

Noudatamme Lahden kaupungin yhteistä suunnitelmaa <https://www.lahti.fi/tiedostot/lahden-perusopetuksen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitelma/>.

1. Nykytila

Riippumatta maailmankatsomuksesta, sosioekonomisesta asemasta, sukupuolesta tai etnisestä taustasta jokaiselle oppilaalle tarjotaan sitä tukea, mitä hän opiskeluunsa tarvitsee. Luokka-astekohtaisten erityisopettajien ja koulunkäynninohjaajien lisäksi olemme käyttäneet ylimääräistä resurssia tuen järjestämiseen. Oppilaan tausta otetaan huomioon tuen järjestämisessä positiivisen diskriminaation kautta, eli syrjäytymisvaarassa olevalle oppilaalle annetaan enemmän tukea ja ohjausta.

Koulussamme opiskellaan sekaryhmissä lukuaineissa sekä taito- ja taideaineissa, liikuntatunteja lukuun ottamatta.

Oppilailla on käytössään sekä sukupuolen mukaan eroteltuja wc-tiloja, että vessoja, joita kuka tahansa voi käyttää.

Koulun välitunti- ja kerhotoiminta on suunnattu tasapuolisesti kaikille oppilaille.

Rakennus ei ole täysin esteetön: esimerkiksi auditorioluokkiin on kuljettava portaita pitkin.

2. Erityiset yhdenvertaisuutta edistävät toimenpiteet lukuvuoden aikana

Oppilaskunnan hallituksen toiminta viikottain

Kuukausittaiset osallisuuskokoukset, joissa joka luokalta kaksi oppilasta edustaa luokkaansa

Tukioppilastoiminta

Vanhempainyhdistyksen toiminta

Mahdollista kiusaamista ja häirintää ehkäistään KiVa koulu -ohjelman kautta, oppilashuollon Mitä kuuluu? -luokkakartoituksilla ja huoltamotoiminnan avulla. Restoratiivinen lähestymistapa ja -sovittelu.

3. Arviointi

Arvioimme tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumista CAF-arviointien yhteydessä.