

1. Kestävän kehityksen eri osa-alueiden (taloudellinen, ekologinen, sosiaalinen ja kulttuurinen) huomioiminen koulun toimintakulttuurissa

- Opettajat toimivat esimerkillisesti opastaen arjen käytännöissä kestävään elämäntapaan. Tätä tapahtuu sekä oppiaineiden sisällä, että oppituntien käytännöissä sekä välituntitilanteissa ja tapahtumissa.
- Pyritään tuomaan kestävään kehitykseen liittyviä tietoja ja taitoja konkreettisesti näkyviksi koulussa koko lukuvuoden ajan.
- Koulussa toimitaan aktiivisesti kiusaamista ehkäisevällä tavalla edistäen sosiaalisesti kestävää kehitystä. Opettajien kiusaamiseen puuttumisen lisäksi kiusaamista ehkäisevään toimintaa edistävät mm. tukioppilastoiminta ja KiVa-tiimi. Opettajat ovat käyneet Resto-koulutuksen ja koulussa toimii aktiivinen resto-tiimi.
- Kopiointia seurataan jokaiselle henkilölle määrättyjen kopiointikoodien avulla. Tulostusasetuksissa mustavalkoisuus on oletuksena.
- Yhteistyötahojen kanssa suunnitellaan vierailuja kestävään kehityksen teemojen ympärille.
- Osallistutaan mahdollisuuksien mukaan erilaisiin aiheeseen liittyviin teemapäiviin, kuten siivouspäivään.

2. Keke-vastuopettajat

Opettajista valitaan lukuvuodeksi kaksi vastuopettajaa, jotka pyrkivät puuttumaan mahdollisuuksien mukaan koulussa havaittuihin kestävään kehityksen epäkohtiin ja edistämään viihtyisyyttä sekä tukemaan opettajakunnan tietämystä kestävään kehitykseen liittyvistä asioista.

3. Ympäristöviikko

Kukkasen peruskoulussa vietetään ympäristöviikkoa (vko 38).

Ympäristöviikon toimintaan voi kuulua mm.:

julistekilpailu, erilaiset oppilaiden toimintaa tarkastelevat passit kuten ekotapapassi, koulumatkapassi, erilaiset toiminnalliset radat erilaisin teemoin, jätenäyttely, jäteneuvonta sekä toiminnalliset lajittelutehtävät, visailut

Lisäksi opettajat pitävät aihetta esillä kaikissa oppiaineissa erityisesti kyseisten viikkojen aikana omien mahdollisuuksien mukaan.

4. Kierrätysastioiden pitäminen ajan tasalla

Keräysastioiden tarve kartoitetaan vuosittain. Niiden määrää ja valikoimaan lisätään tarpeen ja mahdollisuuksien mukaan. Opettaja huolehtii, että omasta luokasta löytyy tarvittavat

keräysastiat ja ilmoittaa mahdollisesta puutteesta eteenpäin. Luokan paperinkeräysastian tyhjennys on kyseisen luokan vastuupettajan huolehdittava.

5. Biojätteen määrän tarkkailu

Keittäjät tarkkailevat ruokalassa syntyvän biojätteen määrää ja kirjaavat päivittäin jätetyn biojätteen määrän seinällä olevaan valkotauluun kaikkien nähtäville.