

Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaaminen

Hyvä monialainen tapaaminen on valmisteltu etukäteen ja jokainen osallistuja tietää roolinsa. Vuorovaikutus paikallaolijoiden välillä syntyy kuitenkin aina kussakin ainutlaatuisessa hetkessä. Monialaisessa asiantuntijaryhmässä on mahdollisuus hyödyntää monialaisesti kerättävää tietoa tarjottavien tukitoimien pohjaksi. Tietoa voidaan saada keskusteluista, dokumenteista, tutkimuksista, selvityksistä, arvioista ja kartoituksista.

Asiantuntijaryhmän vastuuhenkilön on kirjattava ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskeluhoitokertomukseen. Myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet voivat tehdä tällaisia kirjauksia salassapitovelvoitteiden estämättä.

Tärkeitä näkökulmia ovat mm. seuraavat:

1. Kohtaaminen

- kiireetön ja hyvä tila
- lämmin kättely
- hyvä ilmapiiri

2. Paikallaolijoiden esittely ja tapaamisen aikataulu

- roolit ja tehtävät
- vastuuhenkilön sopiminen
- opiskeluhoitokertomuksen rakenteen läpikäyminen
- aikataulu

3. Lapsen asian esittely

- se, jolla huoli herännyt, esittelee lyhyesti, miksi ollaan koolla
- lapsen ja vanhempien ajatukset, kuulluksi tuleminen

4. Arviointi ja tieto

- eri toimijat, vanhemmat ja lapsi kertovat hyvin sujuvista asioista ja voimavaroista sekä asioista, joihin toivoisivat ratkaisuja – ollaan yhdessä lapsen asian äärellä
- olemassa oleva tieto jaetaan osallistujien kesken
- mietitään, tehdäänkö yhteenveto ulkopuoliselle taholle, vai onko paikalla kuulemassa ja osallistumassa
- eri kartoitukset kootaan ja mahdollisista uusista sovitaan – järkevä kokonaisuus

5. Toimenpiteet ja sopimukset

- miten jatketaan
- kuka tekee mitäkin, miten tehtäviä voidaan jakaa yhdessä tehtäväksi
- koska kokoonnutaan uudestaan
- miten seurataan

6. Päättäminen

- toiveisuus ja luottamus

Parhaimmillaan monialainen asiantuntijaryhmä on moniääninen, terapeuttinen verkostokokous, jossa toteutuu yhdessä tietäminen ja jokaisen jäsenen kuulluksi tuleminen. Kaikkien tehtävänä on varmistaa erityisesti lapsen tai nuoren kuulluksi tuleminen. Parhaimmillaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä toteutuu paitsi

arviointi, myös hoidollisuus ja terapeuttisuus. Myönteisen ajattelun ylläpitäminen on jokaisen ammattilaisen vastuulla ja jokainen jäsen voi tuoda omaa osaamistaan esimerkiksi verkostotyöhön, vanhemmuuden tukemiseen tai auttamistyöhön liittyen, riippumatta ammattinimikkeestä.