

nimi:

luokka:

Kiertotalous tutuksi

Lahden ympäristökasvatusohjelma 4 lk



Tutkitaan yhdessä, miten voimme käyttää tavaroitamme kestäväällä tavalla.

1. Olet tuonut kotoa yhden tavarän mukanasí kouluun. Ensiksi tutkimme tätä tavaraa:



Mikä tavara on?



Mistä materiaaleista se on valmistettu?

- ☐ muovi
- ☐ metalli
- ☐ puu
- ☐ pahvi/paperi
- ☐ kangas
- ☐ lasi
- ☐ keramiikka

Missä maassa tavara on valmistettu?

(Valmistusmaa voi lukea tavarassa,
tai voit etsiä tietoa netistä)



Piirrä kuva esineestäsi



2. Lainaaminen ja jakaminen



Kuinka usein käytät tavaraa? Voisitko lainata sitä muille?



Kuka luokkakavereistasi haluaisi lainata tavaraa? Keskustele luokkakavereidesi kanssa ja kirjoita niin monta nimeä kuin riville mahtuu:



Onko sinulla muita tavaroita, joita voisit lainata kavereille? Keskustele kavereiden kanssa.



3. Huoltaminen ja korjaaminen



Millaista huoltoa tavara voi tarvita? Tarvitseeko sitä esimerkiksi puhdistaa, rasvata tai vaihtaa osia, jotta tavaraa voi käyttää mahdollisimman pitkään?

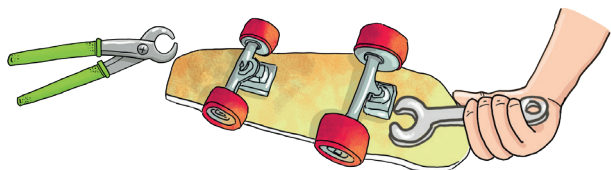


Voitko itse huoltaa tavaraa? Kuka muu voisi huoltaa tavaraa?



Jos tavara menee rikki, kuka voisi korjata sen?

(esim. suutari, ompelija, autokorjaaja, sähköasentaja, äiti, isä, mummu, pappa...?)



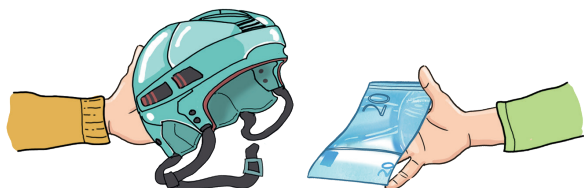
4. Myyminen tai antaminen eteenpäin



Jos et itse käytä tavaraa, kenelle voisit myydä tai antaa sen? Keskustele luokkakavereidesi kanssa ja kirjoita niin monta nimeä, kuin riville mahtuu:



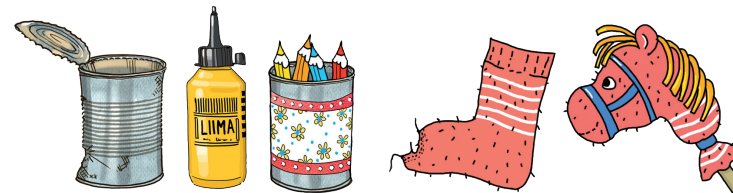
Missä voisit myydä tai antaa tavarat eteenpäin?



5. Uudelleenkäyttö



Keksitkö tavaralle muita käyttötapoja?



6. Kierrätys



Tavarat, joita ei voi enää huoltaa, korjata tai käyttää uudelleen muussa tarkoituksessa kierrätetään oikean lajittelun jälkeen materiaalina uusien tuotteiden valmistukseen tai hyödynnetään energiana polttamalla ne jätevoimalaitoksessa. Jos tavarasi olisi täysin käyttökelvoton, mihin lajitteluastiaan lajittelisit sen?



Kuinka monta eri lajitteluastiaa löytyy kotoa? _____

Kuinka monta eri lajitteluastiaa löytyy koulusta? _____

Selvitä mihin voit viedä tuotteen kierrätettäväksi.

Tutustuminen Salpakierron käsittelykeskukseen

Suljettu loppusijoitusalue

Jälkikypsytyshakentä

Labio Oy biokaasu-
ja kompostointilaitos

Late-
lajittelulaitos

Murre-
murskauslaitos

Lajitteluasema Pilleri

Risu-ja haravointijätekenttä

Vaaka-asema

Salpakierron toimisto

Käytössä oleva
loppusijoitusalue

Hyötyjätekentät

 **SALPA
KIERTO**

Kotitehtävä:

 Voit tehdä tehtävän yhdessä aikuisen / huoltajan kanssa.
Etsi ja nimeä kotoa tavara, jonka voi

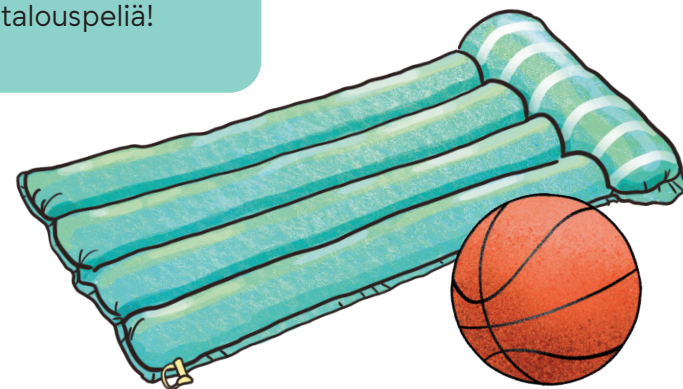
- a. lainata _____
- b. huoltaa _____
- c. korjata _____
- d. myydä _____
- e. käyttää uudelleen _____

Nimeä kaikki kodin lajitteluastiat:

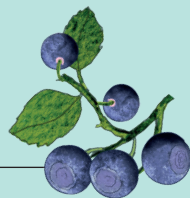
Bonus: Löytyykö kotoa biojätteiden lajitteluastia?

Kyllä ☐ Ei ☐

Vinkki: Pelatkaa luokan kanssa
Ekoopoli -kiertotalouspeliä!



1. Miksi kiertotalous on tärkeää?



2. Mitä sinulle jäi erityisesti mieleen Kujalan vierailusta?



Itsearviointi

☐

Opin uutta kiertotaloudesta.

☐

Tiedän tapoja, joilla voi käyttää vanhoja tavaroita uudelleen eikä aina tarvitse ostaa uusia.

☐

Ymmärrän, miksi on hyvä lainata, jakaa tai korjata tavaroita.

☐

Osaan kertoa, miksi on tärkeää lajitella ja vähentää jätettä.

☐

Tiedän, mitä biojätteeseen tai kompostiin voi laittaa.

☐

Osaan jutella perheen tai kavereiden kanssa siitä, mitä kiertotalous on ja miten voimme kierrättää ja säästää materiaaleja.

Mitä pidit kiertotalous -oppimiskokonaisuudesta ja Kujalan vierailusta?



Oppimiskokonaisuuden suunnittelu:

Kaisa Tuominen ja Pia Haahea, LAB - ammattikorkeakoulu
Jenni Rahkonen, Päivi Sieppi ja Taru Suutari, Lahden kaupunki
Satu Kaarla, Salpakierto Oy

kuvitus: Anita Polkutie, Lieka Oy

ulkoasu: Anna Polkutie, Lieka Oy

