

## Koulukohtainen TVT-suunnitelma vuosiksi 2020 – 2023

Opetuksen digitalisaatio tarvitsee edistyäkseen selkeät yhdessä sovitut suuntaviivat. Digitaalisuus kuuluu kaikille ja se edellyttää tiivistä yhteistyötä eri osapuolilta: kansallisen tason toimioilta, opetuksen järjestäjiltä, opettajilta, oppilailta/opiskelijoilta ja kasvuyhteisöltä.

Tämän TVT-suunnitelman tarkoituksena on tuoda koulukohtainen toiminta näkyväksi.

Koulu	Kukkasen peruskoulu
Suunnitelman laatijat	Janne Nykänen, Sanna Ainola, Kirsi Myyryläinen, Kukkasen koulun johtoryhmä
Digitaalisen kehityksen vastuupettaja	Janne Nykänen
Laadinta päivä	28.11.2020

### Toimintaympäristön kartoitus

Toiminnan kohderyhmä - koulun kuvaus (ala-/ylä-/yhtenäiskoulut) - henkilöstön / oppilaiden määrä	Kukkasen peruskoulu on 460 oppilaan yläkoulu, joka sijaitsee Nastolassa. Opetushenkilöstöä on n. 50 joista vakinaista opettajakuntaa 40.
Koulujen TVT-infrastruktuuriselvitys (verkko, laitteet, käytössä olevat ohjelmistot)	Tietokoneita koulussa on käytössä seuraavasti: kannettavia tietokoneita 143, joista 125 viidessä latausvaunussa ja 18 pienryhmä- ja etäopetuskäytössä. Tietokoneissa windows 10 käyttöjärjestelmä ja office 2016/2019 ohjelmistot. Koulussa on langaton verkko. Koululla on 32 iPadia, joissa perusohjelmisto ja muutamia erikseen hankittuja sovelluksia. Perusohjelmistona koulun henkilökunta ja oppilaat käyttävät O365 ohjelmistoa. Google pilotointi on vielä tutustumisen asteella. Koulun seitsemäsluokkalaisilla on omat henkilökohtaiset GoogleChromebook –laitteet.
Toiminnan keskeiset yhteistyö/tiimitahot (ict, johto, työryhmät ym.)	Koulussa toimii johtoryhmä ja jokainen opetushenkilökunnan jäsen kuuluu johonkin tiimiin. Tiimeillä on koulun toimintaan, kasvatukseen, kehittämiseen, opettamiseen ja koulun arkeen liittyviä tehtäviä.

	<p>Tiedustelutiimi L4-L5 on omassa tiimivastuussaan koulun digitaalisen kehittämisen linjoista.</p> <p>Laitehallintaa hoitaa ItsPro. Koulun TVT –vastuuopettaja vastaa omalta osaltaan laitteiden ylläpidosta ja tekee yhteistyötä ItsPron kanssa.</p>
<p>Millaisia yhteistyökäytäntöjä yhteistyötahojen kanssa on / tavoitellaan (viikko- ja/tai kuukausipalaverit)?</p>	<p>Koulussa on Teams -ohjelmisto jatkuvassa käytössä ja suurin osa koulun pedagogiseen toimintaan liittyvä viestintä ja tiedostojen jako tapahtuu Teams –ohjelmaan luotujen tiimien sisällä.</p> <p>Henkilökunnan työjärjestyksiin on kiinnitetty viikottain kaksi tuntia YS –aikaa. YS –ajoilla on suunniteltua kehittämistoimintaa ja osa tästä kehittämistoiminnasta suunnataan digitaaliseen kehittämiseen.</p>

## Tavoitteet ja toimintamuodot

Tavoitteet ja toimintamuodot lähtevät pedagogisen tv-t-suunnitelman jalkauttamisen tarpeista ja toimista vuosille 2020 – 2023. Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa lukuvuosittain.

<p>Lukuvuoden 2020-2021 toiminnan päätavoitteet, toimintamuodot ja aikataulut.</p>	<p>Chromebookien käyttöönotto ja niiden käytön pedagoginen kehittäminen lukuvuosi 2020-2021.</p> <p>Oppilasagenttitoiminnan käynnistäminen syksy2020 ja käytön tuominen osaksi arkea kevät 2021.</p> <p>Lahden kaupungin TVT –suunnitelman selkeyttäminen sen tuominen osaksi koulun arkea.</p> <p>O365 koulutusten koordinointi (syksy2020) ja O365 perusohjelmiston käytön jatkuva tuki (lukuvuosi (2020-2021)).</p> <p>Digitaalisten osaamismerkkien tuki syksy 2020.</p> <p>Harjaantuminen digitaalisten opetusvälineistön käyttöön ja niiden tuominen osaksi koulupäivää oppilaille. (lukuvuosi 2020-2021)</p>
<p>Lukuvuoden 2021-2022 toiminnan päätavoitteet, toimintamuodot ja aikataulut.</p>	<p>Google Chromebookien pilotoinnin mahdollinen jatko ja suunnitelmallisen käytön jatko opetustyössä.</p> <p>Digitaalisten opetusvälineiden vakituinen käyttö ja yhteisten käytäntöjen vakiinnuttaminen ja kehittäminen.</p>
<p>Lukuvuoden 2022-2023 toiminnan</p>	<p>Digitaalisten opetusvälineistön ja menetelmien suunnitelmallinen kehittäminen.</p>

päätavoitteet, toimintamuodot ja aikataulut.	Sähköisten oppimismateriaalien aktiivinen käyttö. Oppilasagenttitoiminnan tuominen koulun arkeen. Opettajien pedagogisten taitojen vahvistaminen digikulttuurin myötä.
Pitkän tähtäimen tavoitetilä: miten toiminta jatkuu lukuvuoden 2022-2023 jälkeen? Mihin panostamme?	Virtuaalisten maailmojen tuominen osaksi koulutyötä. Opetuksen pelillistäminen. Teknologian sulautuminen suureen osaan oppimistapahtumaa. Digitaaliset mittausjärjestelmät pysyväksi osaksi koulun toimintaa (luonnontieteet) Robotiikka monipuolisena osana koulun arkea Sähköisten oppimismateriaalien tuottaminen.
Miten työyhteisönä huolehdimme henkilökunnan osaamisesta ja tarpeiden kartoittamisesta?	Koulun johto ja DKP vastuuopettajat seuraavat aktiivisesti digitaalisen oppimisen ja opettamisen paikallisia, valtakunnallisia ja globaaleja linjoja. Tarpeita kartoitetaan jatkuvalla seurannalla ja puolivuositain laatuarvioinnissa ja CAF –arvioinnissa lukuvuoden lopulla. DKP –vastuuopettaja huolehtii henkilökunnan kouluttamisesta oman tehtävänsä tuomissa puitteissa.
Osaamisen tuen toimintamuotojen kuvaus (esim. työpajat, koulutukset, pedagogiset tuokiot, vierihoito, webinaarit, videot)	Mahdollistetaan henkilökunnan osallistuminen kaupunkitasoisiiin koulutuksiin eri tavoin. DKP –vastuuopettaja kartoittaa tarpeet ja vastaa koulutuksen organisoinnista työyhteisössä. Lukuvuoden 2020-2021 aikana suositaan webinaareja ja koulun sisäisiä opetustuokioita.
Miten työyhteisöä osallistetaan ja sen osaamista jaetaan ja levitetään koululla / alueella / kaupunkitasoisesti? (esim. vinkki- tai materiaalipankit)	Työyhteisön osallistamisessa tärkein asia on järkevä, ajantasainen ja osallistava toiminnallinen keskustelu digitalisaation tuomista haasteista ja mahdollisuuksista opetustyöhön. Koulun johto kannustaa ja luo mahdollisuuksia opettajille käyttää, kehittää ja jakaa omia hyviä opetuksen digitalisointiin liittyviä käytänteitä.
Miten oppilaiden osallisuus näkyy tavoitteissa ja toimintamodoissa? (oppilasagenttitoiminta ja oppilaskunnat)	Oppilasagenttitoiminta osaksi koulun arkea ja Rakokiven koulun kanssa mahdollista yhteistyötä. Oppilaskunnalla voimakkaampi rooli myös oppilaiden toiveiden ja epäkohtien tuomiseksi esille kouluyhteisössä. Oppilasagenttitoimintaa kehitetään ensisijaisesti auttamaan koulun robotiikkaan liittyvissä tehtävissä ja tuomaan robotiikkaa selkeämmin osaksi koulun toimintaa.
Miten kasvuyhteistö / huoltajat huomioidaan koulun digitaalisessa kehityksessä?	Selkeytetään koulun yhteisiä sopimuksia digitaalisten laitteiden käytöstä koulussa. Kerrotaan digitalisaation

	<p>tuomista hyödyistä ja haitoista asianmukaisesti ja pohditaan hyviä käytänteitä niiden käytöstä yhdessä. Selkeytetään digitaalisten työkalujen ja oppimisympäristöjen käyttö ja toiminta myös huoltajille.</p>
<p>Miten toiminnan tulokset raportoidaan ja tehdään näkyväksi? (selvitykset rehtoreille, hallinnolle, asiantuntijaryhmille)</p>	<p>Toimintaa arvioidaan jatkuvasti ja dokumentoidaan viimeistään CAF –arvioinnin yhteydessä.</p>
<p>Muuta huomioitavaa</p>	