**Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma**

Rakokiven koulu 2025

1. **Työryhmä**
   * Suunnitelman tekemisestä vastaavaan työryhmään kuuluu johtoryhmä, eli Susanna Kulonen, Katri Kulonen, Taina Latikka, Salla Harjunen, Tiina Niskanen ja Kia Laurila.
2. **Oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kuuleminen**
   * Oppilaita on kuultu kevätlukukauden 2025 aikana yhteisöllisen oppilashuollon yhteydessä joko Skidialogin tai luokkakokouksen avulla.
   * Henkilökuntaa on kuultu solu- ja aamupalavereissa syrjintäperusteista keskustelemalla.
   * Huoltajia on kuultu kevään 2025 aikana vanhempaintoimikunnan kautta yhteysopettajan johdolla.
3. **Arvio nykytilanteesta** ja arvio miten tilanne on kehittynyt aikaisemman suunnitelman tavoitteiden pohjalta.
   * Tilanne eri kyselyiden valossa:
     + seksuaalista häirintää esiintyy
     + oppilailla on mahdollisuus tuoda mielipiteitään esille ja oppilaiden näkemyksiä kuunnellaan
     + huoltajat antavat koulun toiminnalle kokonaisuutena hyvän arvosanan
     + henkilökunta kokee koulun johdon puuttuvan epäkohtiin ja auttavan henkilökuntaa eri tilanteissa
     + henkilökunta kokee tiedonkulun koulun sisällä sujuvaksi
   * Oppilaiden näkemys nykytilasta:
     + koulu koetaan pääsääntöisesti turvalliseksi paikaksi
     + koulun aikuisilta saa apua ja tukea
     + kiusaamiseen puututaan ja aktiivista puuttumista toivotaan
     + rumaa ja epäkunnioittavaa puhetta esiintyy melko paljon
   * Huoltajien näkemys nykytilasta:
     + Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus toteutuu koulussa pääasiassa hyvin. Vanhempien näkökulmasta lapsemme saavat koulussa apua ja tukea, ja heidän osaamistaan arvioidaan monipuolisesti ja yhdenvertaisesti. Lasten osaamista ja taitoja vahvistetaan pääsääntöisesti hyvin heidän taitotasojensa mukaan. Mielestämme puutteita on sukupuolen moninaisuuden ymmärtämisessä. Lisäksi ristiriitatilanteisiin ja muihin erilaisiin kiusaamis- ja häirintätilanteisiin ei riittävästi puututa.
   * Henkilökunnan näkemykset nykytilasta:
     + koulussa tapahtuvat vuorovaikutustilanteet eivät aina ole toisia kunnioittavia; epäasiallista kielenkäyttöä esiintyy melko paljon
     + selkeään kieleen voisi panostaa huoltajaviestinnässä
4. **Syrjintään ja häirintään​ puuttuminen**

Rakokiven koulussa puututaan syrjintään ja häirintään yhdessä sovittujen pelisääntöjen avulla. Koulussamme on voimassa olevat järjestyssäännöt, joissa syrjintä ja häirintä kielletään. Lisäksi luokat tekevät yhdessä oppilaiden kanssa lukuvuoden alkaessa oman luokan säännöt esim. luokkakokousta hyödyntäen.

Koulun aikuisilla on yhteisesti sovitut ohjeet häirintään puuttumisesta. Seksuaaliseen häirintään puuttumiseen on erilliset ohjeet. Ohjeita päivitetään tarvittaessa. Aikuisten kesken käydään keskustelua siitä, mikä on syrjintää tai häirintää ja mikä on aikuisen rooli oppilaiden ohjaajana.

Jos syrjintää tai häirintää havaitaan, aikuiset puuttuvat siihen esim. kasvatuskeskustelun avulla. Tarvittaessa mukaan keskusteluun otetaan huoltajat. Jos oman opettajan puuttuminen ei riitä, käytämme restoratiivista sovittelua tai KiVa-koulua. Oppilaiden kokoisia riitoja tai erimielisyyksiä sovitellaan Verso-sovittelulla.

Jos koulun omat puuttumisen keinot eivät saa tilannetta ratkeamaan, käytämme koulun ulkopuolista sovittelua.

1. **TAVOITTEET**

* Koulussa puhutaan toisia kunnioittavasti. Ruma puhe vähenee.
* Syrjintään ja häirintään puututaan aktiivisesti
* Ketään ei erotella sukupuolen, taustan tms. takia.

1. ​**KEINOT**

* Noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä.
* Sääntörikkomuksiin puututaan.
* Aikuiset puuttuvat herkästi epäkunnioittavaan puheeseen.
* Oppilaat voivat myös itse sanoa epäkunnioittavasta puheesta suoraan toisille oppilaille.
* Versoa, restoa ja KIVa-mallia hyödynnetään selvittelyissä.
* Opetusryhmiä tms. ei muodosteta sukupuolen, taustan yms. perusteella
* Lisätään myönteistä puhetta: tervehditään, pyydetään mukaan leikkeihin, kysellään kuulumisia jne.
* Keskitytään yhteen tavoitteeseen kerrallaan. Sen toteutumista seurataan aktiivisesti esim. teemaviikoilla.
* Palkitaan toisia kunnioittavasti ja koulun sääntöjen mukaisesta käyttäytymisestä.
* Koteja tiedotetaan aktiivisesti koulun tavoitteista ja keinoista.

1. **Suunnitelmasta ja sen tavoitteista tiedottaminen**
   * Suunnitalmasta ja sen sisältämistä tavoitteista tiedotetaan oppilaita vuosiluokittain oman opettajan johdolla. Henkilökunnan kanssa käydään yhteisesti keskustellen läpi koulun tavoitteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi sekä sovitaan toimenpiteistä ja vastuista tavoitteiden saavuttamiseksi kuluvana lukuvuonna. Huoltajia tiedotetaan suunnitelman sisällöstä vanhempaintoimikunnan kautta sekä Wilmassa lukuvuoden aikana.
2. **Seuranta**
   * Tavoitteiden toteutumista seurataan lukuvuosittain CAF-arvioinnissa. CAF-arvioinnin tukena käytetään lukuvuoden aikana kertynyttä tietoa, mm. Mitä kuuluu -kyselyt.