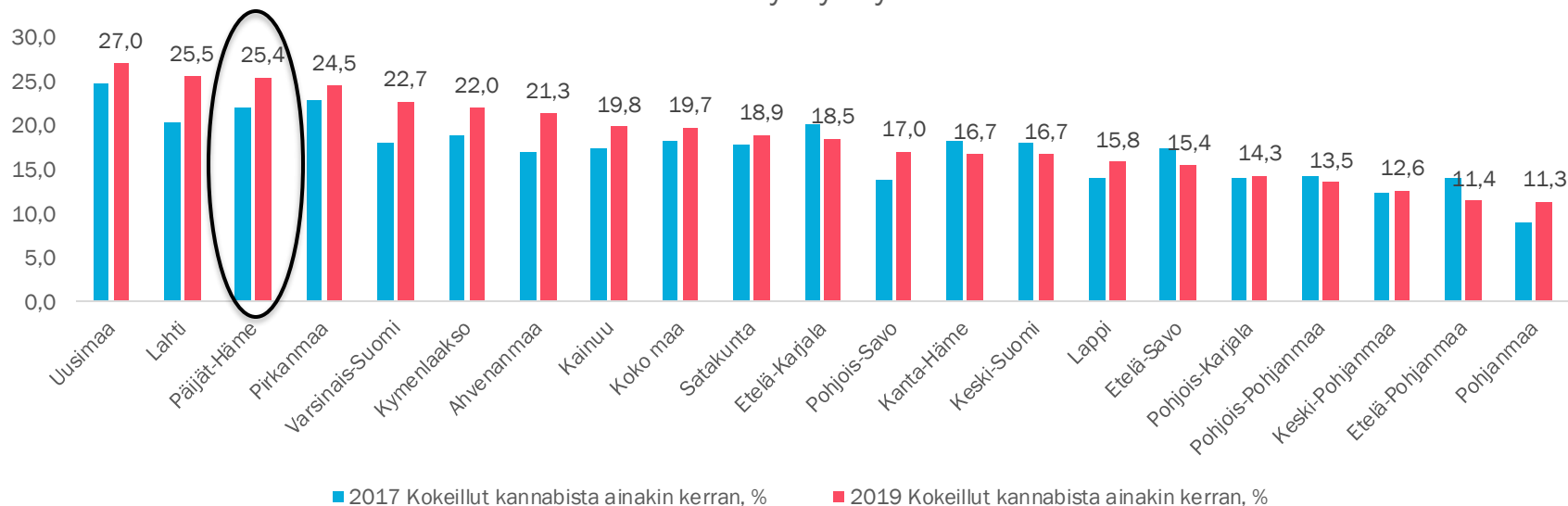
Aluevertailu, nuoret 2017 ja 2019. Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Ammatillinen oppilaitos – 10 suurinta kaupunkia

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Ammatillinen oppilaitos. Ammatillinen oppilaitos, Sukupuoli: yhteensä. 10 suurinta kaupunkia.



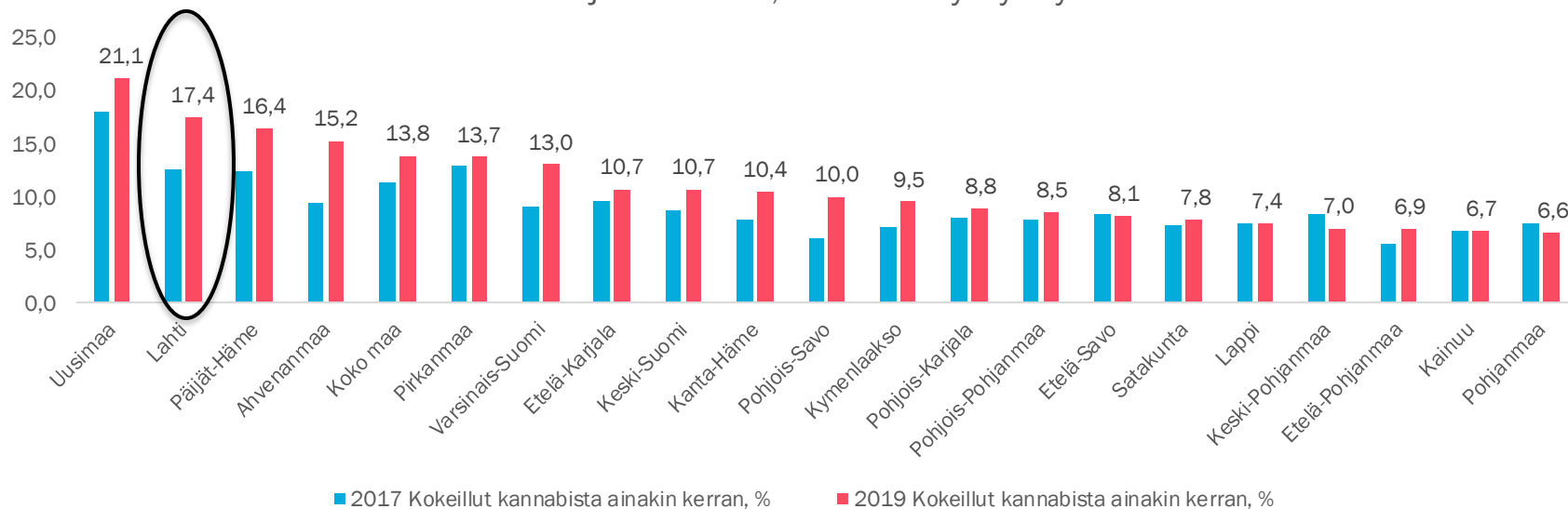
Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Ammatillinen koulutus – koko maa

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Ammatillinen koulutus. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



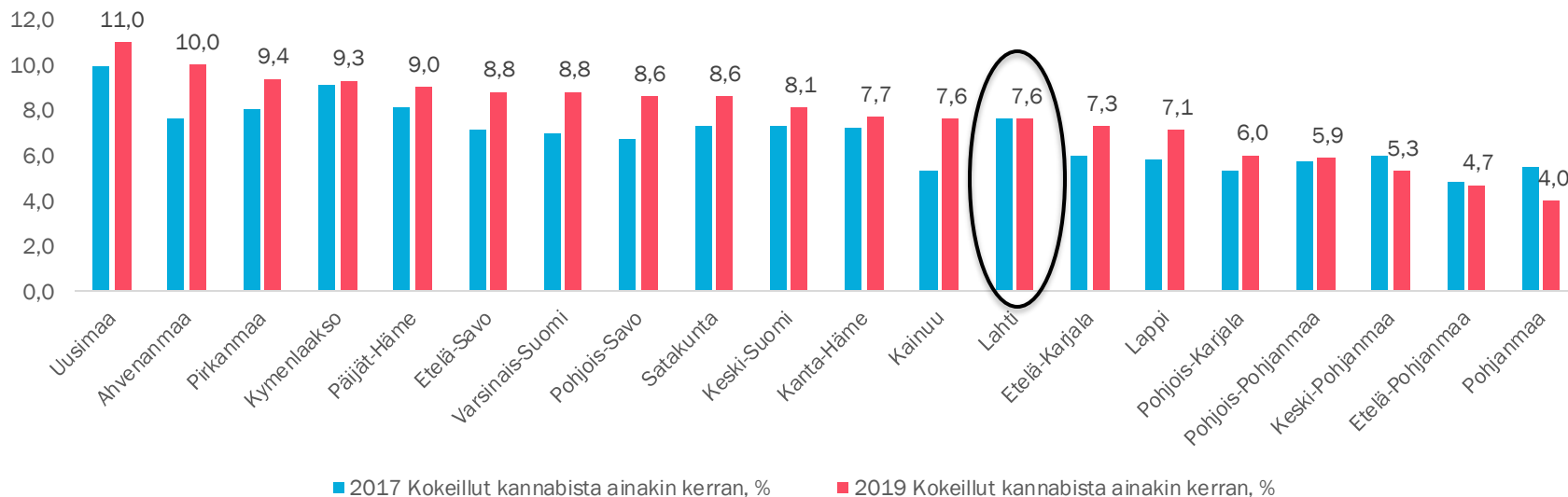
Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Lukio 1. ja 2. luokat – koko maa

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Lukio 1. ja 2. luokat. Sukupuoli: yhteensä.
Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



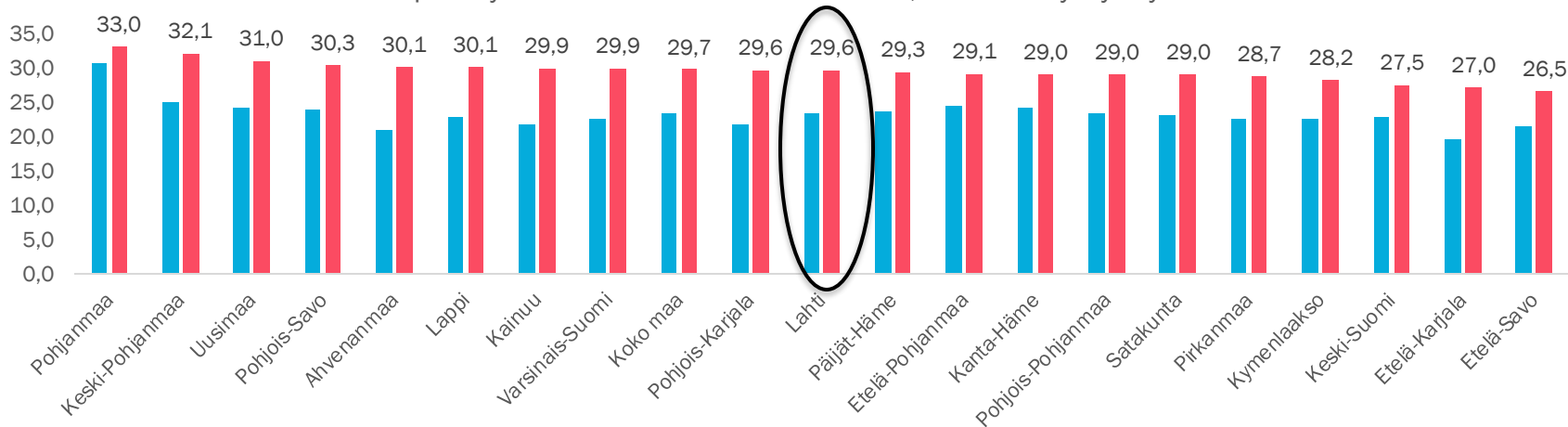
Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. 8. - 9. luokat. Koko maa ja Lahti.

Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. 8. - 9. luokat. Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti.
THL, Kouluterveyskysely 2019.



Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % - Perusopetus 8. – 9. lk. Koko maa ja Lahti.

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %. Perusopetus 8. ja 9. lk,
Sukupuoli: yhteensä. 8. - 9. luokkalaiset. THL, Kouluterveyskysely 2019.

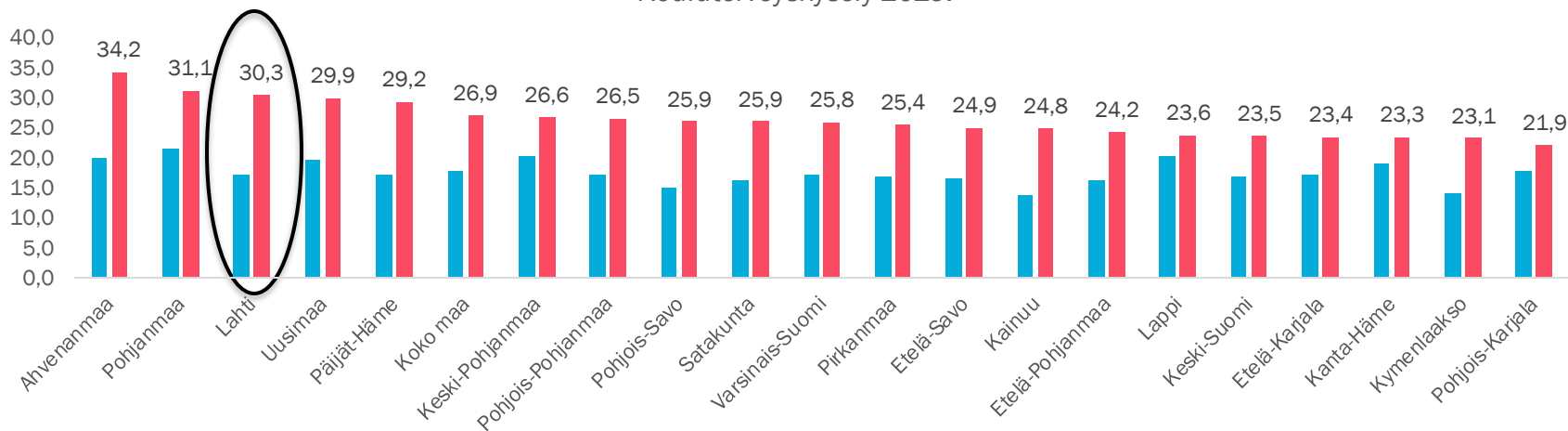


■ 2017 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %
■ 2019 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %



Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % - Lukio 1 - 2. lk. Koko maa ja Lahti.

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %. Lukio 1. - 2. luokat. THL, Kouluterveyskysely 2019.

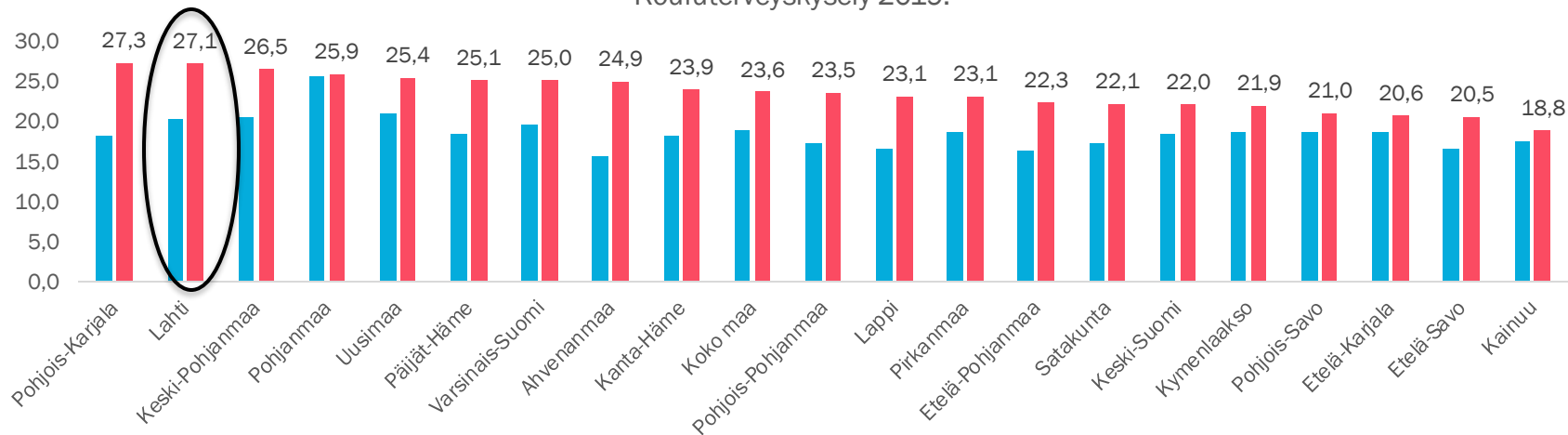


■ 2017 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %
■ 2019 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %



Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, % - Ammatillinen koulutus. Koko maa ja Lahti.

Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %. Ammatillinen. THL, Kouluterveyskysely 2019.

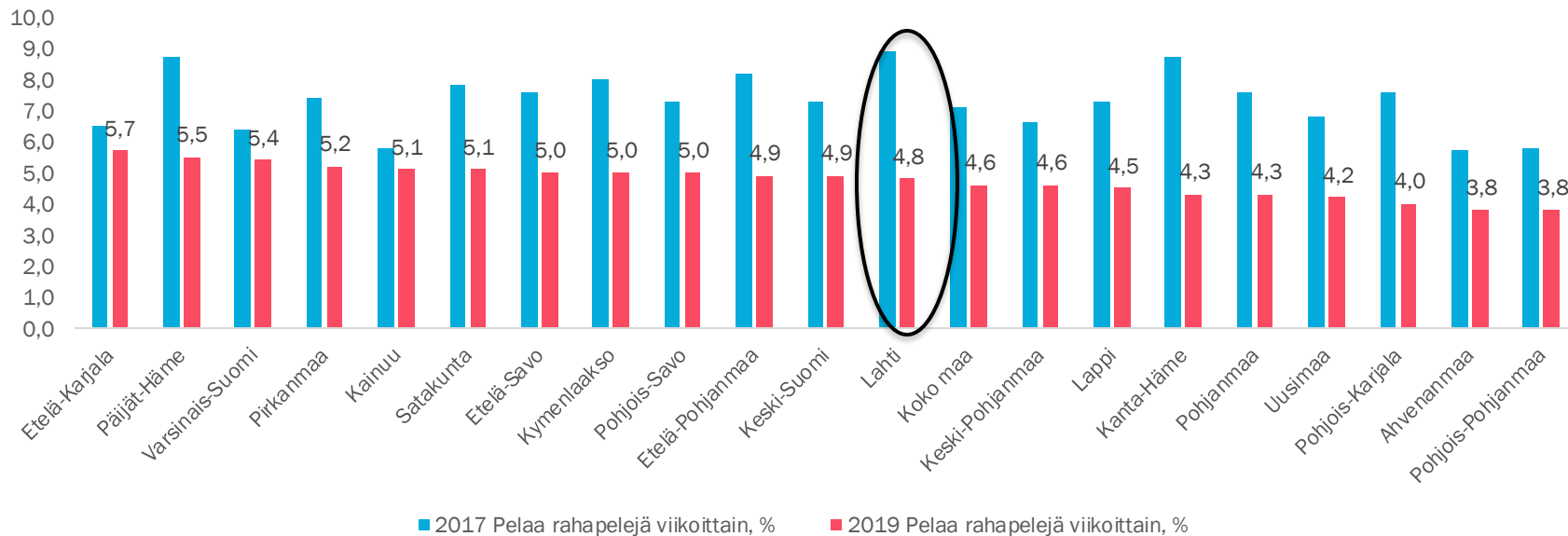


■ 2017 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %
■ 2019 Yrittänyt usein viettää vähemmän aikaa netissä, mutta ei ole onnistunut, %



Pelaa rahapelejä viikoittain, %. 8. - 9. lk. Koko maa ja Lahti.

Pelaa rahapelejä viikoittain, %. 8. - 9. lk. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



Terveys



LAHTI

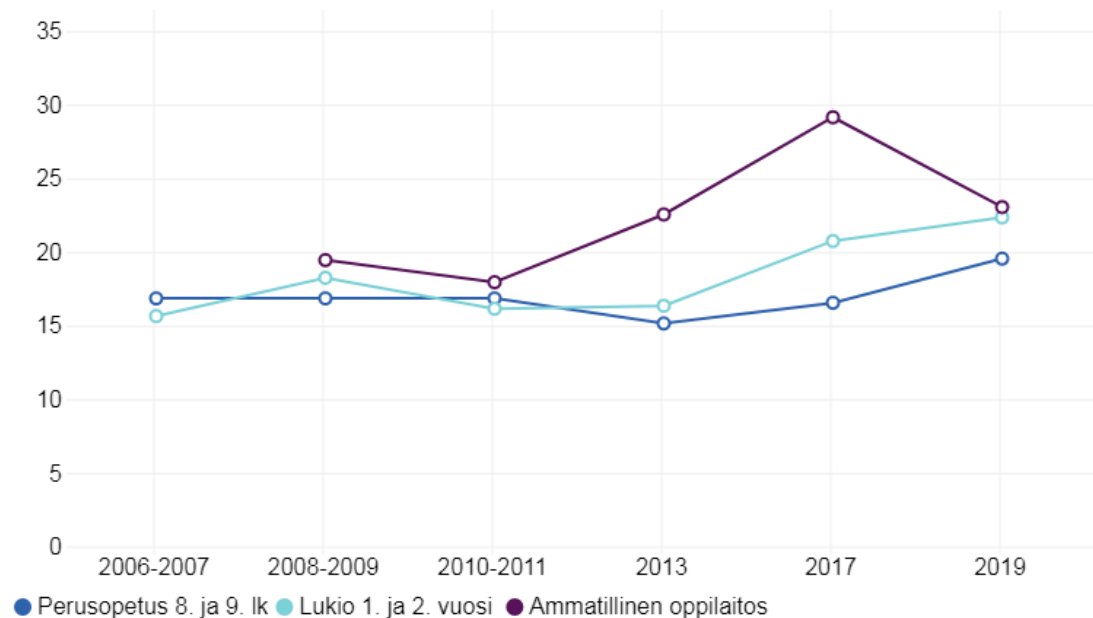
Yhteenveto terveydestä

- Huom! Lahden lukiolaisten ahdistuneisuus on yleisempää kuin minkään maakunnan ahdistuneisuus (16,5 %, +3,5 % -yks.), mutta jos vertaillaan kuntia, niin lukiolaiset eivät ole maan masentuneimpia. Tampere on 2. (16,6 %) ja Helsingissä eniten (17,2 %). Lahden lukiolaisten ahdistuneisuus on lisääntynyt 27 % (3,5 %-yksikköä), ja on nyt suurista kaupungeista 3. huonoin tilanne.
- Ammatillisessa koulutuksessa kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus on puolestaan vähentynyt selvästi, 12,0 % (– 6,1 %- yks.), sijoitus valtakunnallisesti kuudes.
- Pojat nukkuvat liian vähän mutta kokevat terveydentilansa paremmaksi kuin tytöt
- Sähkötupakointi ei ole lisääntynyt niin paljon, että tupakan ja sähkötupakan käyttö yhdessä olisi kasvanut - on laskussa.
- Alkoholin käyttö on ilmeisesti vaihtumassa kannabiskokeiluihin.
- Lievä ylipainoisuus nousussa eikä kouluruokaa syödä niin usein



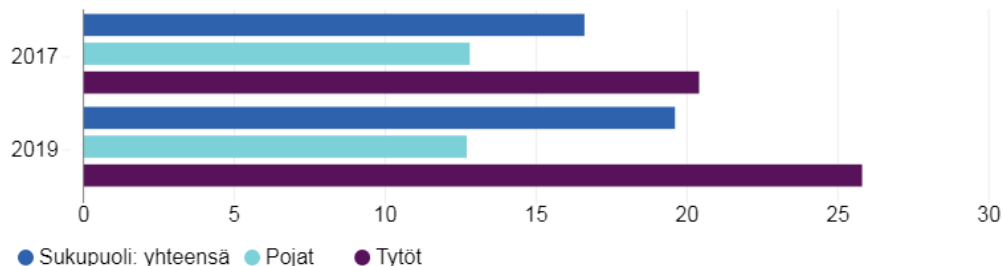
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %. Lahti.



Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %.

Lahti, Perusopetus 8. ja 9. lk.

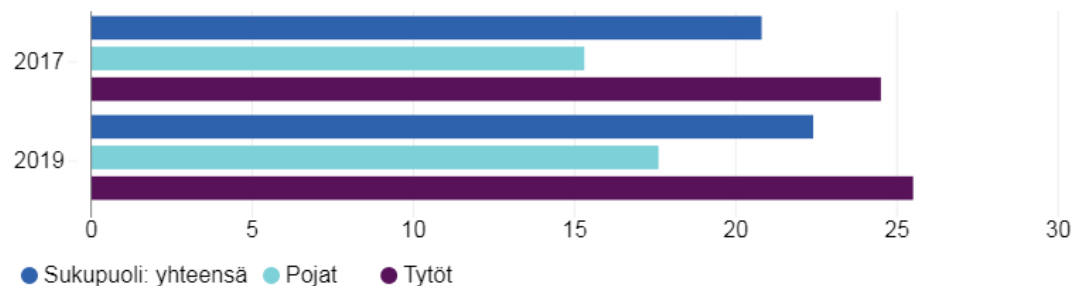


		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %	Koettu terveydentila. Vastanneiden lkm.	1 662	837	810	1 807	853	954
	Koettu terveydentila: erittäin hyvä, %	36,2	42,9	29,3	34,9	43,7	27,0
	Koettu terveydentila: melko hyvä, %	47,2	44,3	50,4	45,5	43,6	47,2
	Koettu terveydentila: keskinkertainen, %	12,8	9,9	15,7	15,9	9,3	21,9
	Koettu terveydentila: melko tai erittäin huono, %	3,8	2,9	4,7	3,7	3,4	3,9



Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %.

Lahti, Lukio 1. ja 2. vuosi

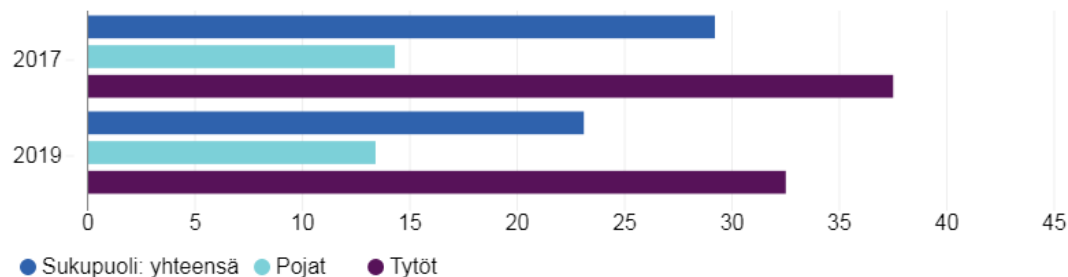


		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %	Koettu terveydentila. Vastanneiden lkm.	1 081	444	636	1 192	465	725
	Koettu terveydentila: erittäin hyvä, %	31,5	43,2	23,3	28,9	40,2	21,7
	Koettu terveydentila: melko hyvä, %	47,7	41,4	52,2	48,7	42,2	52,8
	Koettu terveydentila: keskinkertainen, %	18,6	13,5	22,0	20,0	15,1	23,2
	Koettu terveydentila: melko tai erittäin huono, %	2,2	1,8	2,5	2,4	2,6	2,3



Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %.

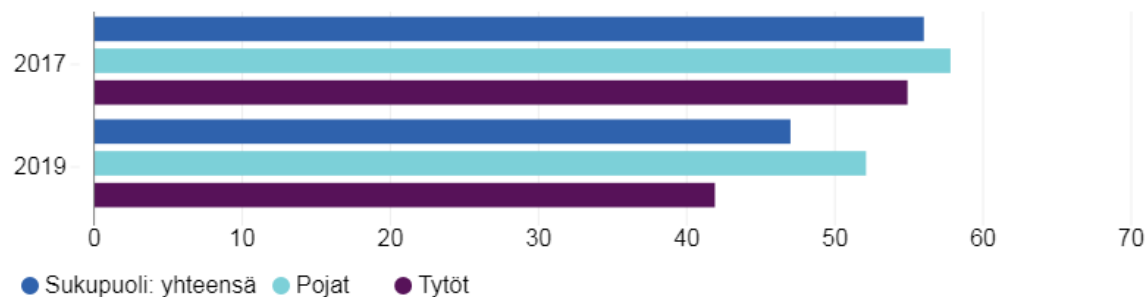
Lahti, Ammatillinen oppilaitos



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi, %	Koettu terveydentila. Vastanneiden lkm.	487	175	309	728	358	369
	Koettu terveydentila: erittäin hyvä, %	25,9	42,9	15,9	29,8	38,5	21,4
	Koettu terveydentila: melko hyvä, %	45,0	42,9	46,6	47,1	48,0	46,1
	Koettu terveydentila: keskinkertainen, %	24,8	12,6	31,7	18,5	10,3	26,6
	Koettu terveydentila: melko tai erittäin huono, %	4,3	1,7	5,8	4,5	3,1	6,0



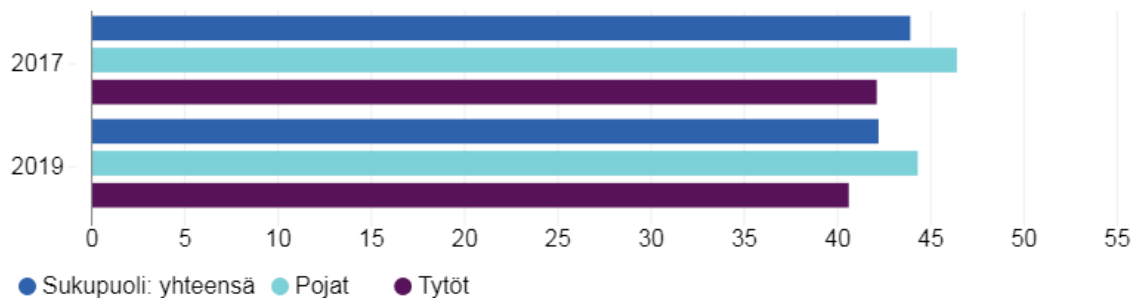
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %, Lahti, Ammatillinen oppilaitos



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä			Sukupuoli: yhteensä		
		Pojat	Työt		Pojat	Työt	
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %	Nukkuu arkisin alle 8 tuntia. Vastanneiden lkm.	482	173	306	732	359	372



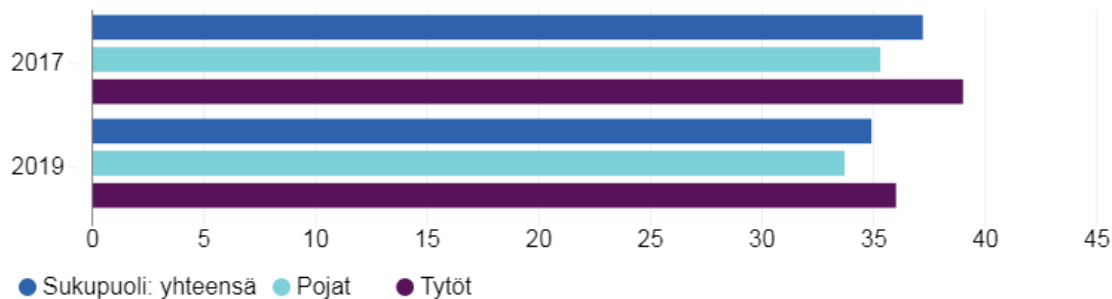
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %. Lahti, Lukio 1. ja 2. vuosi



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %	Nukkuu arkisin alle 8 tuntia. Vastanneiden lkm.	1 065	435	629	1 198	469	727



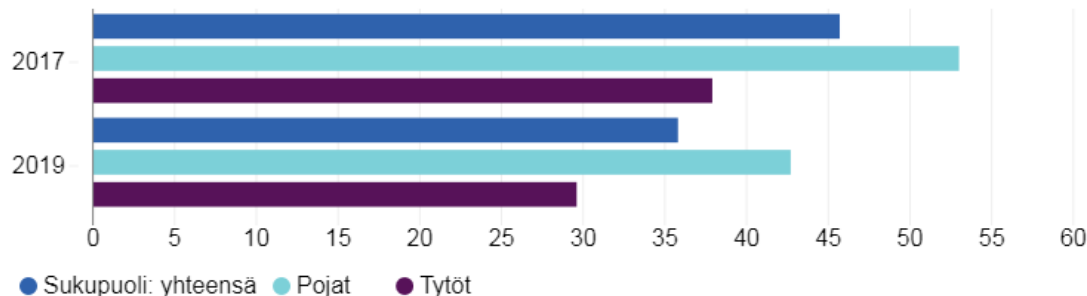
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %. Lahti, Perusopetus 8. ja 9. lk



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä			Sukupuoli: yhteensä		
		Pojat	Tyttöt		Pojat	Tyttöt	
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %	Nukkuu arkisin alle 8 tuntia. Vastanneiden lkm.	1 065	435	629	1 198	469	727



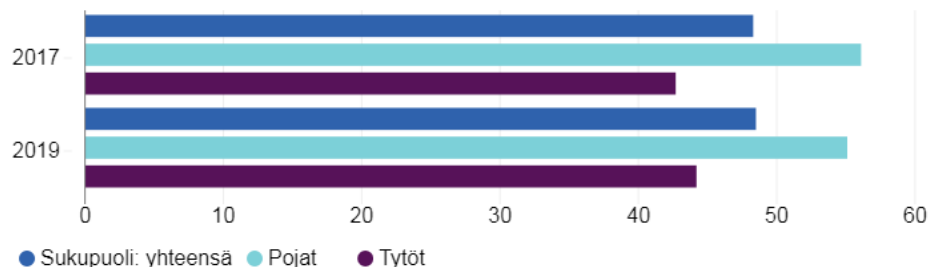
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %. Lahti, Perusopetus 8. ja 9. lk



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %	Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran. Vastanneiden lkm.	1 630	824	792	1 737	820	917



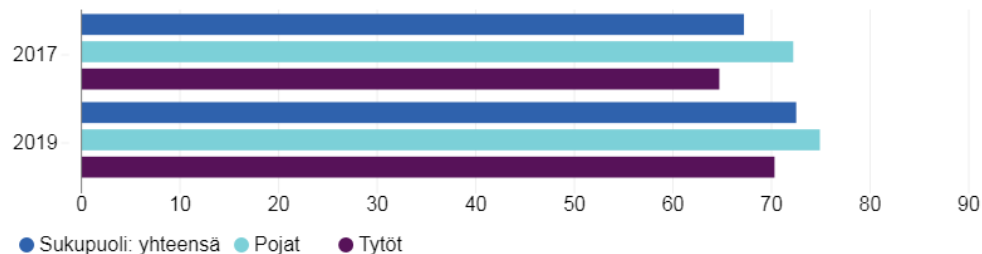
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %. Lahti, Lukio 1. ja 2. vuosi



		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %	Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran. Vastanneiden lkm.	1 068	442	625	1 184	461	721



Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %. Lahti, Ammatillinen oppilaitos

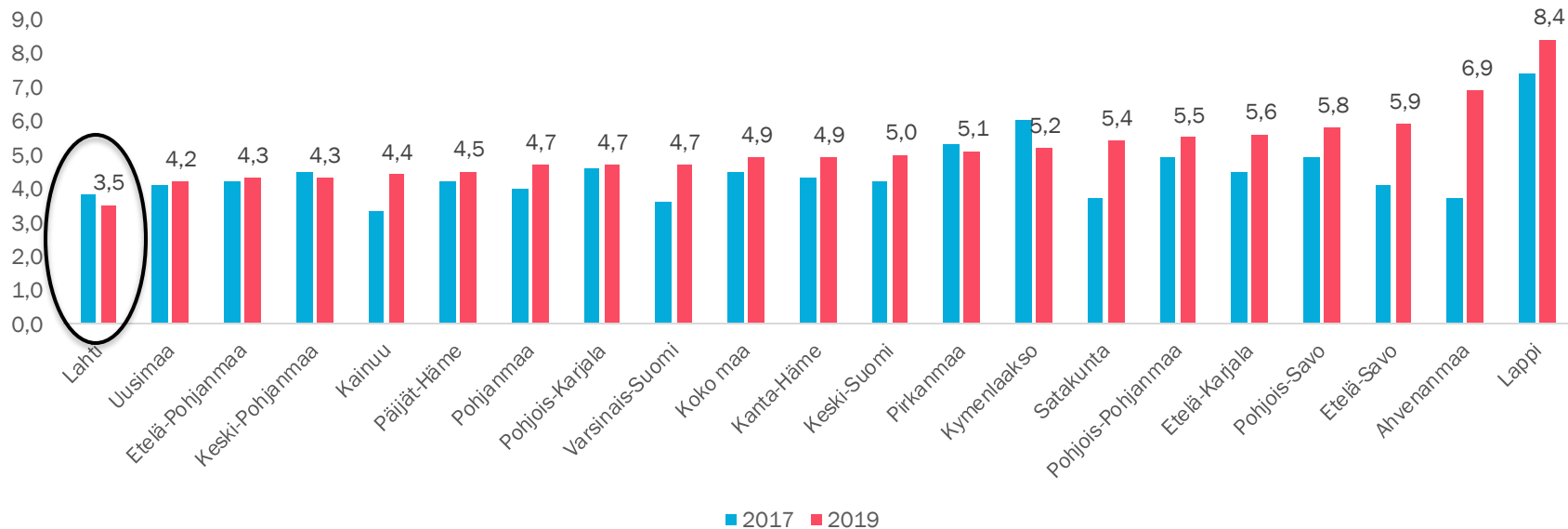


		2017			2019		
		Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt	Sukupuoli: yhteensä	Pojat	Tytöt
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran, %	Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran. Vastanneiden lkm.	473	169	300	717	346	370



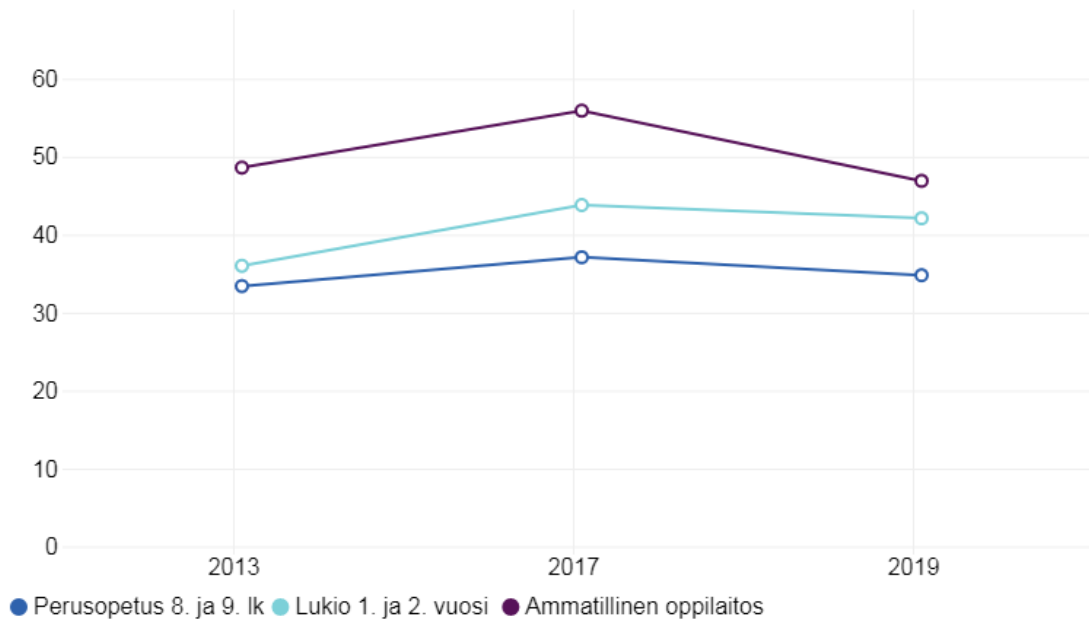
Nuuskaa päivittäin, %, 8.-9.-luokka, Lahti

Nuuskaa päivittäin, %, 8.-9.-luokka



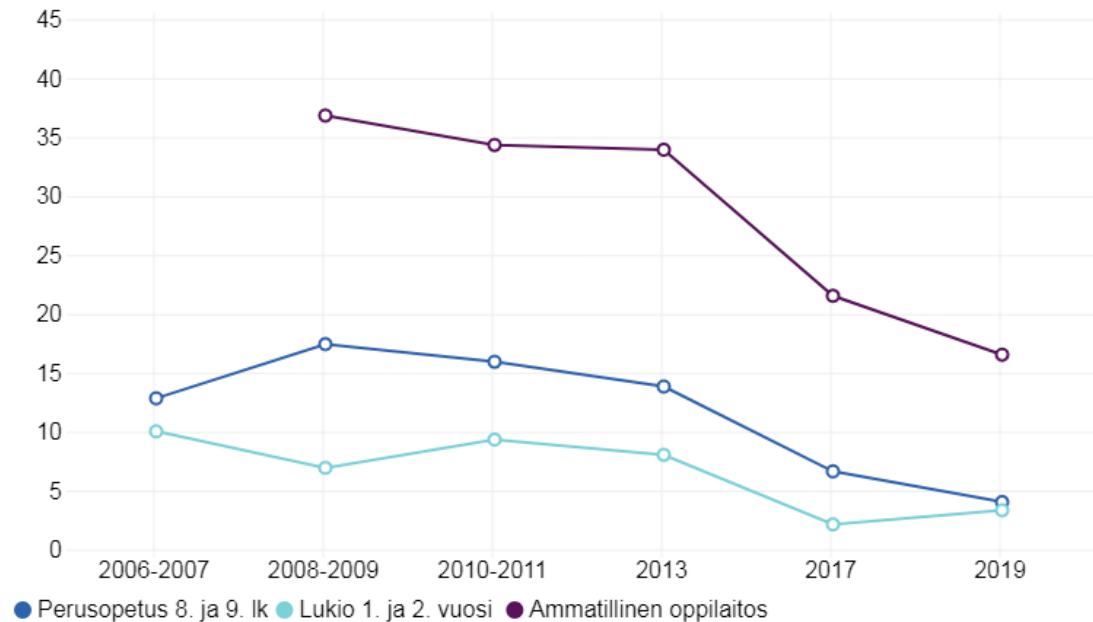
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Nukkuu arkisin alle 8 tuntia, %. Lahti.



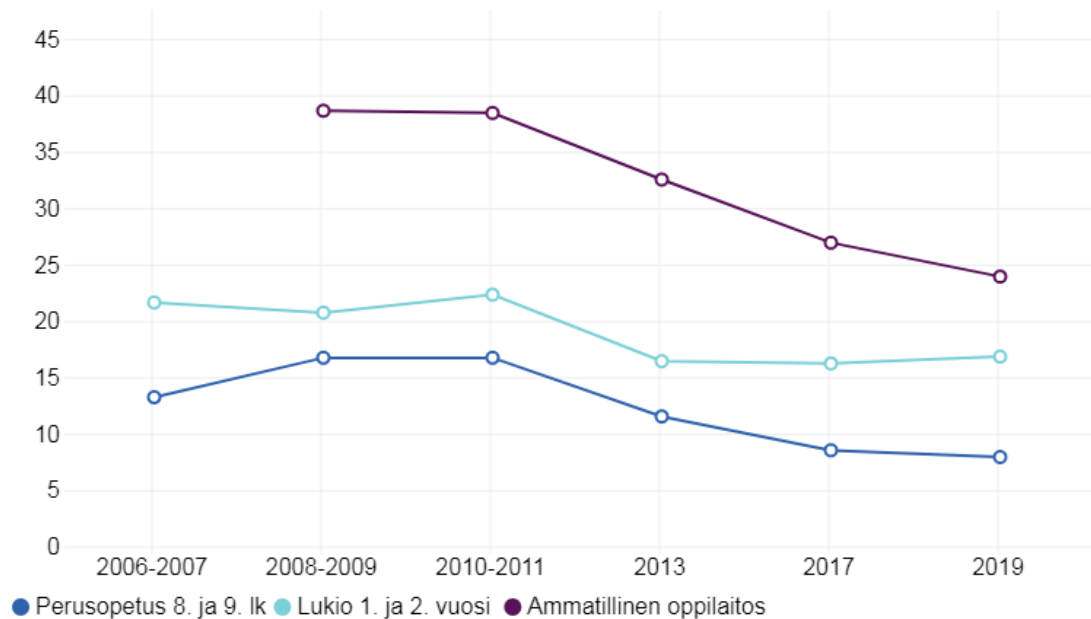
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019.

Tupakoi päivittäin, %. Lahti.



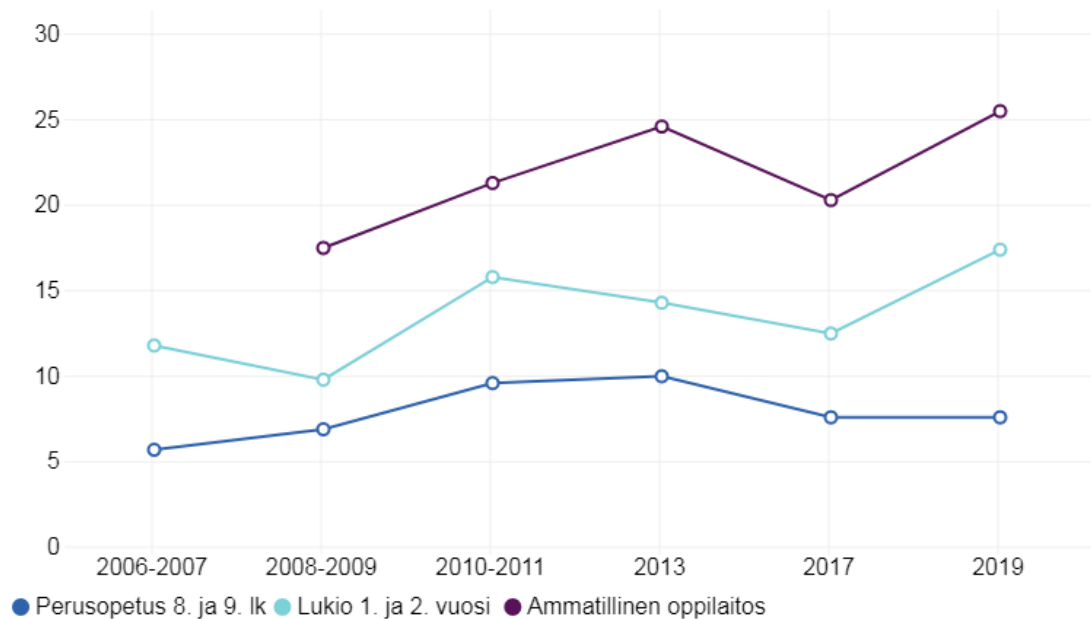
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %. Lahti.

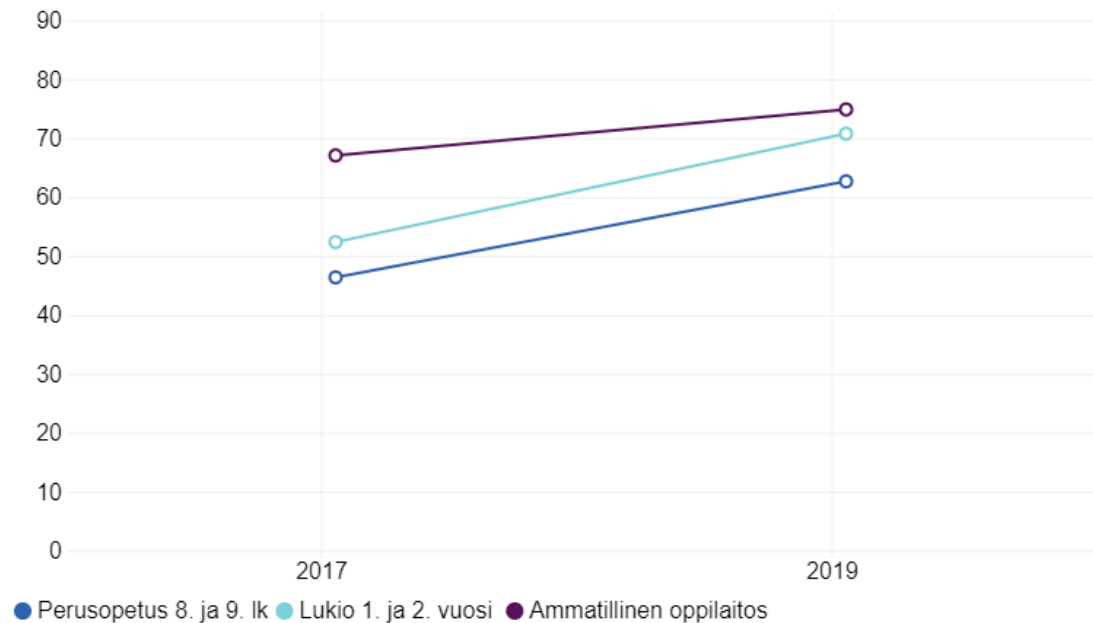


Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

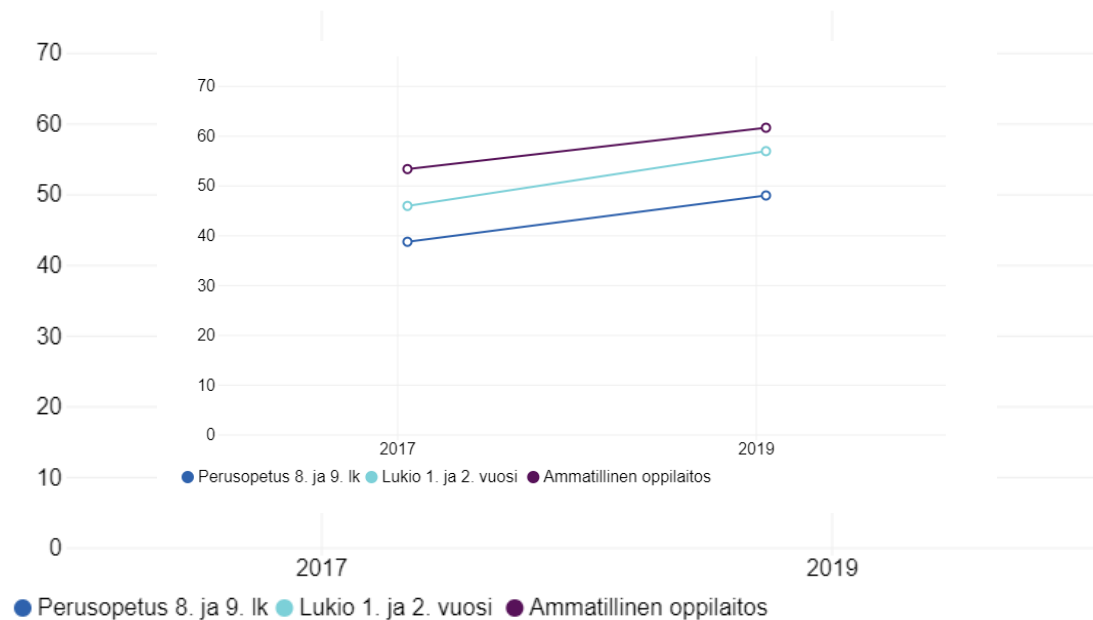
Kokeillut kannabista ainakin kerran, %. Lahti.



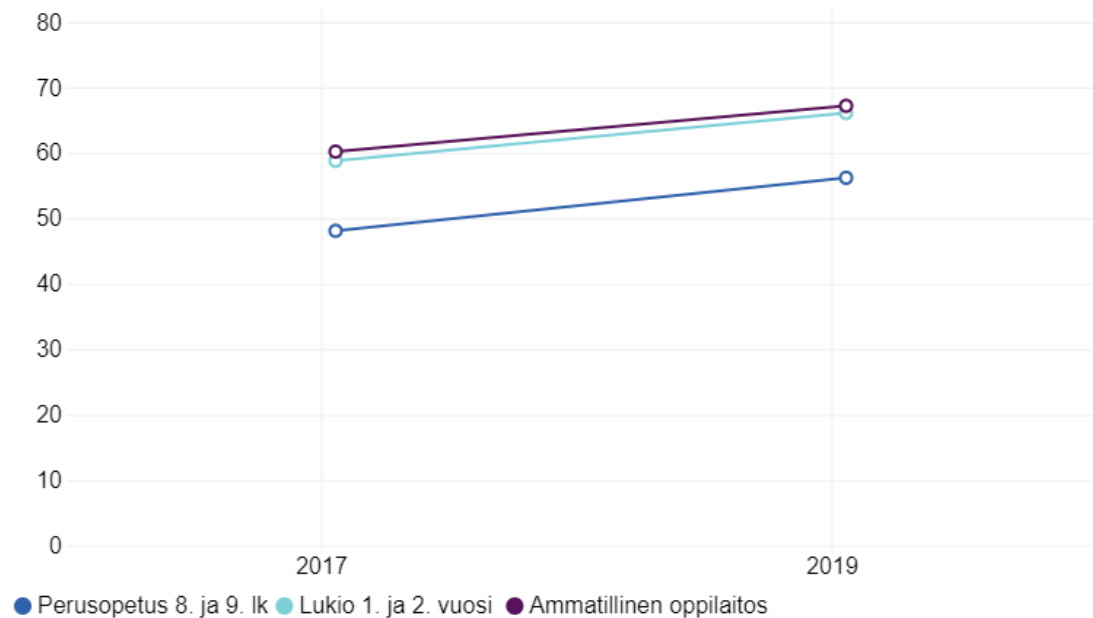
Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019, Lahti



Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019, Koko maa

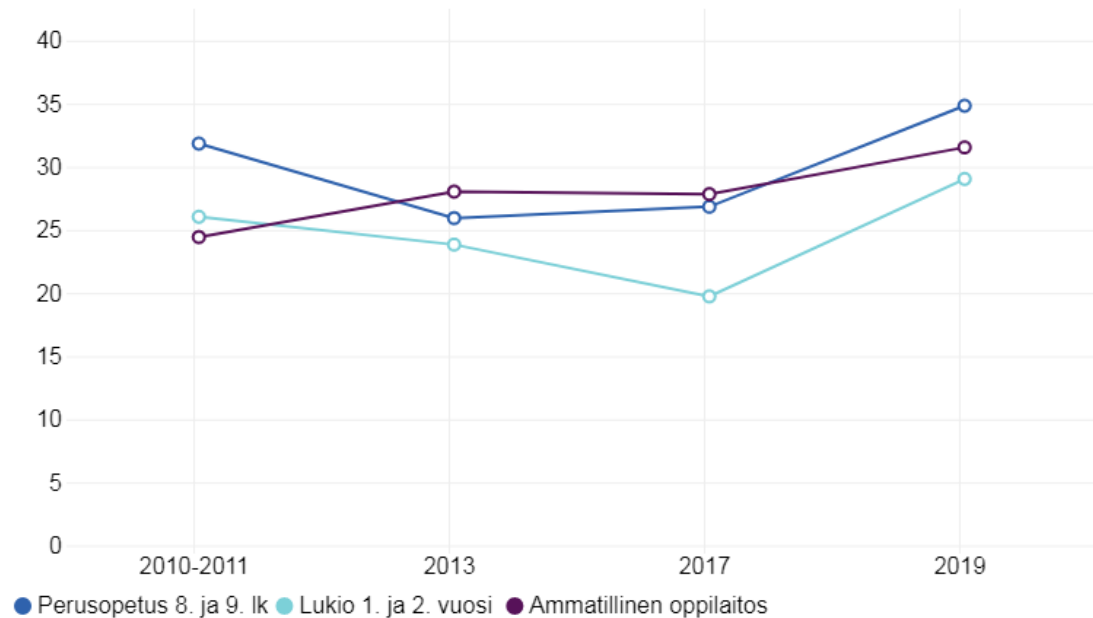


Omalla paikkakunnalla helppo hankkia huumeita, % perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019, Helsinki



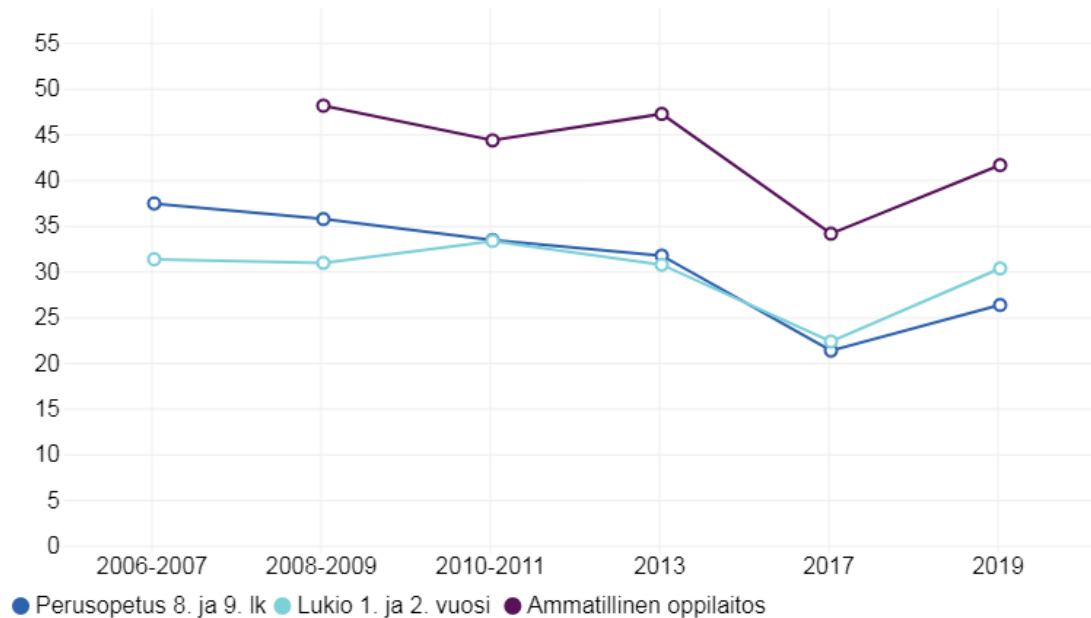
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Ei syö koululounasta päivittäin, %. Lahti.



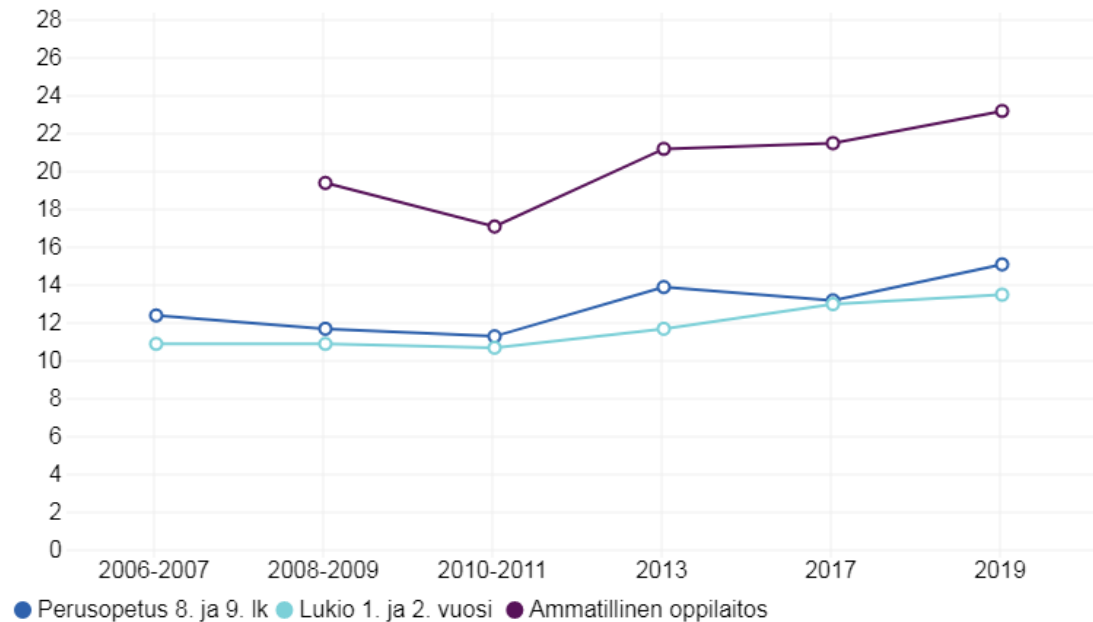
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019.

Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h viikossa, %. Lahti.



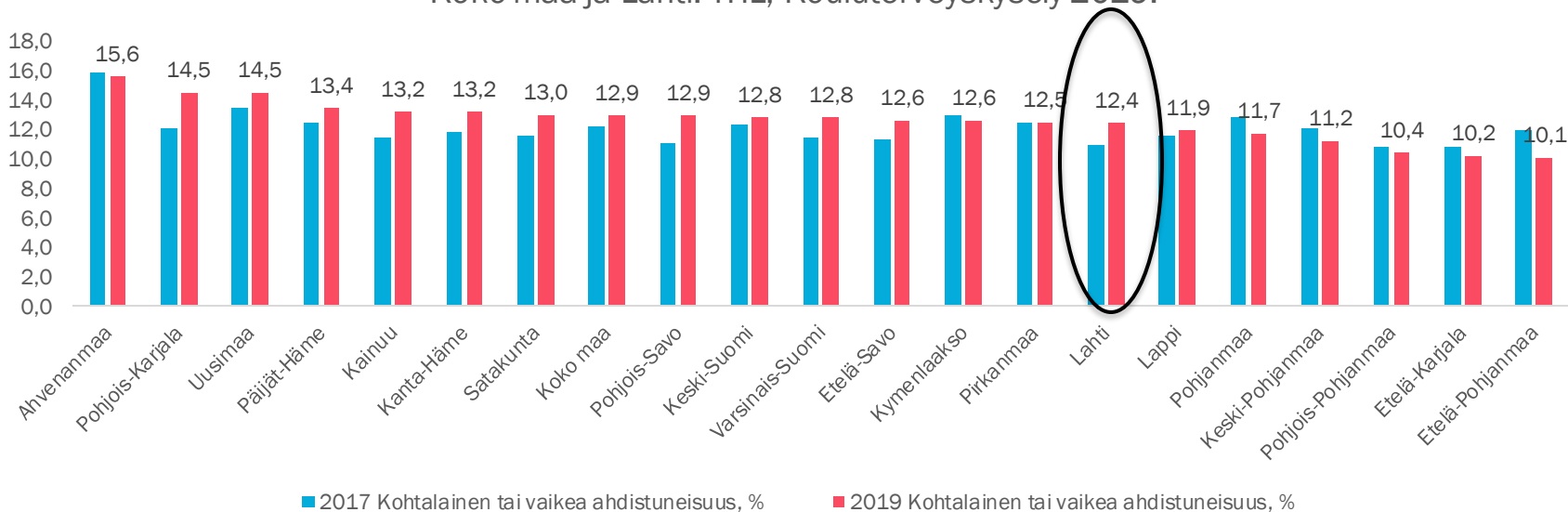
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Ylipainoisuus, %. Lahti.



Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Perusopetus 8. ja 9. lk. Koko maa ja Lahti

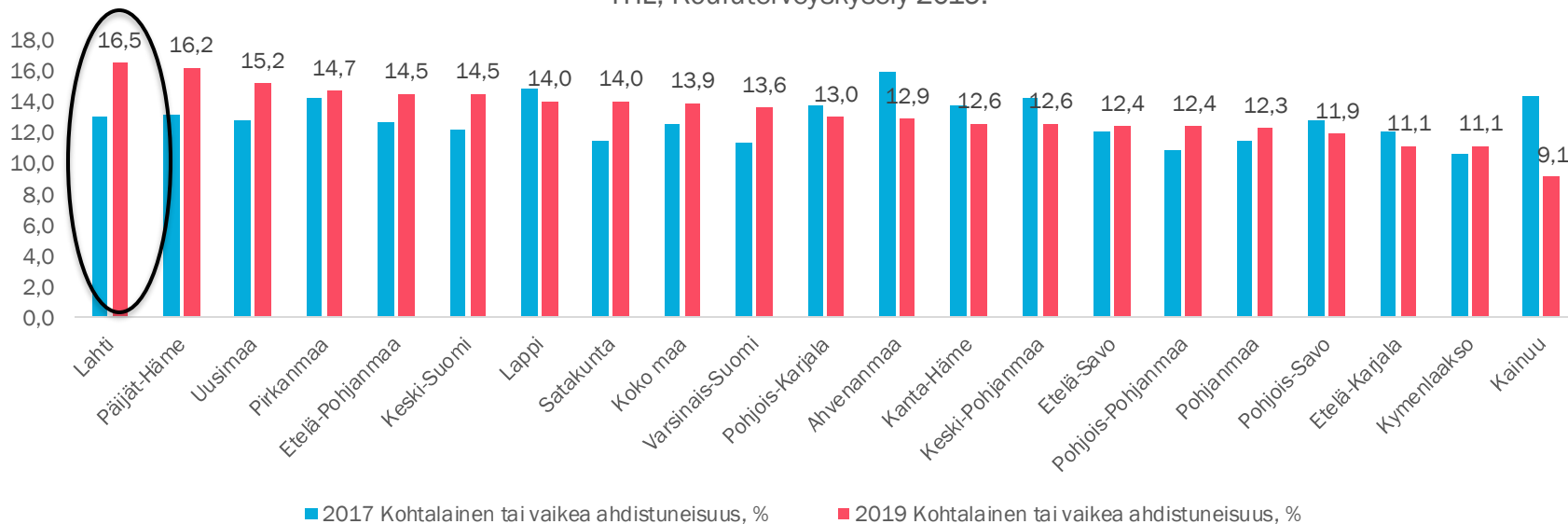
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä.
Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Lukio 1. – 2. lk.

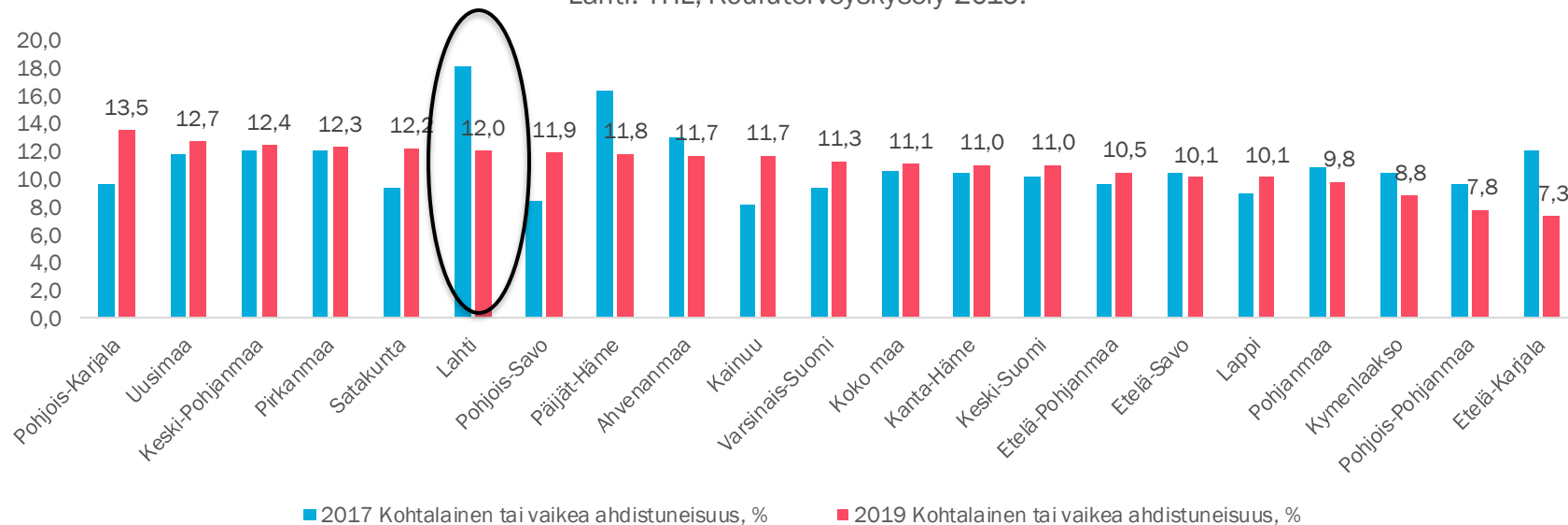
Koko maa ja Lahti

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Lukio 1. – 2. lk, Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti.
THL, Kouluterveyskysely 2019.



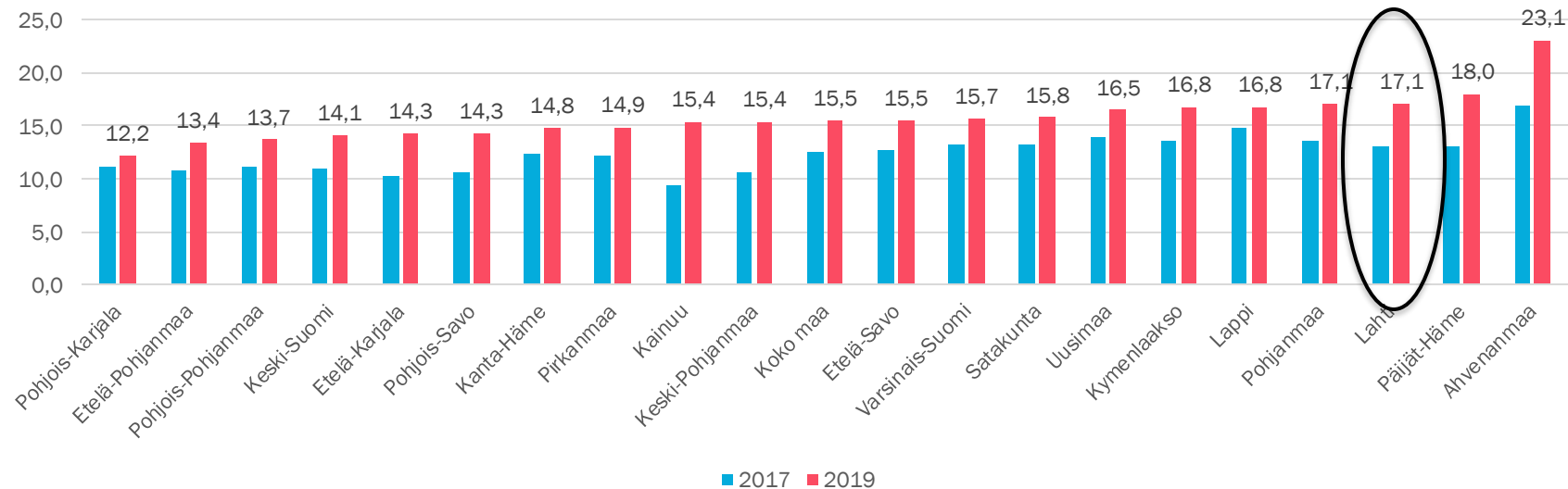
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Ammatillinen oppilaitos. Koko maa ja Lahti

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %. Ammatillinen oppilaitos. Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



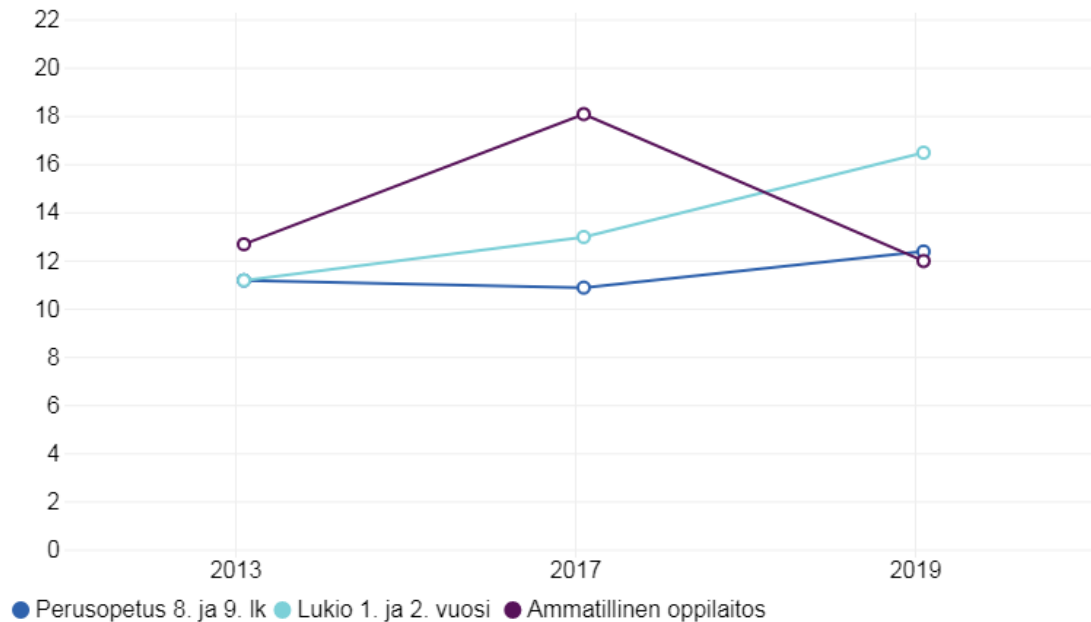
Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, %, 4.-5.-luokka, Lahti.

Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, %, 4.-5.-luokka. THL Kouluterveyskysely.



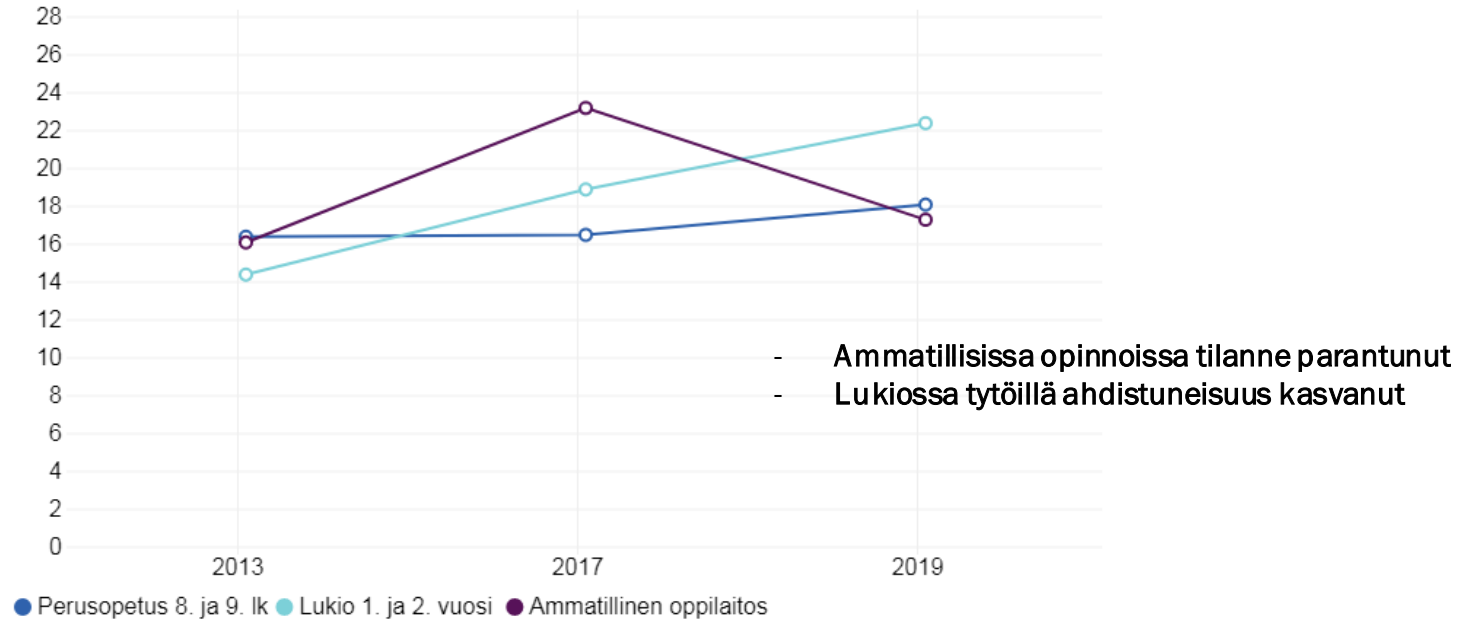
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %, Lahti



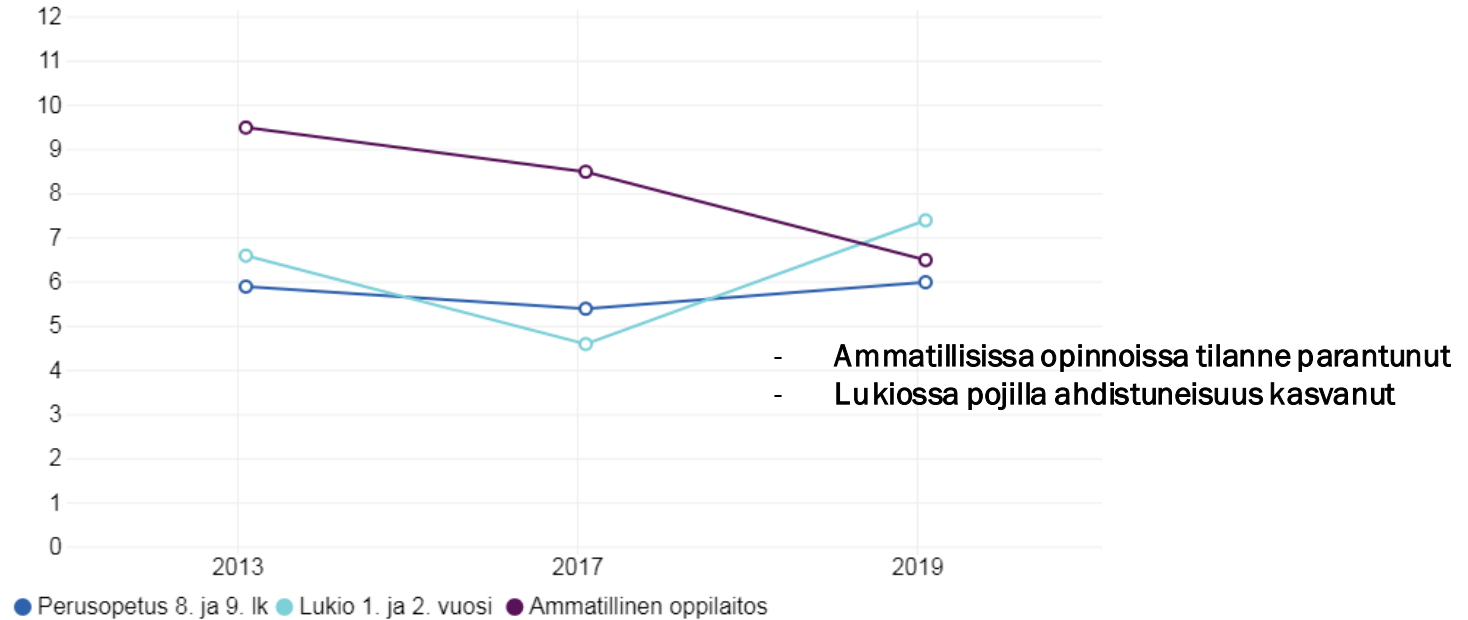
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %, Lahti - tytöt



Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, %, Lahti - pojat

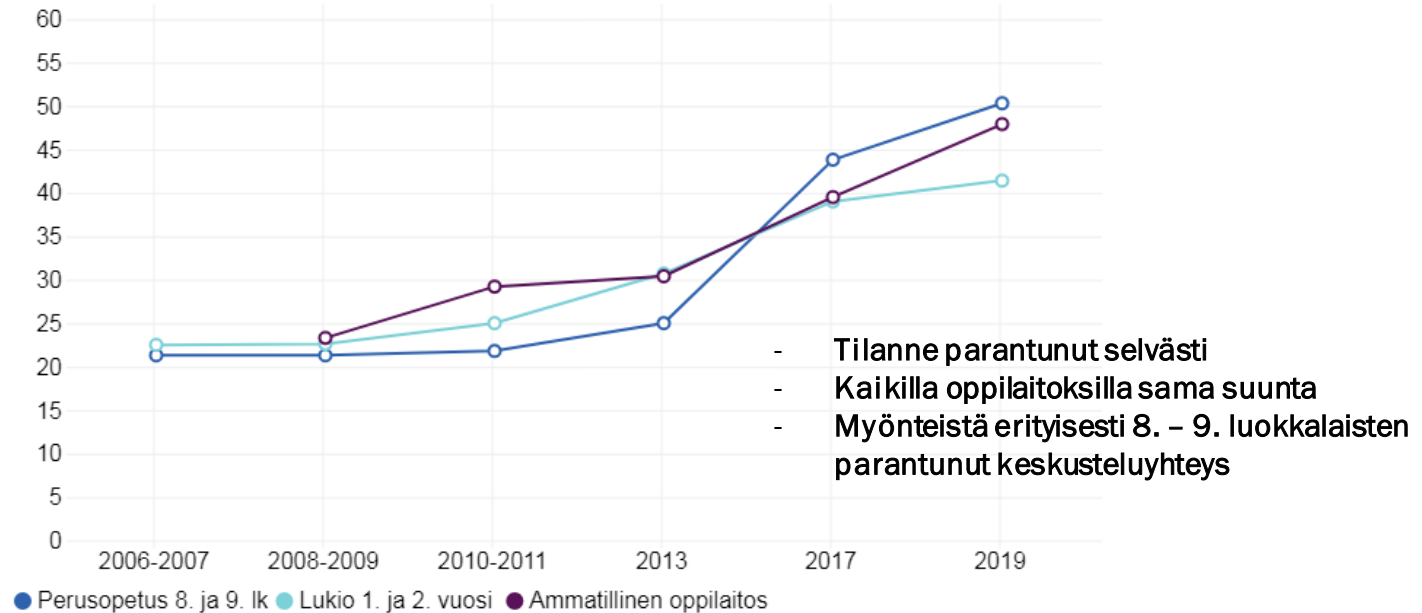


Perhe ja elinolot



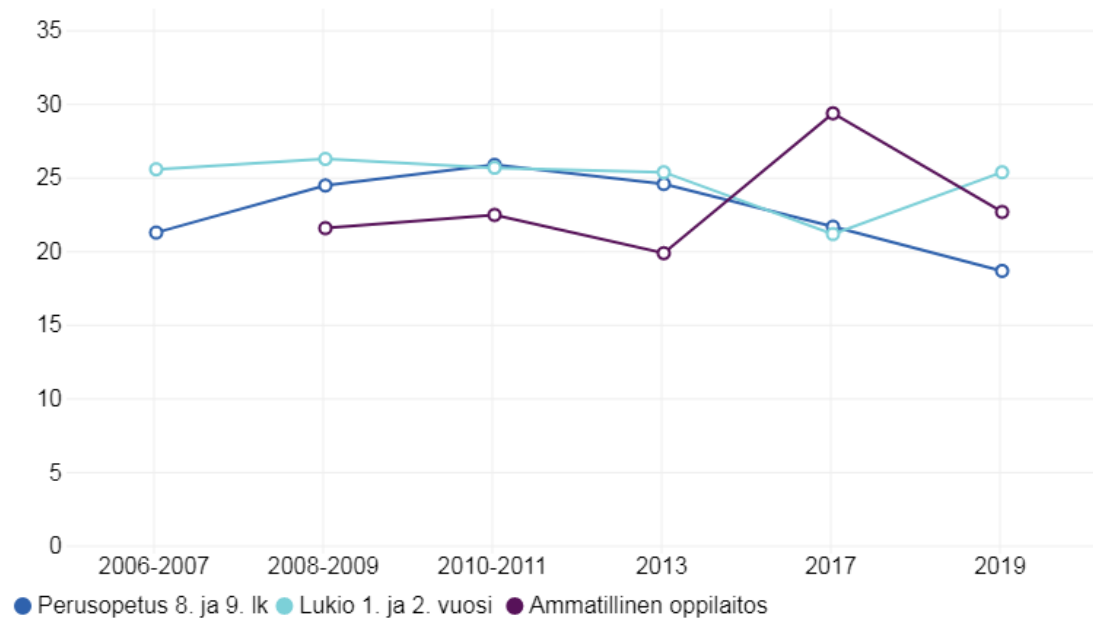
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Hyvä keskusteluyhteys vanhempien kanssa, %. Lahti.



Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Vaikeuksia kirjoittamista vaativissa tehtävissä, %. Lahti.



Nuorten hyvinvointi: Koulunkäynti, opiskelu ja kasvuympäristön turvallisuus



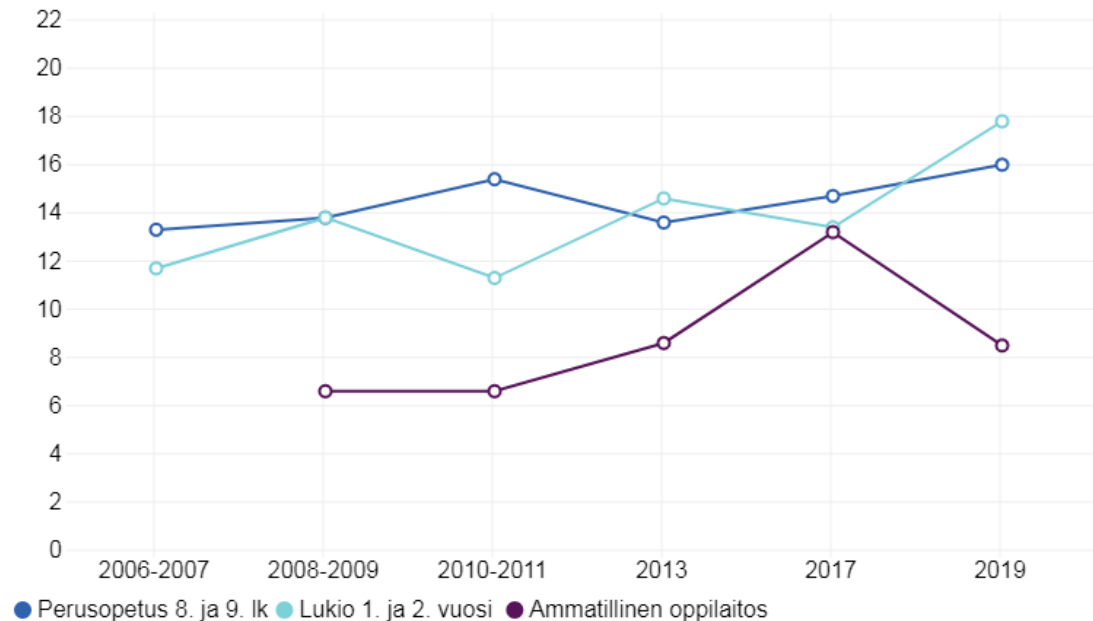
Yhteenveto nuorten hyvinvoinnista: Koulunkäynti, opiskelu ja kasvuympäristön turvallisuus

- Lukiossa Lahti on viimeisellä sijalla ”Kokee, että elämällä on tarkoitus” – ammatillisissa opinnoissa Lahti on liki valtakunnan keskitasoa.
- Koulu-uupumusta erityisesti lukiossa, mutta ammatillisissa opinnoissa kääntynyt laskuun
- Lukiolaisten koulu-uupumus hieman kasvussa, on selvästi yhteyttä muihin lukuihin (mm. elämän merkityksen kokeminen, yksinäisyys)
- Lukiolaiset kuitenkin vielä pitävät suunnilleen saman verran koulunkäynnistä
- Koulukiusaaminen laskussa, lukioissa vähemmän kiusaamista .
- Nuoret kokevat, että opettajat ovat aiempaa kiinnostuneita heidän asioistaan.
- Perusopetuksessa ja lukiossa tytöt kokevat poikia useammin, että opettajat eivät kohteile oppilaita oikeudenmukaisesti (trendi laskussa, mutta viime kerrasta noussut)
- Ammatillisissa opinnoissa tytöillä selvästi kasvussa kokemus, että opettajat odottavat heiltä liikaa



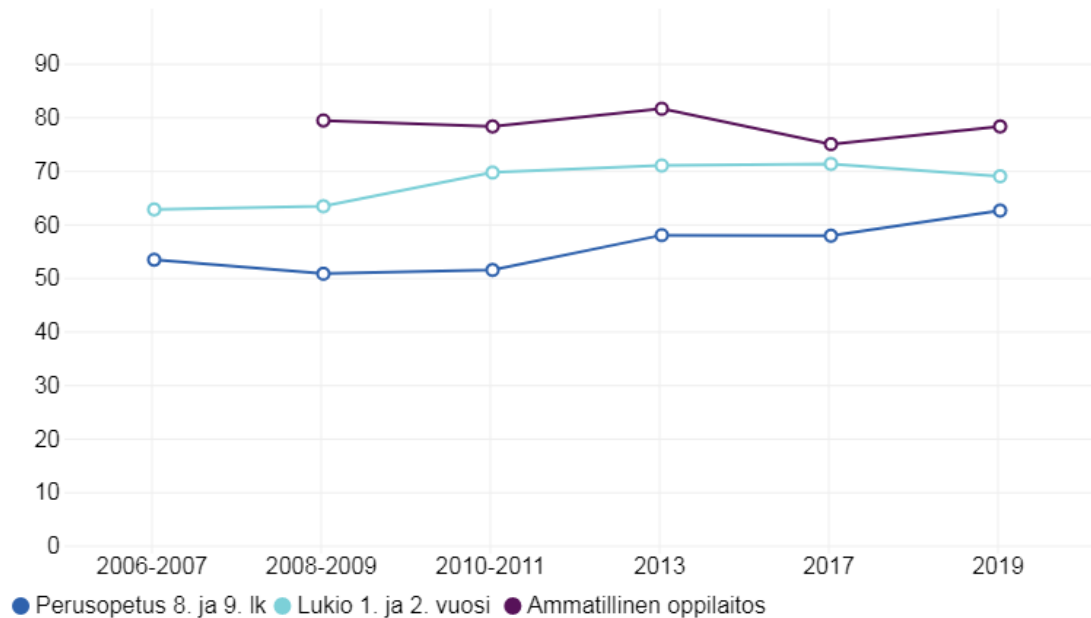
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Lähde: Kouluterveyskysely, Indikaattori: Koulu-uupumus, %. Lahti.



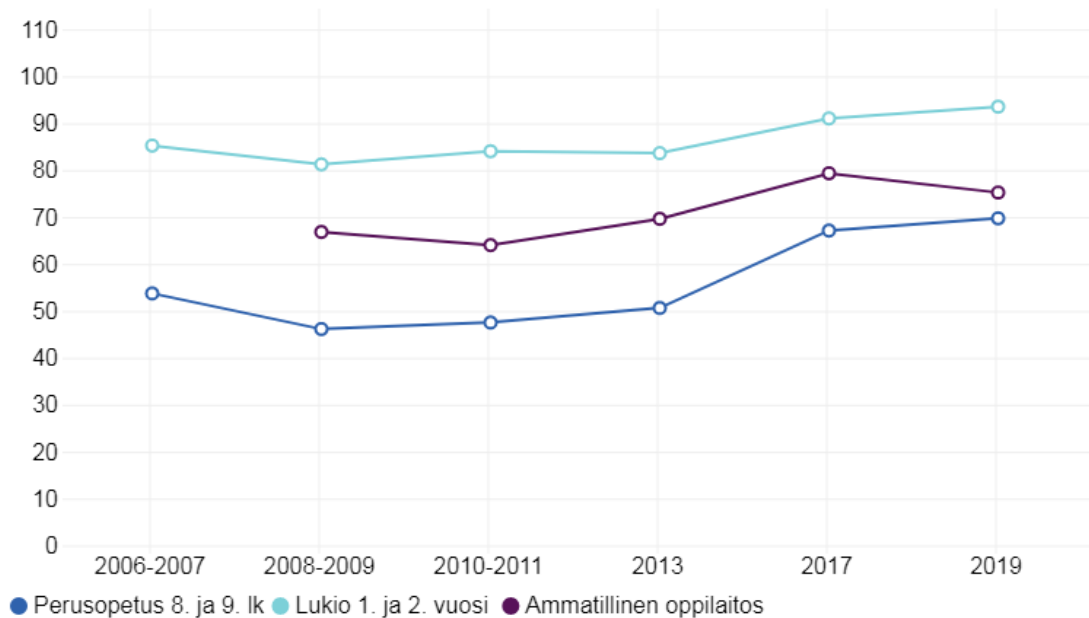
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Pitää koulunkäynnistä, %. Lahti.



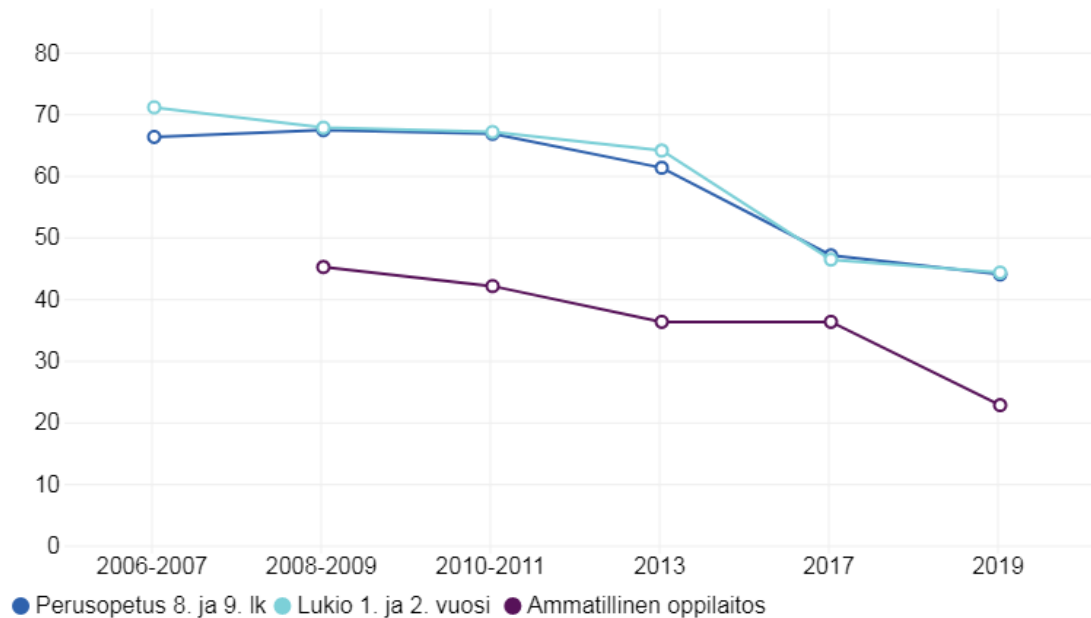
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha, %, Lahti.



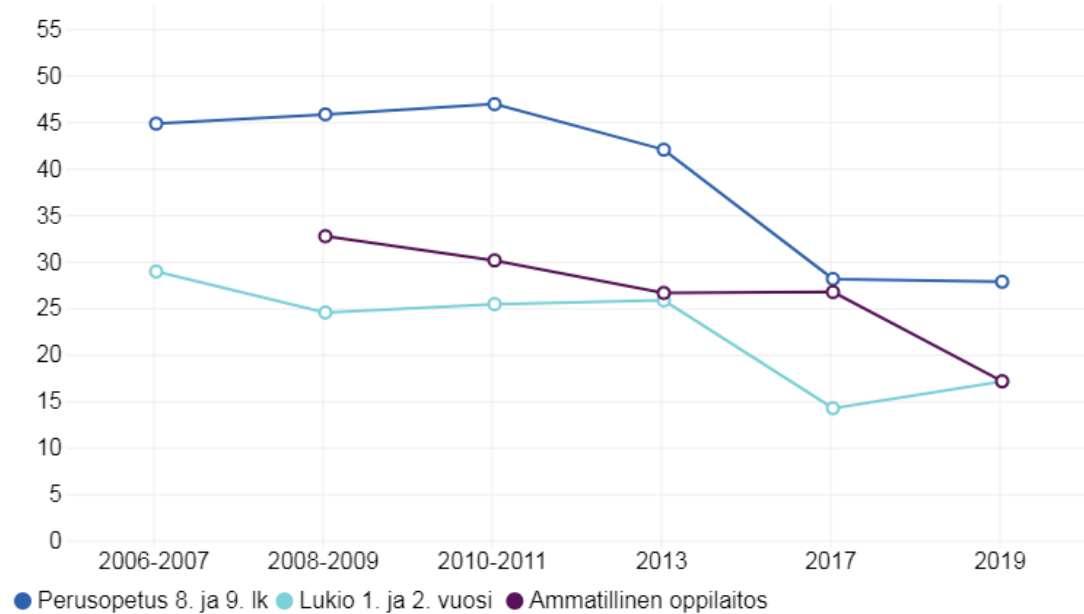
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Opettajat eivät ole kiinnostuneita oppilaan kuulumisista, %, Lahti.



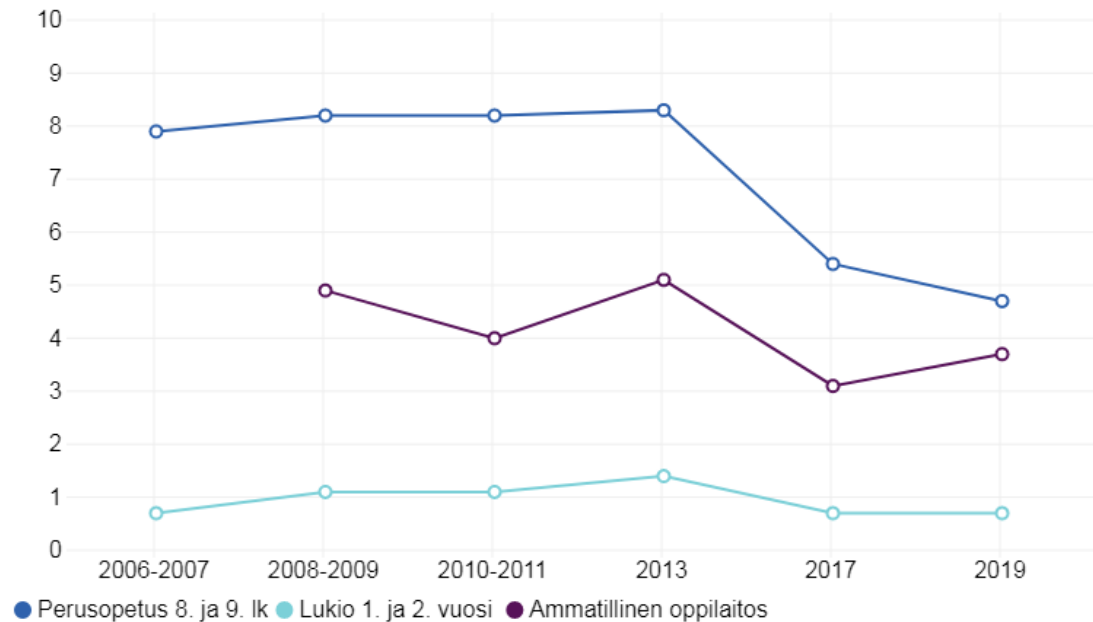
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Opettajat eivät rohkaise mielipiteen ilmaisuun oppitunnilla, %, Lahti.



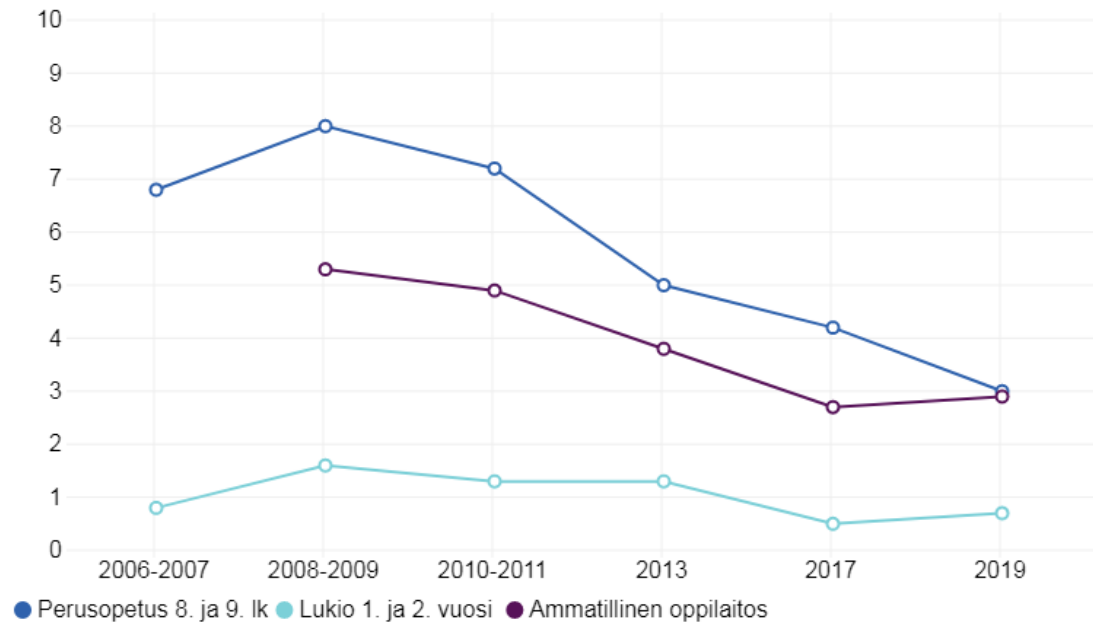
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Koulukiinusattuna vähintään kerran viikossa, %. Lahti.



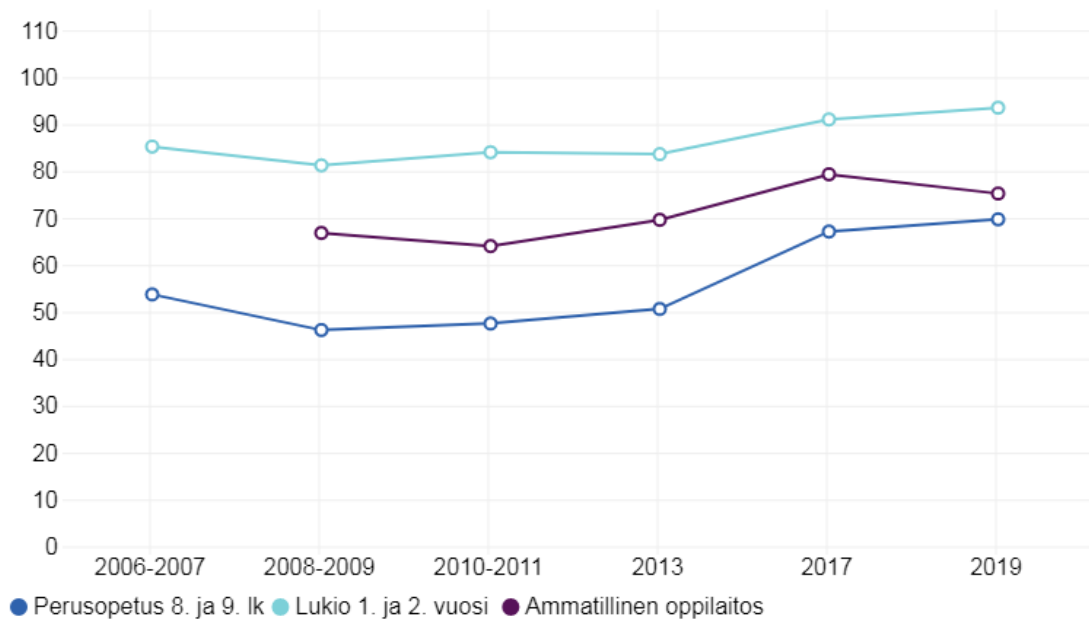
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Osallistunut koulukiusaamiseen vähintään kerran viikossa, %, Lahti.



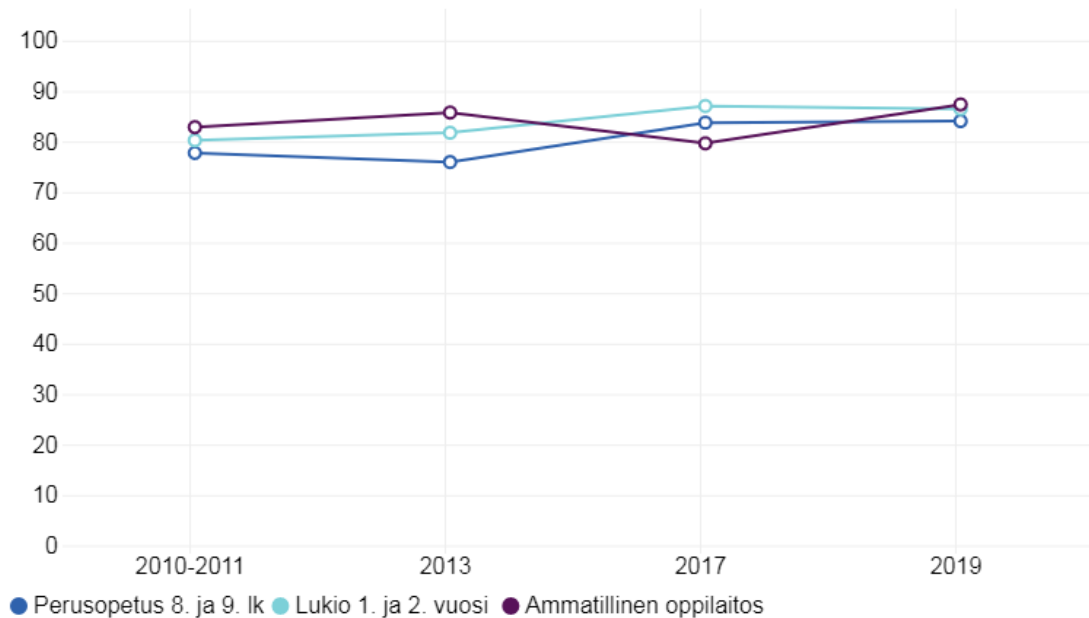
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Luokassa tai ryhmässä hyvä työrauha, %, Lahti



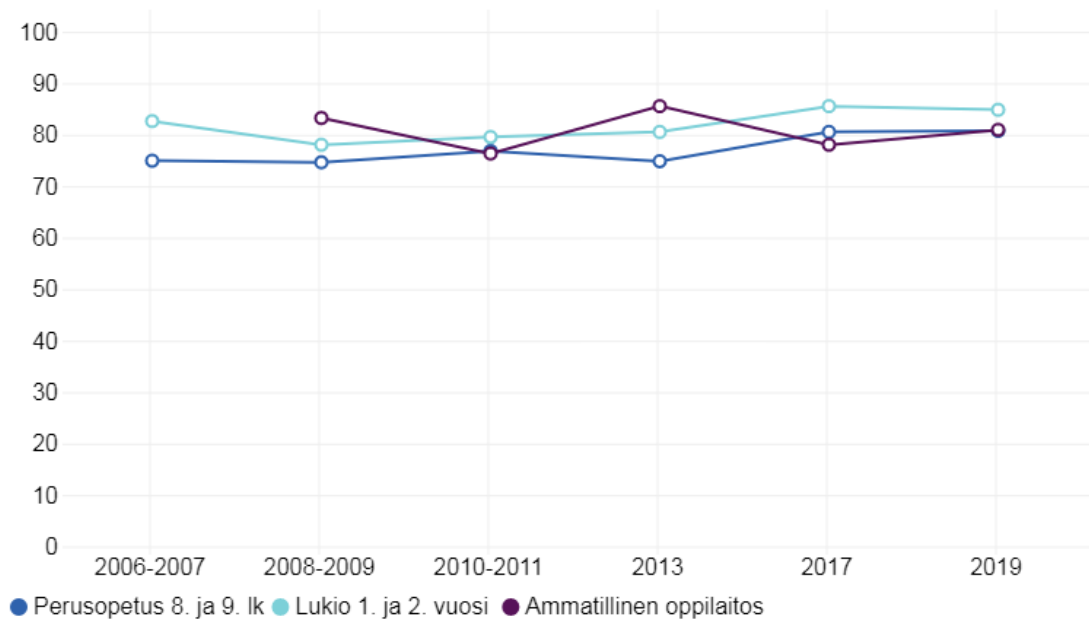
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Luokan tai ryhmän ilmapiiri tukee mielipiteen ilmaisua, %, Lahti



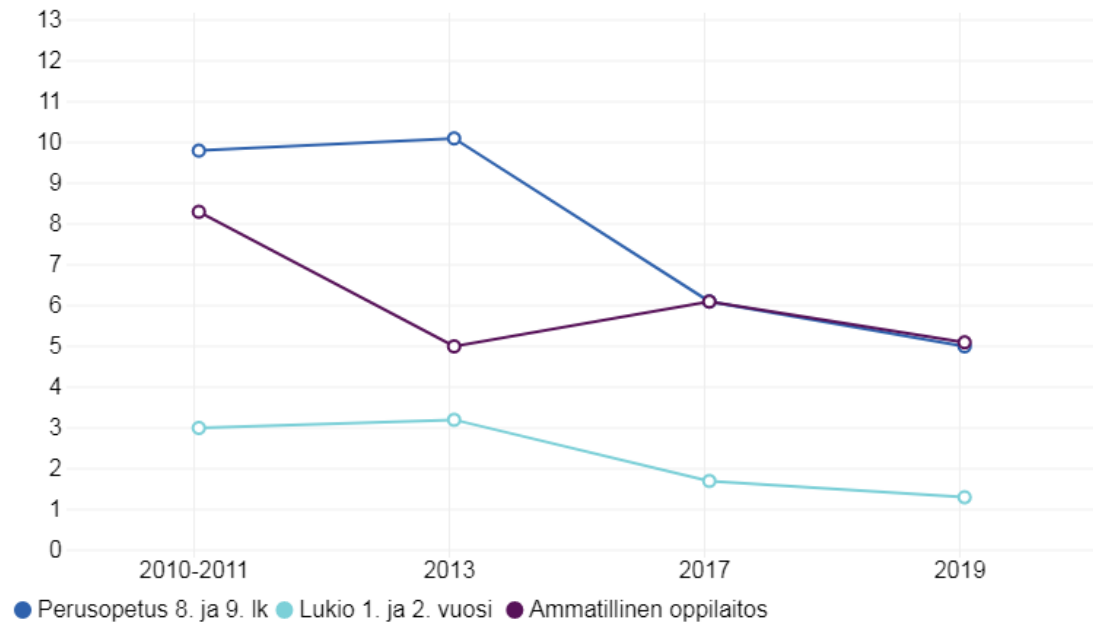
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Luokan tai ryhmän oppilaat viihtyvät hyvin yhdessä, %, Lahti



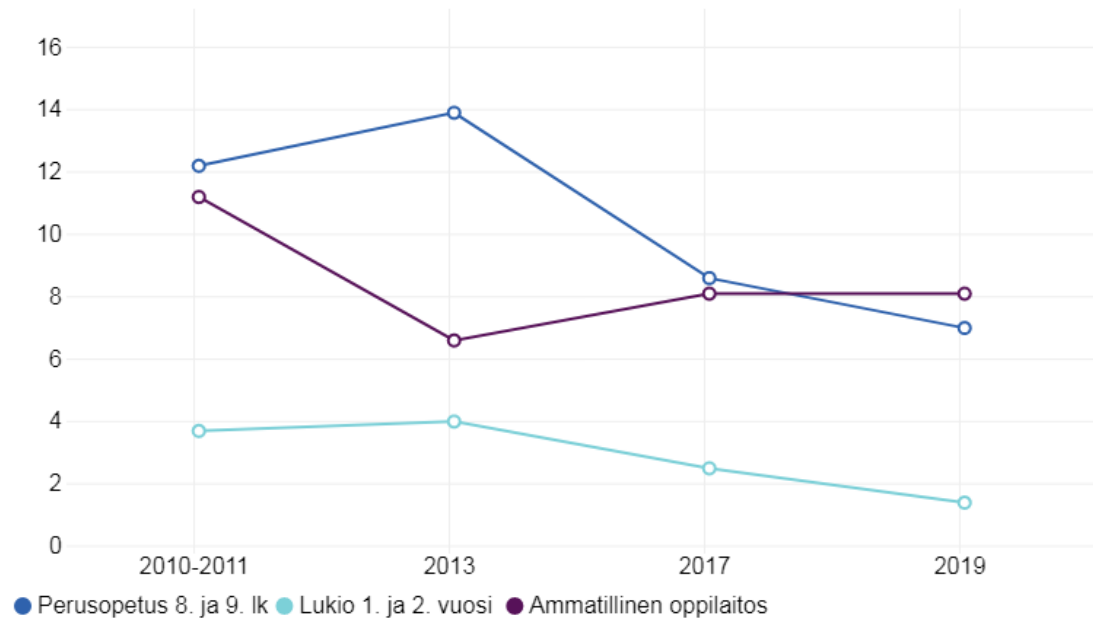
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Ongelmia oppimisyhteisön ilmapiirissä, %, Lahti



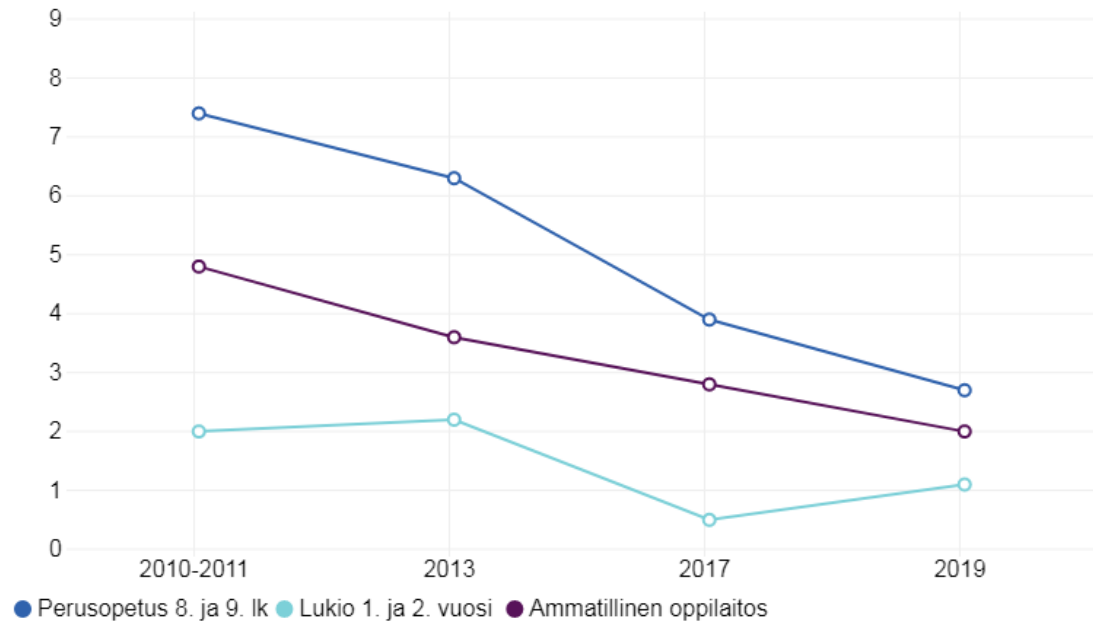
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Ongelmia oppimisyhteisön ilmapiirissä, %, Lahti - tytöt



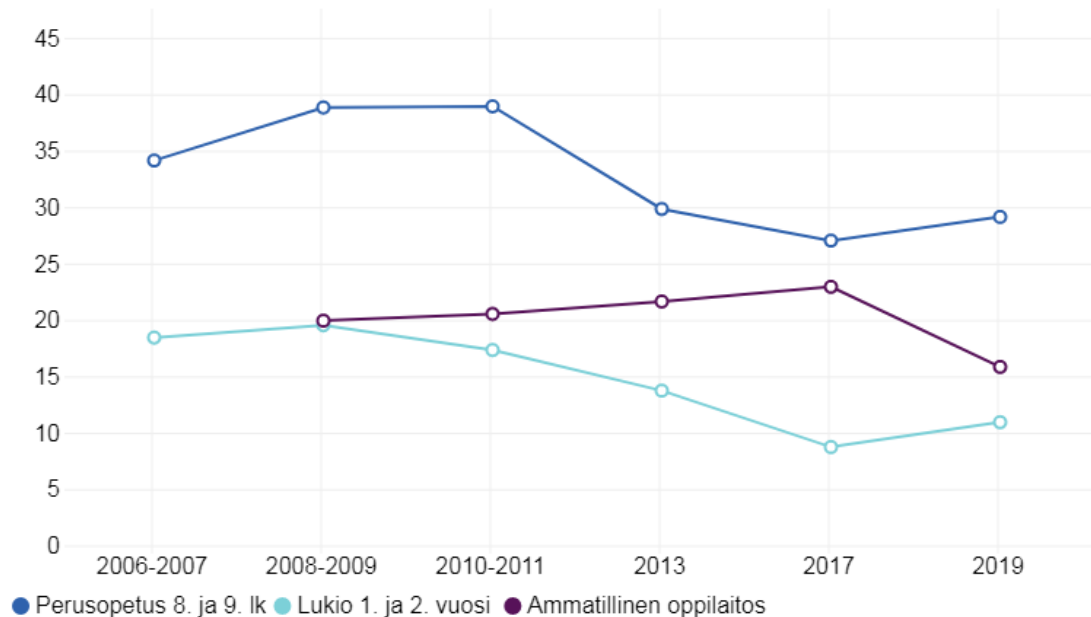
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Ongelmia oppimisyhteisön ilmapiirissä, %, Lahti -
pojat



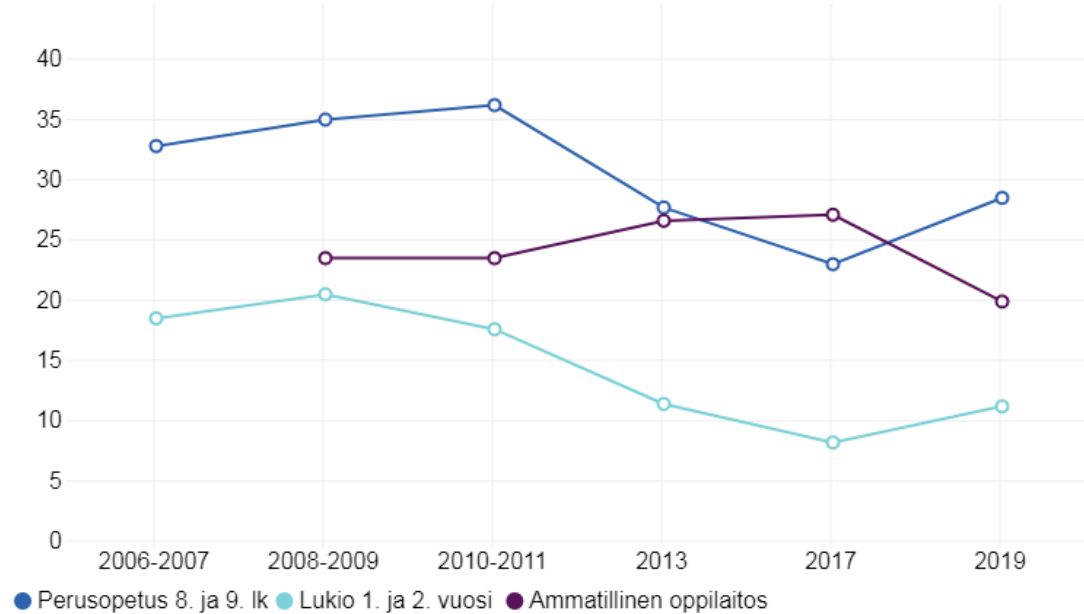
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti,
%, Lahti



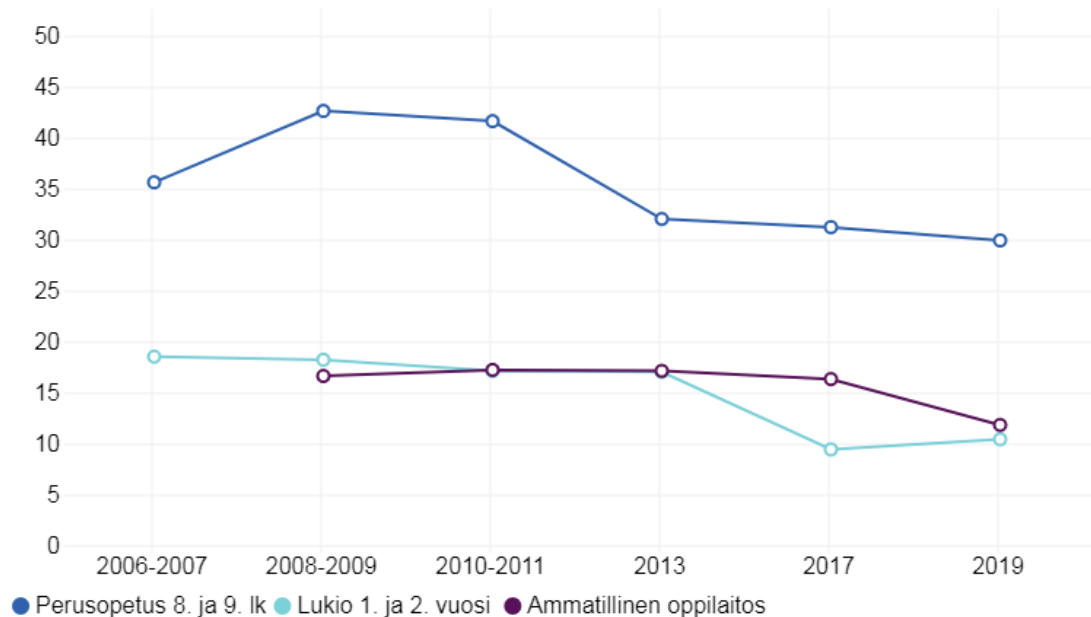
Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

Indikaattori: Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti,
%, Lahti - tytöt



Aikasarja perusopetus 8. ja 9. lk, lukio, aol 2006-2019

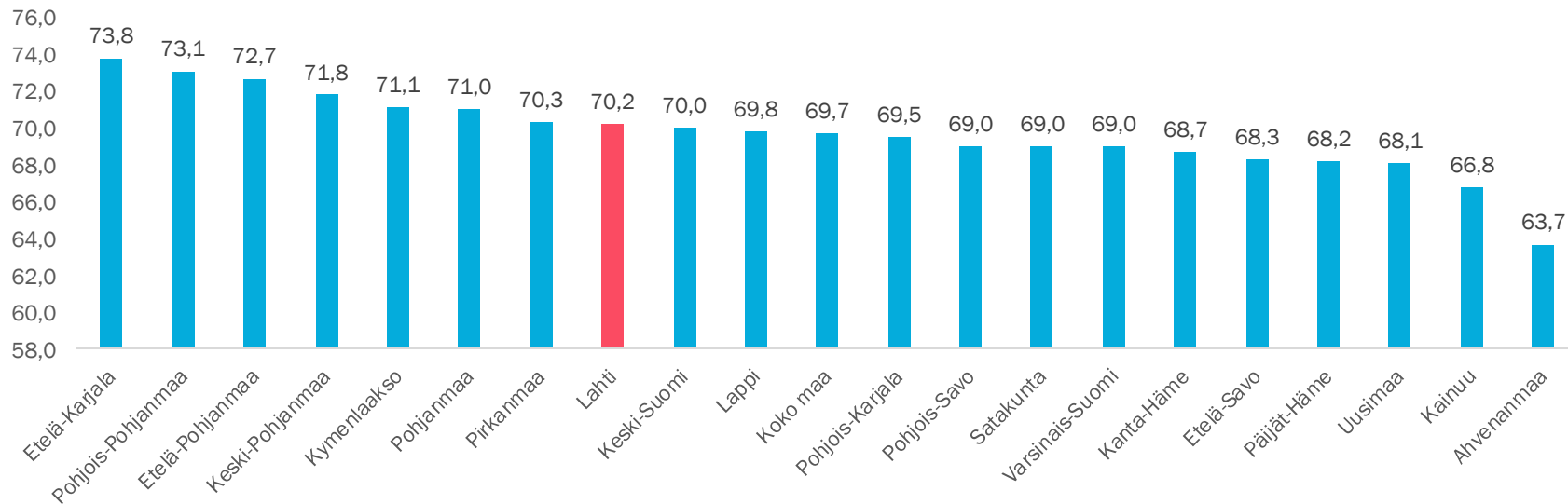
Indikaattori: Opettajat eivät kohtele oppilaita oikeudenmukaisesti,
%, Lahti - pojat



Kokee, että elämällä on tarkoitus, %

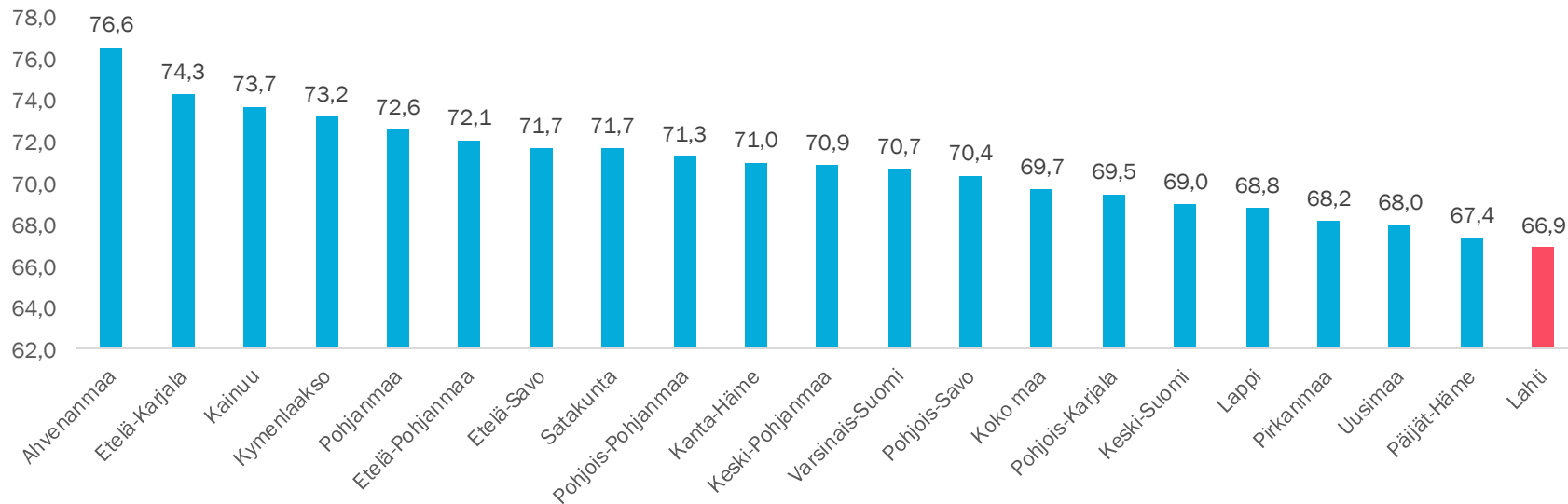
Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä. Lahti.

2019 Kokee, että elämällä on tarkoitus, %, Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



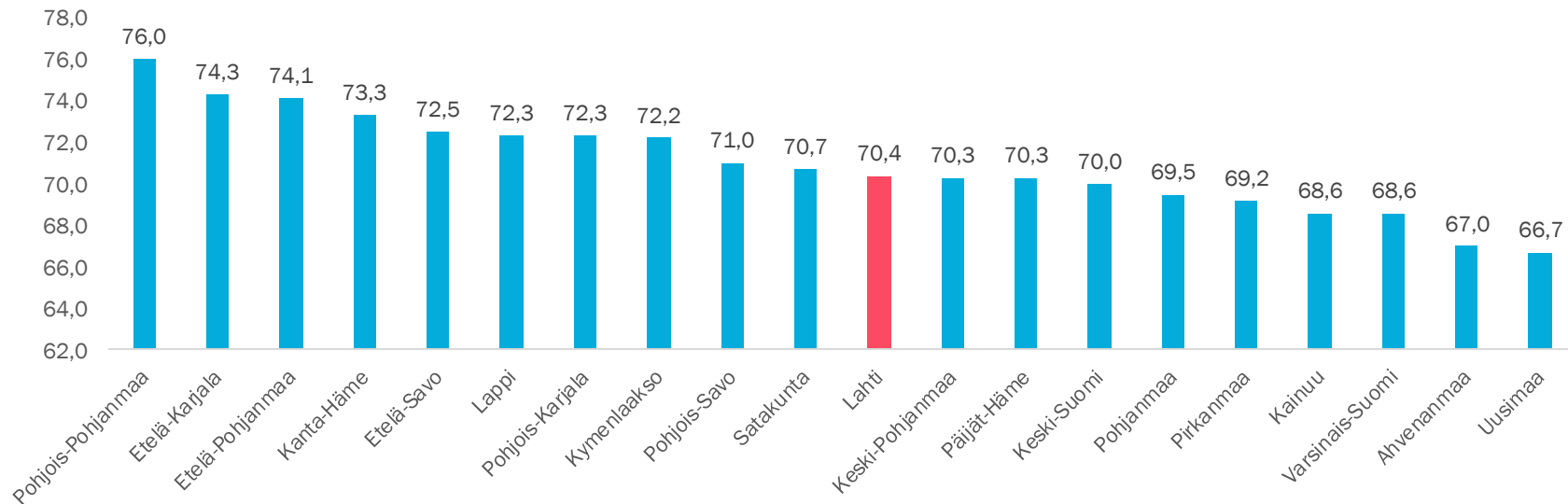
Kokee, että elämällä on tarkoitus, %, lukio 1. – 2.lk.

2019 Kokee, että elämällä on tarkoitus, %. Lukio 1. – 2.lk., Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti.
THL, Kouluterveyskysely 2019.



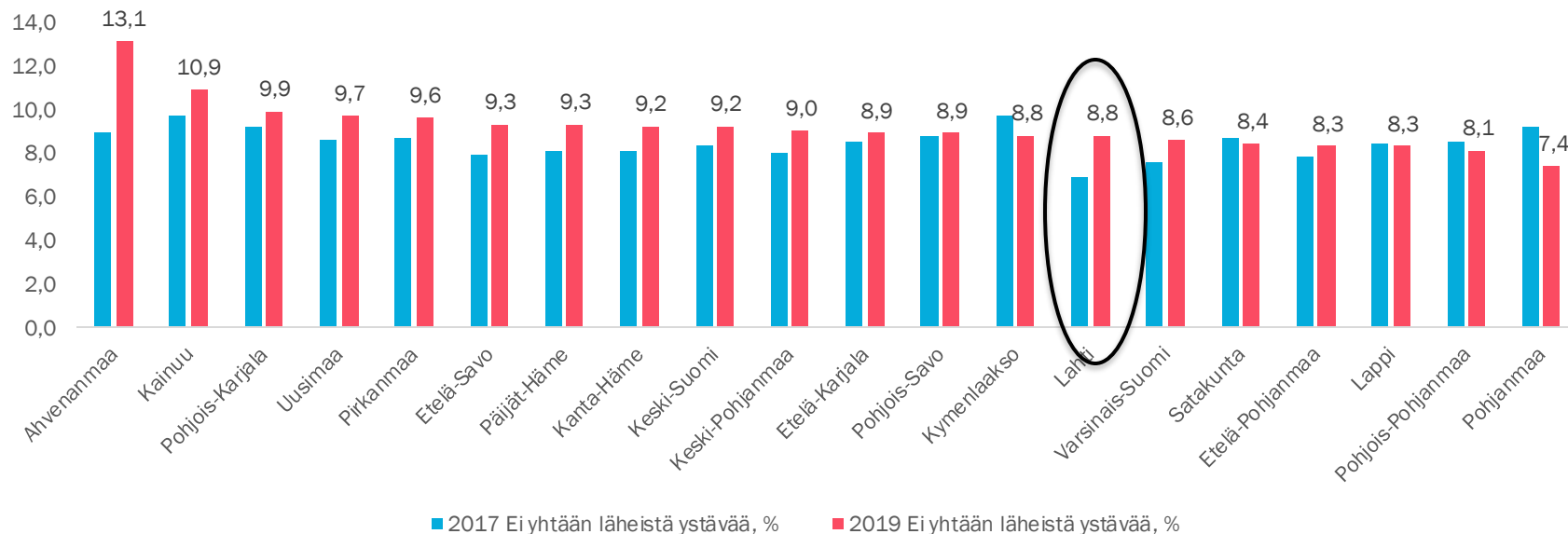
Kokee, että elämällä on tarkoitus, %, ammatillinen opetus.

2019 Kokee, että elämällä on tarkoitus, %. Ammatillinen opetus, Sukupuoli: yhteensä. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



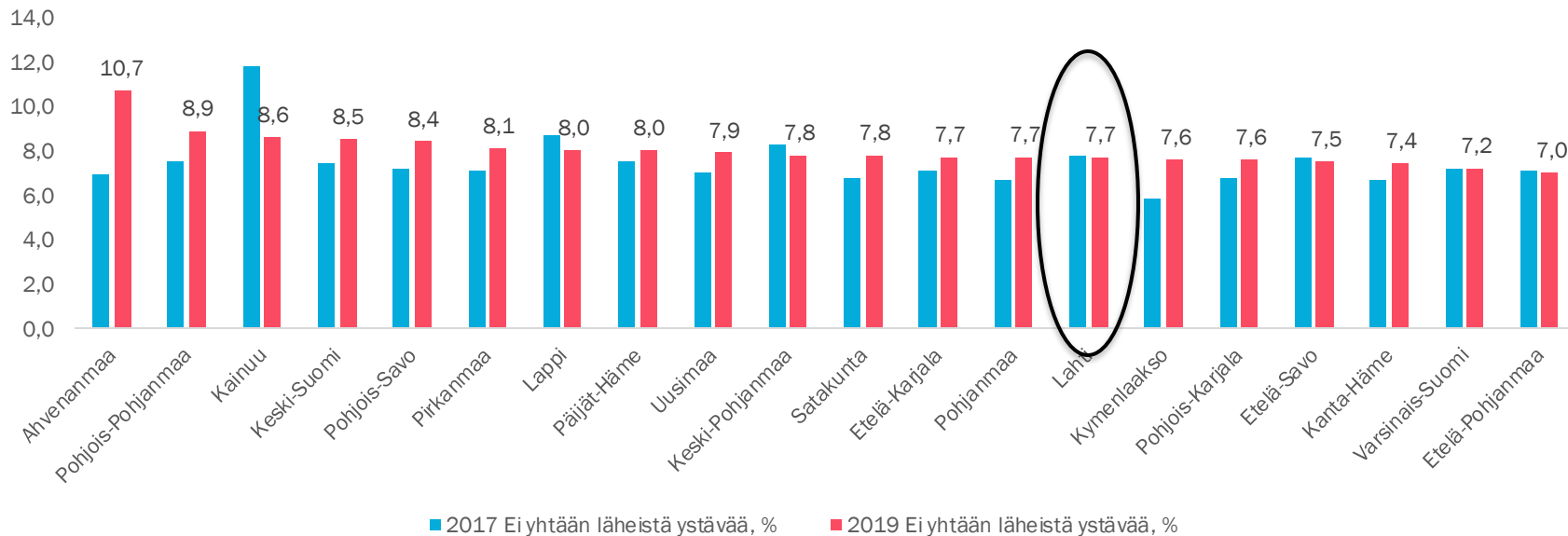
Ei yhtään läheistä ystävää, %, Perusopetus 8. – 9.lk.

Ei yhtään läheistä ystävää, %, Perusopetus 8. – 9.lk. THL, Kouluterveyskysely 2019.



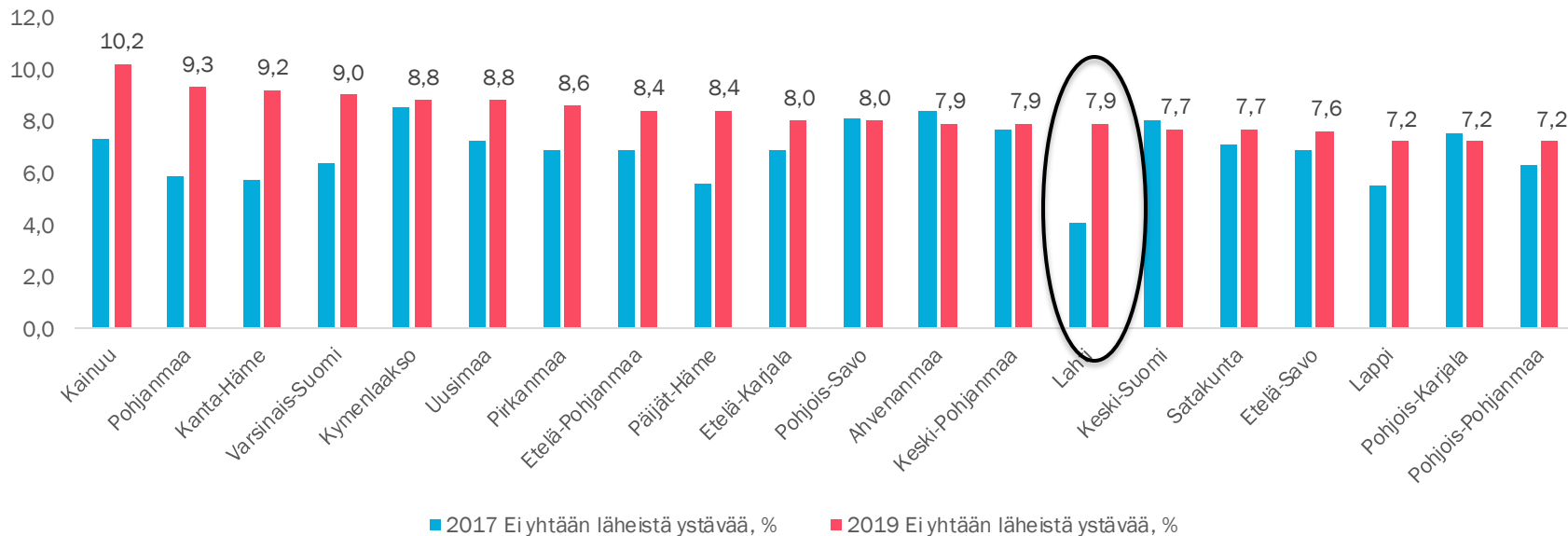
Ei yhtään läheistä ystävää, %, Lukio 1. – 2.lk.

Ei yhtään läheistä ystävää, %, Lukio 1.- 2. lk. THL, Kouluterveyskysely 2019.



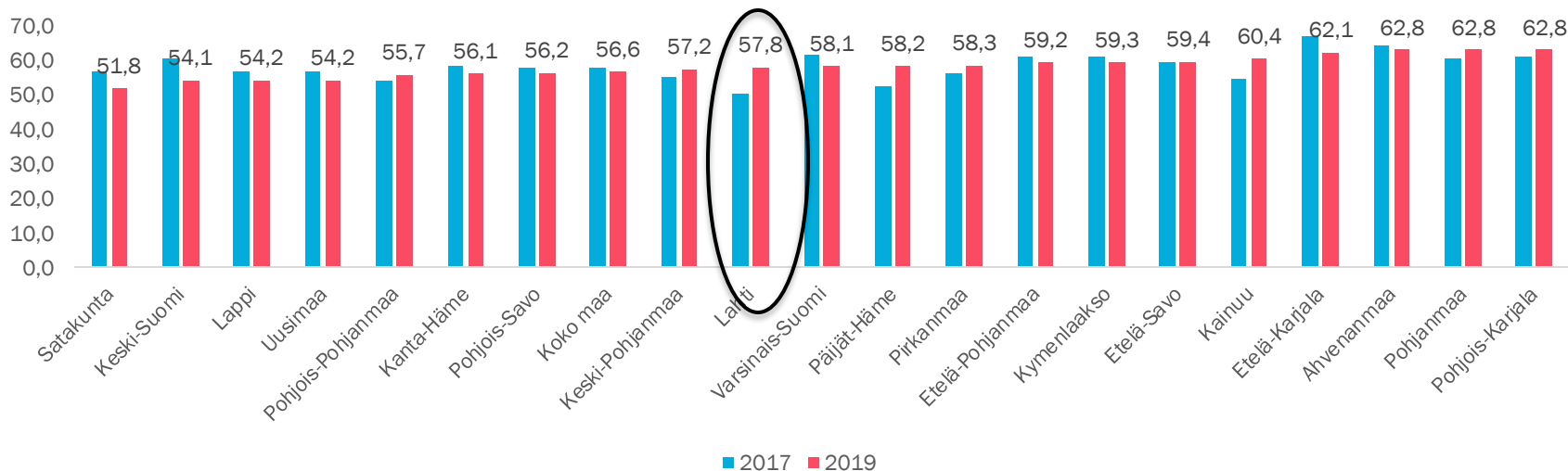
Ei yhtään läheistä ystävää, %, Ammatillinen opetus.

Ei yhtään läheistä ystävää, %, Ammatillinen opetus. THL, Kouluterveyskysely 2019.



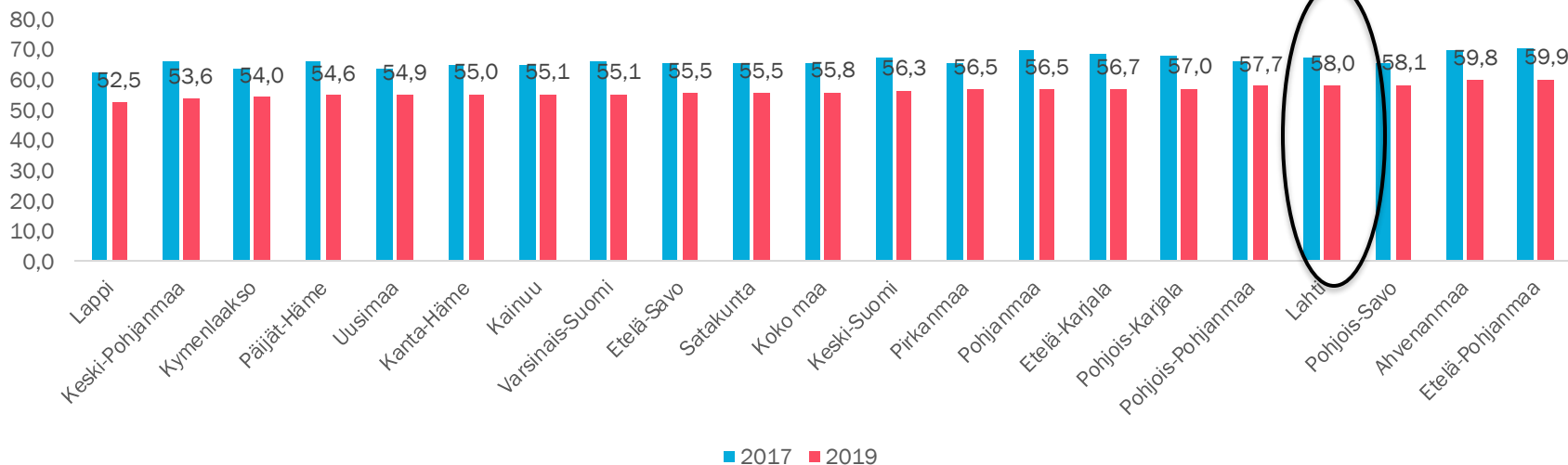
Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, lukio 1.-2. vuosi, Lahti.

Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, lukio 1.-2. vuosi, THL Kouluterveyskysely 2019.



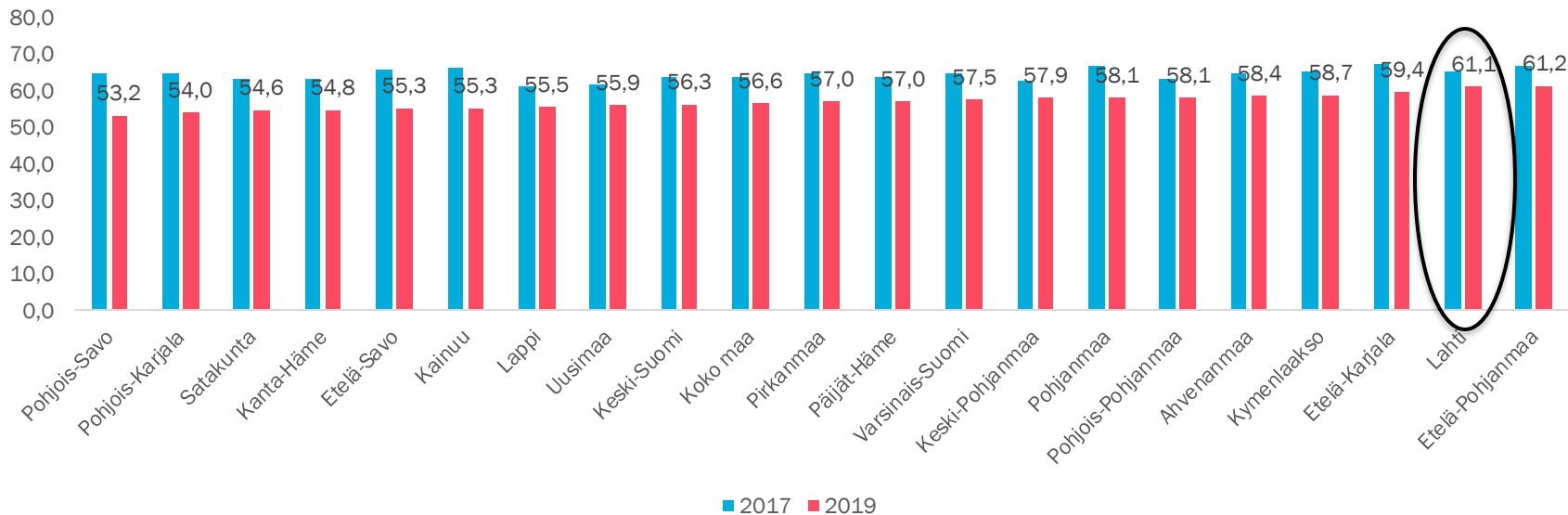
Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, 4.-5. luokka. vuosi, Lahti.

Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, 4.-5. luokka, THL
Kouluterveyskysely 2019



Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, 8.-9. luokka. vuosi, Lahti.

Kokee olevansa tärkeä osa luokkayhteisöä, %, 8.-9-luokka

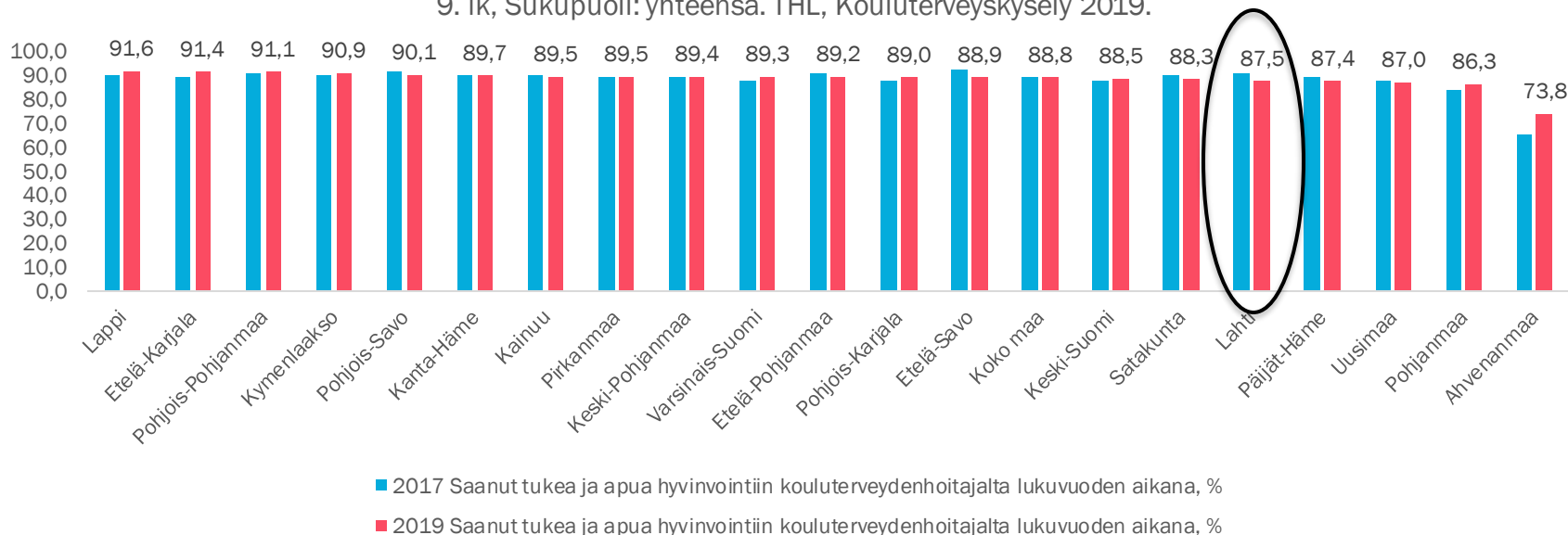


Palvelut ja avunsaanti



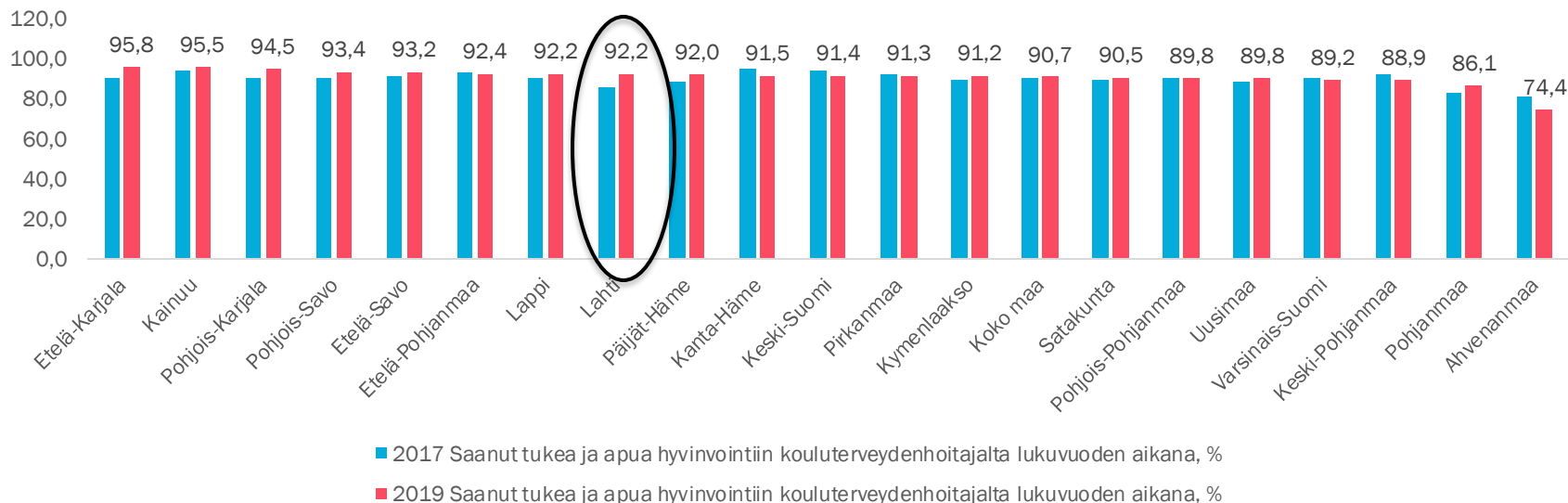
Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, % - 8. – 9. luokat.

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, %. Perusopetus 8. ja 9. lk, Sukupuoli: yhteensä. THL, Kouluterveyskysely 2019.

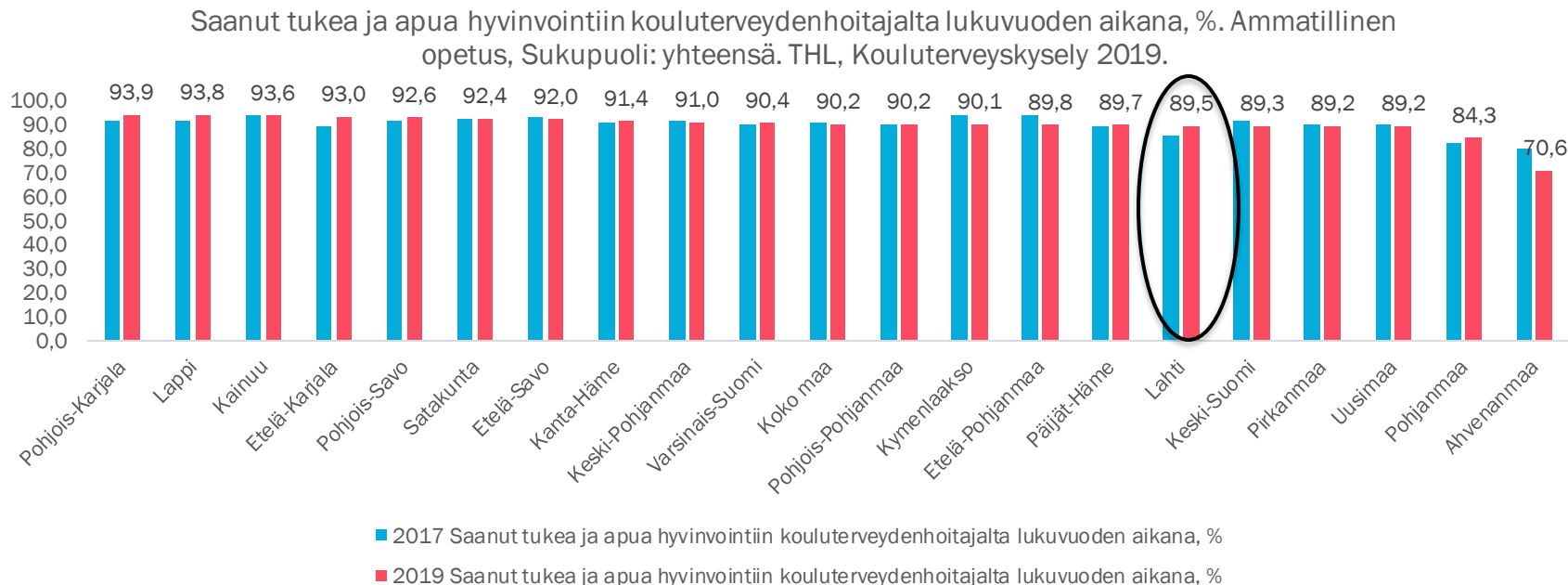


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, % - Lukio 1. – 2. luokat.

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, %. Lukio 1. – 2. luokat, Sukupuoli: yhteensä. THL, Kouluterveyskysely 2019.

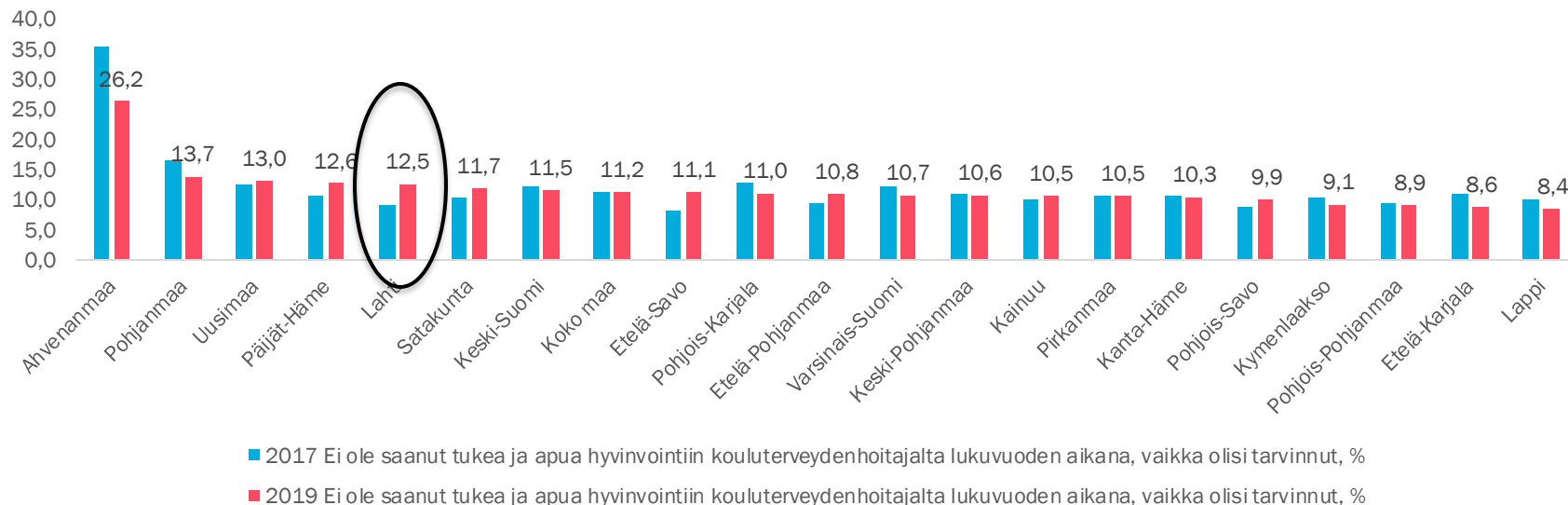


Saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, % - Ammatillinen opetus.



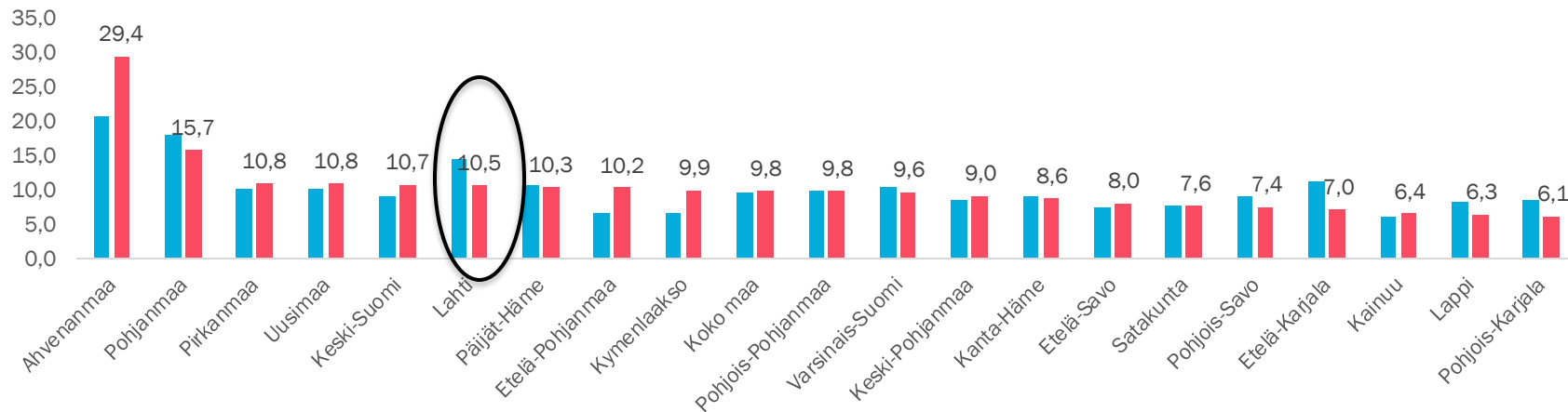
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. 8. – 9. luokka

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. 8. – 9. luokka. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.



Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Ammatillinen opetus.

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Ammatillinen opetus. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.

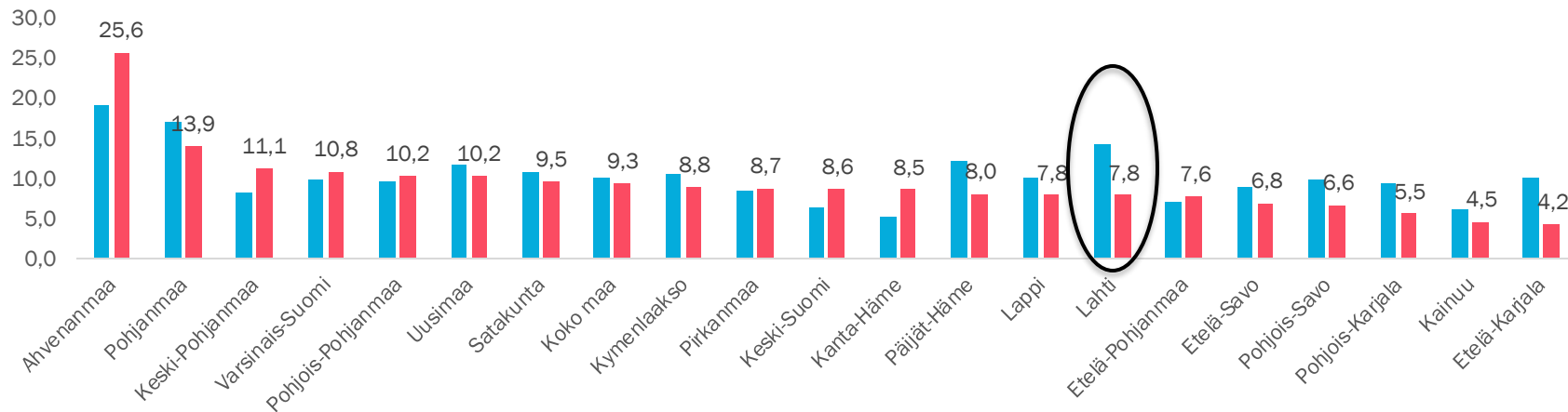


■ 2017 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %
■ 2019 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %



Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Lukio 1. – 2. lk.

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Lukio 1. – 2. lk. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.

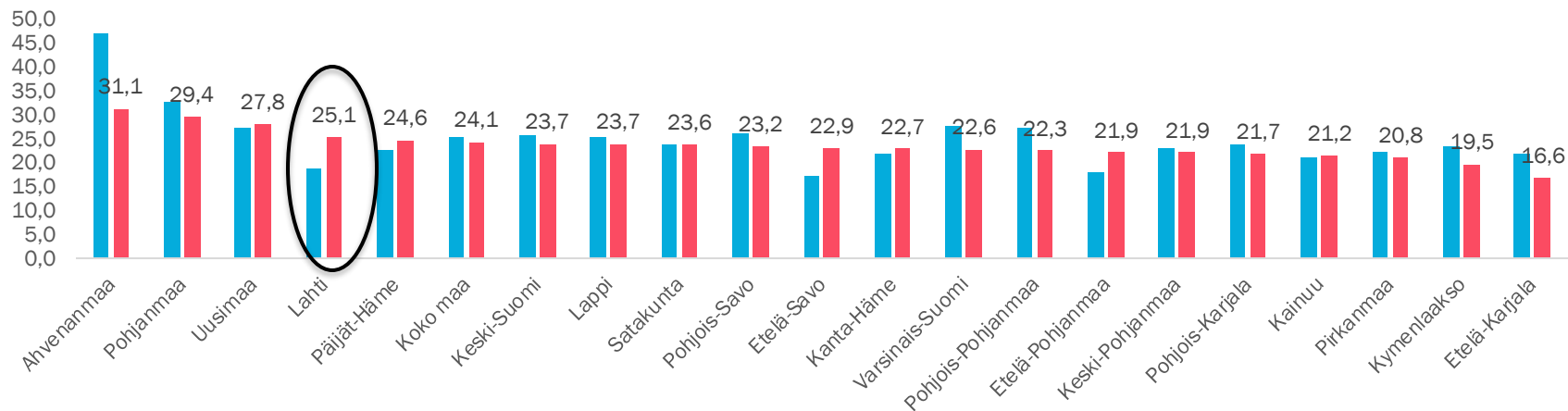


- 2017 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %
- 2019 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %



Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. 8. – 9. luokka

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. 8. – 9. luokka. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely.

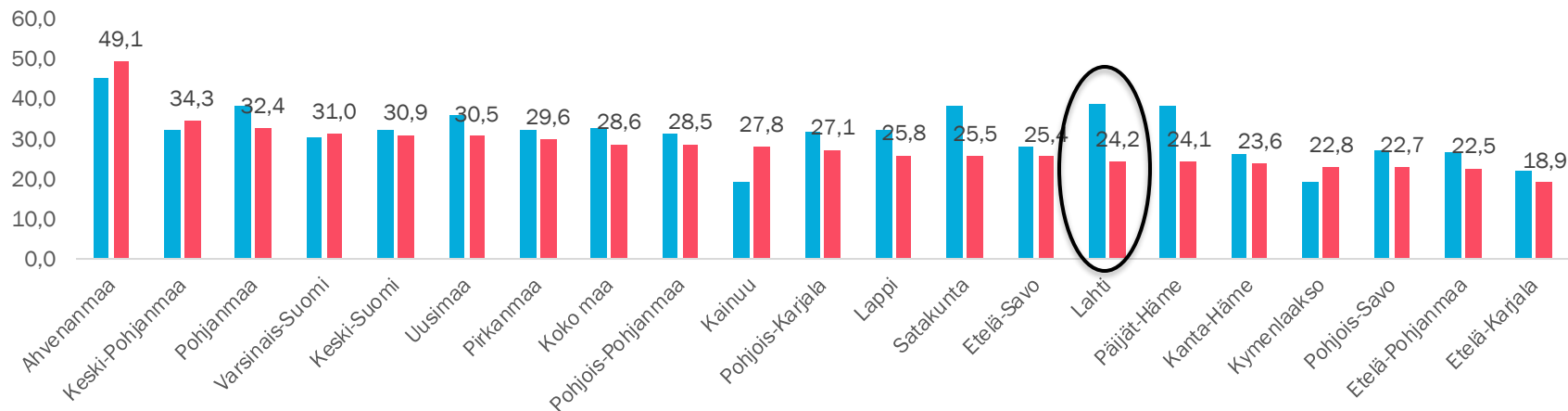


- 2017 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %
- 2019 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %



Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Lukio 1. – 2. lk.

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Lukio 1. – 2. lk. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely.

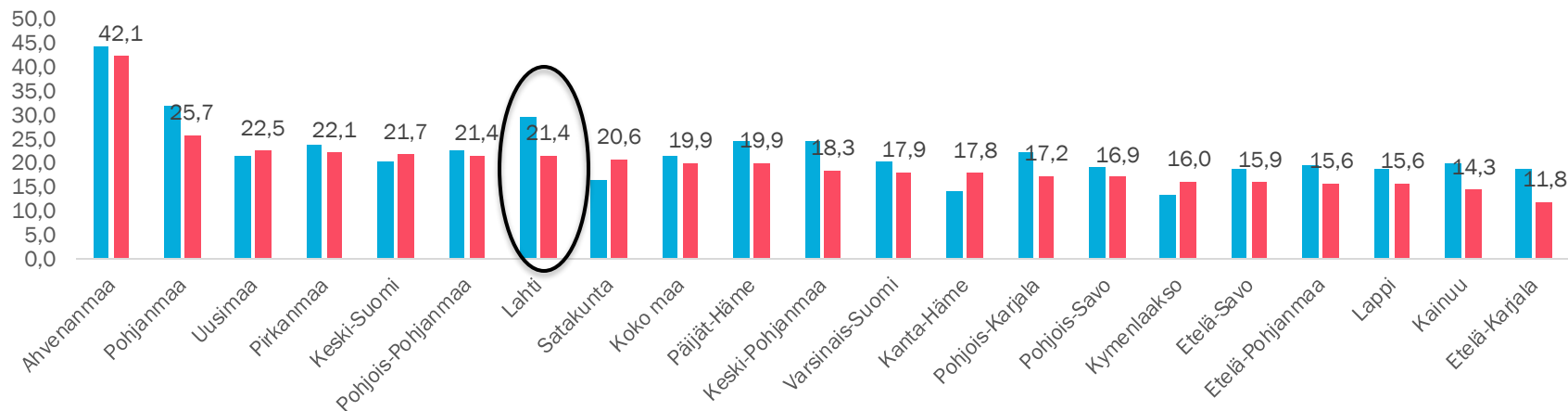


- 2017 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %
- 2019 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %



Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %. Ammatillinen.

Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin kuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %.
Ammatillinen. Koko maa ja Lahti. THL, Kouluterveyskysely 2019.

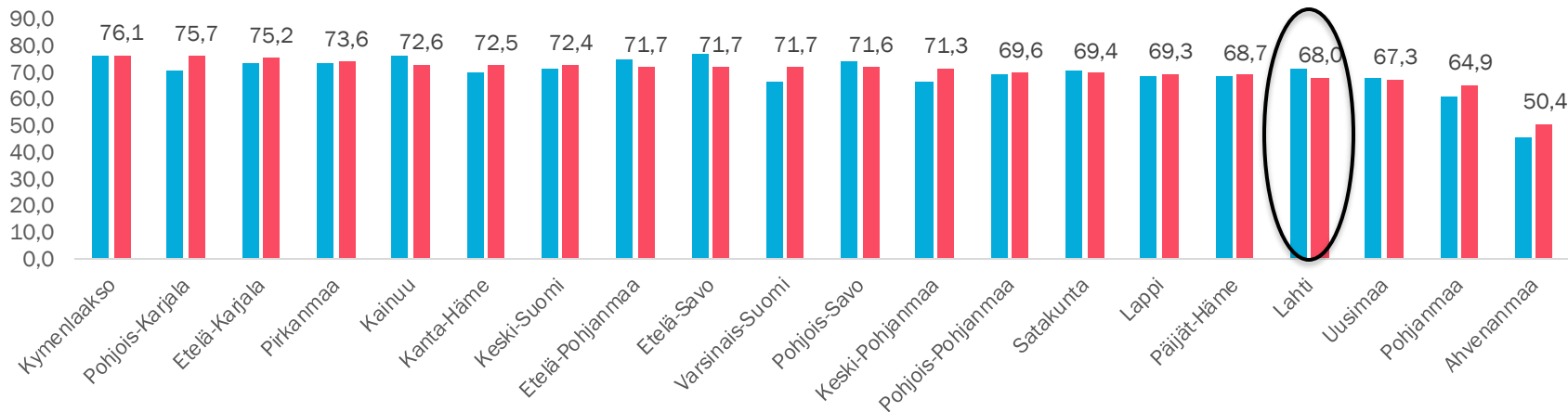


- 2017 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %
- 2019 Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %. Perusopetus 8. – 9. lk.”

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana%, Perusopetus 8. – 9. lk..
THL, Kouluterveyskysely.



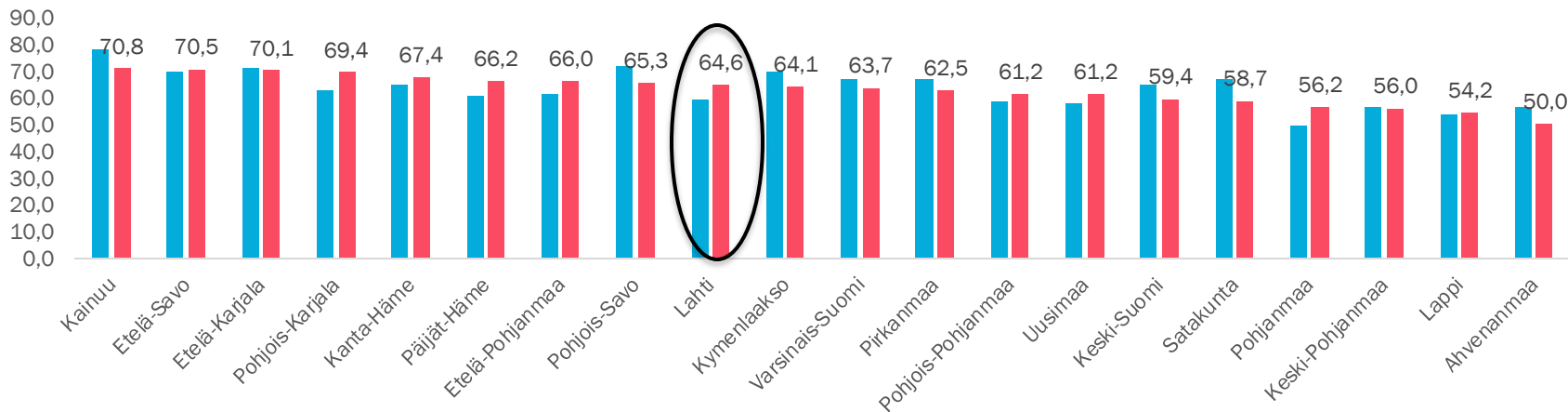
■ 2017 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %

■ 2019 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %. Lukio 1. – 2. lk.

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana %, Lukio 1. – 2. lk. THL, Kouluterveyskysely.



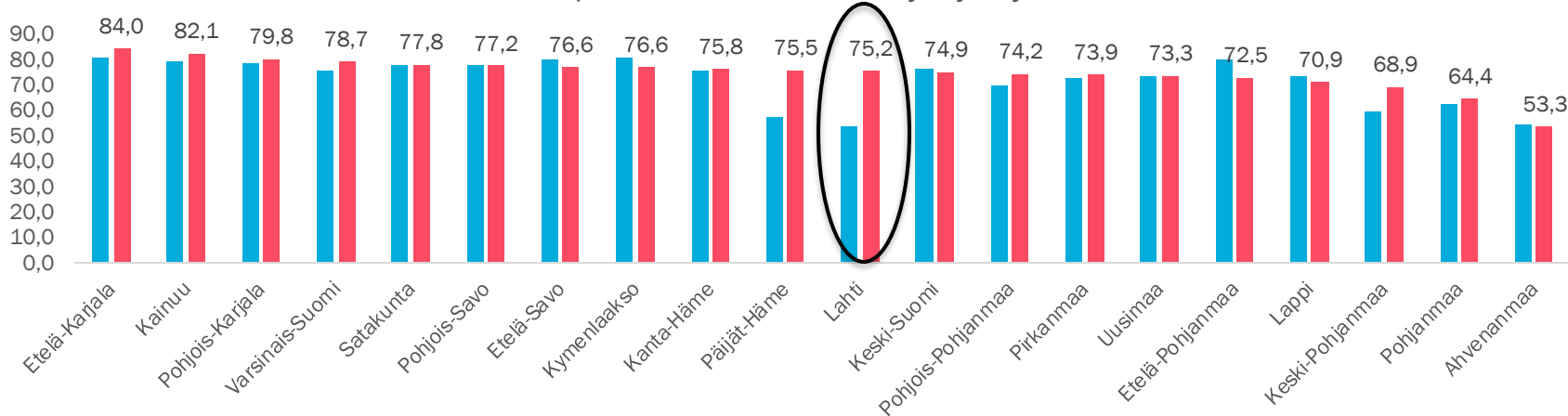
■ 2017 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %

■ 2019 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %



Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %. Ammatillinen

Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, Ammatillinen opetus. THL, Kouluterveyskysely.



■ 2017 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %

■ 2019 Saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulupsykologilta lukuvuoden aikana, %



Lisätietoja

Katja Karevaara

Suunnittelija

Tilasto- ja tietopalvelut, Lahden kaupunki

044 482 6233, katja.karevaara@lahti.fi



LAHTI