#### Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä[[1]](#footnote-1)

Oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä laaditaan osana oppilashuoltosuunnitelmaa yksikkökohtainen suunnitelma. Lahdessa on linjattu kuntatasolla niin, että kaikki koulut ovat mukana KiVa- koulu-toiminnassa ja voivat lisäksi toteuttaa muita koulukohtaisia kiusaamisen vastaisia ohjelmia. Suunnitelmassa otetaan huomioon sekä oppilaiden keskinäiset että oppilaiden ja aikuisten väliset vuorovaikutussuhteet koulussa.

Koulun suunnitelmassa tulee kuvata kaikki kolme osa-aluetta: häirintä, väkivalta ja kiusaaminen.

Väkivaltaan ja seksuaaliseen häirintää puuttumisessa on oleellista toisia kunnioittamaan ohjaava kasvatus, turvallisena aikuisena oleminen nuorelle ja seksuaalista häirintää tai väkivaltaa epäiltäessä suora puheeksiotto ja oikea-aikainen auttaminen.

Seksuaalisen häirinnän ehkäisyssä ja siihen puuttumisessa noudatetaan valtakunnallista ohjeistusta <http://oph.fi/download/189829_Opas_seksuaalisen_hairinnan_ennaltaehkaisemiseksi_ja_siihen_puuttumiseksi_ko.pdf>

Lähisuhdeväkivallan osalta päivitetyt maakunnalliset ohjeet löytyvät Verson sivuilta

<http://phturvallisuusverkosto.pbworks.com/w/file/fetch/121554384/Toimintaohje%20lapsen%20kaltoinkohtelun%20ep%C3%A4ilyss%C3%A4_wiki_paiv091117_.pdf>

Ilmoitustaululle sijoitettava huoneentaulu löytyy päivitettynä osoitteesta

<http://phturvallisuusverkosto.pbworks.com/w/file/fetch/121555401/Yhteystiedot%20dialla_9.11.2017_wiki.pdf>

Muita seksuaaliseen häirintään ja väkivaltaan liittyviä ohjeistuksi:

FGM puheeksiotto ([www.thl.fi/lastensuojelun-kasikirja](http://www.thl.fi/lastensuojelun-kasikirja))

Lapsi rikoksen uhrina-esite: (<https://oikeus.fi/fi/index/esitteet/lapsirikoksenuhrina.html>)

Turvataitoja lapsille / Turvataitoja nuorille ([www.thl.fi](http://www.thl.fi/))

Ihmisoikeuskasvatus Suomessa ([www.ihmisoikeuskeskus.fi](http://www.ihmisoikeuskeskus.fi/))

Kansallinen väkivaltaisen radikalisoitumisen ja ekstremismin ennaltaehkäisyn toimenpideohjelma (SM 15/2016)

Rakentavaa vuorovaikutusta - demokraattisen osallisuuden vahvistaminen, vihapuheen ja väkivaltaisen radikalismin ennaltaehkäisy <http://www.oph.fi/julkaisut/2017/rakentavaa_vuorovaikutusta>

<https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/tyon_tueksi/lomakkeet/lomakkeet_vakivallan_puheeksi_ottamiseen>

Kiusaaminen ehkäisy sekä työrauhan edistäminen varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa sekä toisella asteella: <http://urn.fi/URN:ISBN:978-952-263-562-4>

Suunnitelmassa kuvataan:

* koulun käytössä olevat **kiusaamisen vastaiset ohjelmat ja näiden vastuuhenkilöt**  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| Lukuvuonna 2018-2019 koulu on valinnut laaja-alaisista taidoista painopistealueekseen ajattelun ja oppimaan oppimisen. Panostamme erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.  Hyödynnämme taitopedagogiikkaa (taitoportaat).  Opetusmateriaalit mm. (vaihtelevat luokittain).:   * Hyvää mieltä yhdessä - Suomen mielenterveysseura * Huomaa hyvä * Hyvinvoinnin vuosikello (Rovaniemi ja EU) * Kiva * Verso * Lions Quest   Lisäksi muut koulun materiaalit ja mahdollisuudet, mm. kaunokirjallisuuden, draamakasvatuksen ja kuvataiteen hyödyntäminen  Hyvää ryhmäytymistä tukeva materiaali, pelit ja leikit  Koko koulun tasolla yhdessä ja yhtäaikaisesti itäisen alueen Positiivisen pedagogiikan lauseet  Maltti-ryhmä 3-4 luokkien oppilaille  Vastuuhenkilöt:  Rehtori huolehtii koulussaan siitä, että koulun toimintakulttuuria ja ilmapiiriä kehitetään määrätietoisesti hyvinvointia tukevaan ja kiusaamista vastustavaan suuntaan.  Opettaja vastaa opetuksestaan; kiusaamisen vastaisuus ja toisen ihmisen kunnioittaminen on huomioitava opetus- ja kasvatustyössä vahvasti.  Opettajat työskentelevät työpareittain ja tiimeittäin.  Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä seuraa ja kehittää kouluyhteisön hyvinvointia ja tulee tarvittaessa luokkatyöskentelyyn mukaan.  Koulussa on erityinen KiVa-tiimi ja Verso-aikuiset (vastaavat ohjelmien toteuttamisesta)  Kaikkien koulun aikuisten tulee toiminnassaan tukea hyvinvoinnin vahvistumista koulussa. |

|  |
| --- |
| **Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäiseminen:**   * Koulun toimintakulttuurin kehittäminen, laaja-alaisesti hyvinvointia vahvistava ja ennaltaehkäisevä työ * Yhdenvertaisuus ja tasa-arvosuunnitelma, jota seurataan ja päivitetään lukuvuosittain yhdessä kouluyhteisön kanssa, suunnitelmassa konkreettiset kehittämiskohteet * Koulun ja kodin yhteistyö, huoltajien osallisuuden vahvistaminen koulussa * Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen koulussa ja oman oppimiseensa liittyen * Luokkakokoukset, oppilaskunnan työskentely * Aikaisemmassa kuvattujen ohjelmien hyödyntäminen opetuksessa * Taitopedagogiikan hyödyntäminen – taito- ja vastuunportaat * Järjestyssäännöt tutuiksi, kertaaminen syys- ja kevätlukukauden alussa * Laillisuuskasvatus liittyen **kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään,** ikäkauteen sopivalla tavalla; yhteistyö **oppilashuollon** sekä **koulupoliisin** kanssa * Tehokkaat oppimisen tuen järjestelyt * Tehokas vapaiden tilanteiden valvonta koulussa, välitunnit ja siirtymätilanteet * Koulun aikuisten hyvä yhteistyö, oppilaat ovat yhteisiä * Tarvittaessa kasvatuskeskusteluiden hyödyntäminen * Koulun aikuisten velvollisuus puuttua havaitsemaansa kiusaamiseen, väkivaltaan ja häirintään sekä ilmoitusvelvollisuus havainnoista * Verso, jossa oppilaat sovittelijoina * KiVa – kouluohjelman käytänteet, materiaalin opiskelu erityisesti 1. ja 4. luokilla (suositeltavaa käsitellä vuosittain soveltuvin osin) * Ristiriitatilanteiden ratkaiseminen laaja-alaisesti siten, että kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän vastaiset asenteet ja käytänteet vahvistuvat luokissa * Kasvatuskeskusteluiden hyödyntäminen. * Selkeät yhdenmukaiset seuraamukset rikkomuksista * Rakentavaa ja osallistavaa toimintakulttuuria edistävä toiminta. * Koko ryhmä tarvitsee tukea, jossa siinä esiintyy yksilöihin kohdistuvaa väkivaltaa. Yhteistyö huoltajien ja oppilashuollon kanssa. * Oppilaan väliaikainen siirtyminen opiskelemaan toiseen opetusryhmään, jos hänellä on vaikeuksia keskittyä omassa ryhmässään. * Henkilöstä koulutetaan restoratiiviseen työotteeseen, koulutus alkaa keväällä 2019. |

* edellä mainittujen asioiden käsittely yhteisö-, ryhmä- ja yksilötasolla,  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| **Kiusaaminen ja väkivalta:**  Koulun aikuiset aloittavat ristiriitatilanteiden selvittämisen mahdollisimman pikaisesti ja ovat yhteydessä huoltajiin. Opettaja voi konsultoida oppilashuoltoa.  Verso-sovittelu sopii pienempien ristiriitatilanteiden sovitteluun.  Kiusaamistilanteet selvitetään KiVa-koulussa, varsinkin jos kysymys on kiusaamisen jatkumisesta. Oppilaiden tuentarve selvitetään, myös rehtoria informoidaan.  Jos kiusaamien jatkuu, kutsutaan koolle tarvittavat yksilölliset oppilashuoltoryhmät ja selvitetään tilanteeseen puuttuminen ja oppilaiden tuentarve.  Tarvittaessa kutsutaan koolle tilanteeseen osallisina olleet oppilaat ja heidän huoltajansa sopimaan siitä, miten kiusaamisen loppuminen varmistetaan.  Jos kaikesta huolimatta kiusaaminen jatkuu, konsultoidaan asiassa poliisia ja/tai lastensuojelua.  Tilanteen arvioimiseksi voi viranomaisia konsultoida nimettömästi.  Lastensuojeluilmoitus tulee tehdä, jos huoli oppilaasta on herännyt.  Jos koulun aikuiset kuulevat koulumatkakiusaamisesta, tulee heidän ilmoittaa siitä osallisina olleiden oppilaiden huoltajille  **Seksuaalinen häirintä:**   * Koulun toimintakulttuurin kehittäminen ja laaja-alaisesti hyvinvointia vahvistava ennaltaehkäisevä työ ehkäisee kaikkea toiseen henkilöön kohdistuvaa epäkunnioittavaa käyttäytymistä yhteisössä. * Sitä, mitä häirintä ja seksuaalinen häirintä merkitsevät, on syytä selvittää oppilaille ikäkauteen sopivalla tavalla, oppilashuolto voi olla tässä apuna. * Oppilaille tiedotetaan, miten heidän tulee toimia, jos he kokevat tulleensa seksuaalisesti häirityiksi. Oppilasilmoitustaululle liitetään toimintaohje. * Oppilaita rohkaistaan ottamaan asia puheeksi ja nimetään esim. terveydenhoitaja vastuuhenkilöksi. Henkilö voi olla joku muukin kouluyhteisön aikuinen. * Oppilashuolto voi osallistua aiheen käsittelyyn akuuttien tilanteiden lisäksi esim. Mitä kuuluu- ja KiVa-koulukyselytulosten käsittelyn yhteydessä ja terveydenhoitajan tunneilla * Vanhemmille tiedotetaan koulun toimintatavoista. |

* yksilöllinen tuki, tarvittava hoito, muut toimenpiteet ja jälkiseuranta sekä teon tekijän että sen kohteena olevan osalta  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| * Tapahtuneen huolellinen selvittäminen * Koulun, kodin ja oppilashuollon hyvä yhteistyö ja tilanteen seuranta. * Oppilashuollon tukitoimet, tarvittaessa yksilöllinen oppilashuoltokokoontuminen   Seurannasta sopiminen ja sen toteuttaminen   * Oppilaan tarvitseman tuen varmistaminen * Koulun tukitoimet, esim. tukiaikuisen sopiminen * Tarvittavat konsultaatiot viranomaisten kanssa ja toimenpiteet niiden perusteella |

* yhteistyö huoltajien kanssa  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| * Hyvä yhteistyö kotien kanssa oppilaan tukemisessa. * Hyvä tiedottaminen; kiusaamistapauksessa on syytä viipymättä keskustella joko puhelimitse tai tapaamalla. Vanhempien viesteihin reagoitava viipymättä. * Oppilashuollon yhteistyö kotien kanssa. |

* yhteistyö tarvittavien viranomaisten kanssa  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| Ennaltaehkäisevänä laillisuuskasvatustunnit, joissa käsitellään mm. nettikiusaamista.  Vakavissa tilanteissa konsultaatio viranomaisten kanssa (lastensuojelu, poliisi), jonka voi tehdä aluksi nimettömästi.  Seurauksena voi olla lastensuojelu- tai rikosilmoituksen tekeminen.  Viranomaiset voivat myös osallistua oppilashuoltoryhmään. |

* suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| * Rehtori esittelee kiusaamiseen väkivaltaan ja häirintään puuttumisen mallin henkilöstölle lukukauden alussa ja ottaa aiheen puheeksi säännöllisesti. * Opettaja esittelee kiusaamiseen puuttumisen mallin oppilailleen ikäkauteen sopivalla tavalla ja huolehtii siitä, että luokassa toimitaan ohjeen mukaisesti. * Opettaja huolehtii siitä, järjestyssäännöt käydään läpi lukukausittain ja omat tarkentavat luokan säännöt tehdään ja niitä noudatetaan. * Suunnitelma julkaistaan koulun kotisivuilla ja siitä laaditaan Wilma-tiedote. Se esitellään vanhempainilloissa ja vanhempainyhdistykselle. * Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä liitetään koulun turvakansioon. |

* suunnitelman päivittäminen, seuranta ja arviointi.  
  Koulun kuvaus toiminnasta

|  |
| --- |
| Suunnitelmaa tarkastellaan tarvittaessa, vähintään lukuvuosittain.  Arviointi:  KiVa-kuuluu-kyselyt, Mitä kuuluu-kyselyt, kouluterveyshuoltokysely, Perusopetuksen maakunnallinen arviointi, työhyvinvointikysely, oppilashuollon itsearviointi, Caf-arviointi, muut mahdolliset arvioinnit |

1. Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § 2. mom. 4-kohta ja perusopetuslaki 29 § 3 mom. (1267/2013) [↑](#footnote-ref-1)