

SKIDIDIALOG

Målet med Skidialogen är att

- ge tid till en genuin dialog.
- öka förståelsen och välbefinnandet.
- stärka känslan av samhörighet.
- utveckla emotionella färdigheter och interaktionsfärdigheter.
- skapa ett jämlikt sätt att delta och påverka.

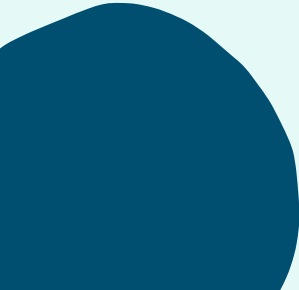
Ordna en Skidialog då:

- du vill göra det möjligt att föra fram olika perspektiv på ett konstruktivt sätt och därigenom öka den gemensamma förståelsen.
- barn och unga lyfter fram behovet av att diskutera aktuella frågor som gäller dem med vuxna.
- det i strategi- och utvecklingsarbetet finns ett behov av att stanna upp och lyssna på hurdana tankar barn och unga har om de frågor som ska behandlas.
- du vill möjliggöra en gemensam dialog mellan barn, unga och vuxna.

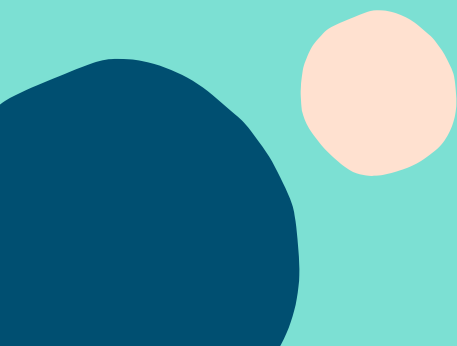
Deltagare i Skidialogen

- I en fungerande dialog med barn och unga deltar 10–25 personer.
- Både barn, unga och vuxna samtalar i Skidialogen.
- Det är bra om ungefär en tredjedel av samtalsparterna är vuxna.
- De vuxna som deltar i Skidialogen kan vara bland annat beslutsfattare, kommunala tjänsteinnehavare, experter, undervisningspersonal, annan skolpersonal eller vårdnadshavare.
- En person som fått Dialogpaus-utbildning, det vill säga en facilitator, leder Skidialogen.
- I Skidialogen antecknar sekreteraren anonymt diskussionen. Sekreteraren deltar inte i diskussionen.
- Skidialogen är en konfidentiell diskussion där inbjudna samtalspartner, en facilitator och en sekreterare deltar. Personer som inte bjudits in till diskussionen kan inte vara med och följa diskussionen om det inte har avtalats separat.

Skidialogen genomför förmågan att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid enligt grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen (K7): Man kan endast lära sig färdigheter i att delta och påverka samt en ansvarsfull inställning till framtiden genom att öva. Skolgemenskapen erbjuder en trygg ram för detta. Skolans uppgift är att stärka varje elevs delaktighet.



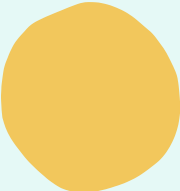
Lahti



Lahti

 Petra Larvus, undervisningsplanerare, petra.larvus@lahti.fi, 044 4820790
#skidialog #dialoggärning





SKIDIDIALOG

Anordnaren av Skidialogen:

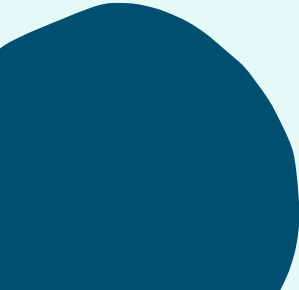
- reserverar minst 30 minuter mer tid för dialogen i sin helhet än den tid som den egentliga dialogen varar.
- planerar temana för dialogen som förs samt bjuder in deltagarna, facilitatorn och sekreteraren.
- reserverar en lugn lokal där samtalspartnerna får plats att sitta i en ring så att det inte finns bord i mitten av ringen.
- planerar dialogens förlopp tillsammans med facilitatorn.
- placerar kort för insikter och pennor färdigt på deltagarnas stolar.
- placerar spelreglerna på golvet i mitten av ringen.
- skriver ut dialogens förlopp till facilitatorn.
- tar med penna och papper till facilitatorn för anteckningar.

Skidialogens sekreterare:

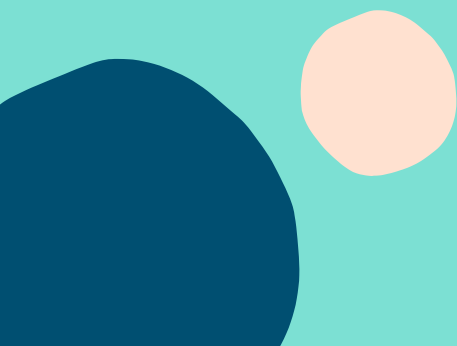
- bekantar sig med dialogens förlopp.
- laddar sin dator innan sekreteraruppgiften.
- berättar i början av dialogen för deltagarna vilken roll hen har antecknar diskussionen så noggrant som möjligt.
- gör anteckningarna anonyma så att deltagarna inte kan identifieras i dem.
- samlar in deltagarnas insiktskort i slutet av diskussionen och skriver in insikterna i slutet av anteckningarna.
- skriver insikterna i exakt den form som de är skrivna på pappren.
- lämnar anteckningarna till anordnaren av diskussionen.

Efter Skidialogen gör anordnaren av diskussionen följande:

- skriver en sammanfattning av anteckningarna som sekreteraren gjort. Alla insikter bifogas till slutet av sammanfattningen.
- delar sammanfattningen och eventuella fortsatta åtgärder till kännedom för dem som deltagit i diskussionen
- delar sammanfattningen med de aktörer vars arbete berörs av temat som behandlats i Skidialogen och som i sitt eget arbete har nytta av värdefulla tankar som uppstått i dialogen
- skriver eventuellt en nyhet, ett meddelande eller en artikel på sociala medier som baserar sig på observationerna i Skidialogen.



Lahti



Lahti

 Petra Larvus, undervisningsplanerare, petra.larvus@lahti.fi, 044 4820790
#skidialog #dialoggärning



SKIDIDIALOG 75 MIN

Exempel på diskussionsförlopp

Välkomsthälsning och målsättningar (3 min)

Berätta vad Skididialogen är och vad vi försöker uppnå med den.

Spelregler (5 min)

Gå igenom spelreglerna för Skididialogen.

Öppning av dialogen (3 min)

Presentera temat för och bakgrunden till diskussionen.

Introduktion till reflektion i par (1 min)

Presentera temat som ska behandlas i reflektionen och ge anvisningar för reflektionen i par.

Reflektion i par (5 min)

Målet är att först dela med sig av sina egna viktigaste tankar och erfarenheter om det tema som behandlas i par.

Gemensam dialog I (20 min)

Inled den gemensamma diskussionen om temat som ska behandlas.

Introduktion till reflektion i par (1 min)

Presentera temat som ska behandlas i reflektionen och ge anvisningar för reflektionen i par.

Reflektion i par (5 min)

Målet är att först dela med sig av sina egna viktigaste tankar och erfarenheter om det tema som behandlas i par.

Gemensam dialog II (20 min)

Inled den gemensamma diskussionen om temat som ska behandlas.

Insikter (10 min)

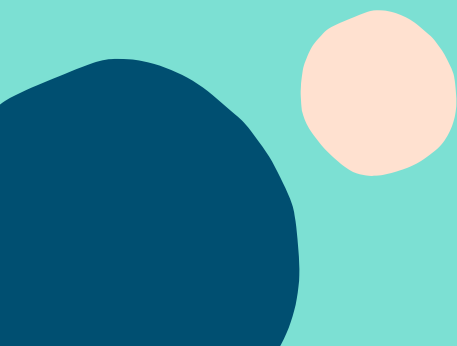
Alla skriver sin egen främsta tanke om den förda diskussionen på insiktskortet.

Avslutning (2 min)

Kort sammanfattning av diskussionen

Lahti

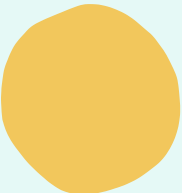




Lahti

 Petra Larvus, undervisningsplanerare, petra.larvus@lahti.fi, 044 4820790
#skidialog #dialoggärning





SKIDIDIALOG 45 MIN

Exempel på diskussionsförlopp

Välkomsthälsning och målsättningar (3 min)

Berätta vad Skididialogen är och vad vi försöker uppnå med den.

Spelregler (3 min)

Gå igenom spelreglerna för Skididialogen.

Öppning av dialogen (2 min)

Presentera temat för och bakgrunden till diskussionen.

Introduktion till reflektion i par (2 min)

Presentera temat som ska behandlas i reflektionen och ge anvisningar för reflektionen i par.

Reflektion i par (5 min)

Målet är att först dela med sig av sina egna viktigaste tankar och erfarenheter om det tema som behandlas i par.

Gemensam dialog (20 min) *

Inled den gemensamma diskussionen om temat som ska behandlas.

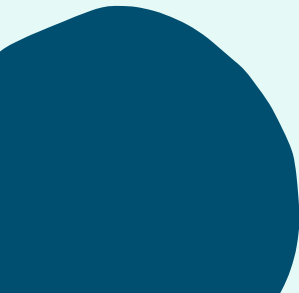
Insikter (8 min)

Alla skriver sin egen främsta tanke om den förda diskussionen på insiktskortet.

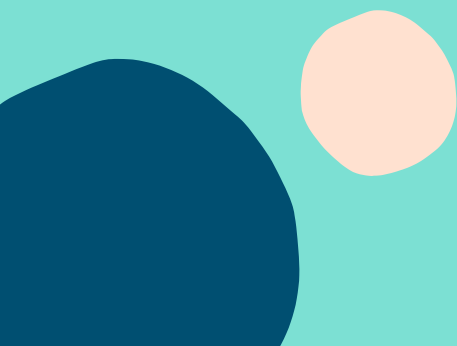
Avslutning (2 min)

Kort sammanfattning av diskussionen.

** Vid behov kan detta steg också delas upp i två kortare dialoger, så att ni byter perspektiv efter cirka tio minuter och varje deltagare använder 1-2 minuter till självständig reflektion före den gemensamma dialogen.*



Lahti



Lahti

 Petra Larvus, undervisningsplanerare, petra.larvus@lahti.fi, 044 4820790
#skidialog #dialoggärning

