

Kariston koulun opiskeluhuollon vuosikello 2025-2026

Elokuu	Syyskuu	Lokakuu	Marraskuu	Joulukuu
<p>Opiskeluhuollon suunnittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opiskeluhuollon kokoonpano - opiskeluhuollon vuosikellon päivittäminen opiskeluhoitosuunnitelman ja itsearviointikyselyn pohjalta - aikatauluista sopiminen - sidosryhmin yhteistyötapaamisista sopiminen (oppilaskunta, verso, vanhempainyhdistys) <p>Uusien työntekijöiden perehdytys Tiedottamisen käytänteet ja aikataulut (oppilaat, huoltajat, henkilöstö)</p> <ul style="list-style-type: none"> - yksilökohtainen ja yhteisöllinen opiskeluhoito Lue lisää linkistä - huolinuoli -mallin läpikäyminen - poissaoloihin puuttumisen malli Lue lisää linkistä - kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan ehkäisy ja puuttuminen - tupakkatuotteiden ja päihteiden ehkäisy ja puuttumisen malli - Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen kurinpitotoimien ja opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä - Oppimisen tukeen ohjaamisen periaatteet Lue lisää linkistä <p>Oppilaan koulupäivän aikaisen lääkityksen ja erityisruokavalion ilmoittamisen käytänteet</p> <ul style="list-style-type: none"> - lapsen huoltajat vastaavat lääkityksestä ja sopivat lasta opettavien opettajien ja ohjaajien kanssa lääkityksen käytänteistä koulupäivän aikana. - Erikoisruokavaliosta ilmoitus terveydenhoitajalle, joka ohjaa tiedon keittiöön. Huoltajan velvollisuus on ilmoittaa opettajalle. 	<p>Syksyn vanhempainillat</p> <p>Kriisisuunnitelman päivittäminen ja läpikäyminen turvatiimin kanssa</p> <ul style="list-style-type: none"> - turvakansion päivittäminen (esihenkilöt) - turvakävely <p>Hyvinvointitiedonkeruut alkavat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mitä kuuluu -toiminnan aikataulutus ja aloitus (erityisopettajat) - laajat terveystarkastukset 1.lk & 5lk. (opettajat, terveydenhoitaja, lääkäri) - Move! -mittaukset (5lk.opettajat), hyödynnetään terveystarkastuksessa <p>Oppimisen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppimisen tuen konsultaatiot (erityisopettajat & aerot) - Tuen arviointi ja suunnitelma 1.lk ja 3lk. syyslomaan mennessä <p>Koulun ja kodin päivä</p> <ul style="list-style-type: none"> - tiistai 23.9.2025 klo 8-12 syysliikuntapäivä kodin ja koulun päivänä 	<p>Tiedonkeruut jatkuvat</p> <p>Poissaolojen 1. seurantapiste vko 41-42 (15.10. mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none"> - opettaja seuraa oppilaiden poissaoloja aktiivisesti. Opettaja on yhteydessä kotiin, mikäli poissaoloja on kertynyt yli tuntirajan. - yhdessä erityisopettajan ja tiimin kanssa pohditaan, miten tuntimerkintöihin reagoidaan. 	<p>Hyvinvointitiedon tarkastelun aloitus</p> <ul style="list-style-type: none"> - Move!-mittausten tulosten käsittely - kouluterveyskyselyn tulokset (pariton vuosi) <p>Oppimisen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuen arviointi ja suunnitelma 2lk. Ja 4lk. marraskuun loppuun mennessä <p>Oppilaskunnan, vanhempainyhdistyksen ym. Vierailut</p> <ul style="list-style-type: none"> - oppilashuollon toiminnan arviointi ja tarvittavat toimenpiteet. Ehdotus ke 19.11. klo 13 	<p>Hyvinvointitiedon tarkastelu jatkuu</p> <p>Kuluneen syksyn toiminnan arviointi ja kevätlukukauden suunnitelman päivitys 11.12.2025 klo11.00</p> <p>Poissaolojen 2. seurantapiste vko 50-51 (10.12. mennessä)</p> <ul style="list-style-type: none"> - opettaja seuraa oppilaiden poissaoloja aktiivisesti. Opettaja on yhteydessä kotiin, mikäli poissaoloja on kertynyt yli tuntirajan. - yhdessä erityisopettajan ja tiimin kanssa pohditaan, miten tuntimerkintöihin reagoidaan.

Ryhmäytymistä tukevat toimet, vuorovaikutus ja turvataidot, KiVa- tunnit, yläkoulun luokkatunnit, Mitä kuuluu-seuranta, Verso ja Resto toiminta, huoltamotoiminta
 Oppilaiden ja huoltajien osallisuus, vanhempainillat
 Yhteistyö eri tahojen kanssa (esim. nuorisopalvelut, ankkuritoiminta, arjen tuen palvelut, seurakunta) opiskeluhuoltoryhmän ja johtoryhmän yhteistyökäytännöt
 Monialaiset asiantuntijapalaverit ja muu yksilökohtainen opiskeluhuolto, oppimisen tuen tarkastelu

Tammikuu	Helmikuu	Maaliskuu	Huhtikuu	Toukokuu
<p>Kevään nivelvaiheyhteistyön suunnittelu alkaa</p> <ul style="list-style-type: none"> - työnjaosta sopiminen (5lk) <p>Yhteisöllinen oppilashuoltotyö</p> <ul style="list-style-type: none"> - kevään suunnittelu <p>KiVa, Verso ja Resto toimijoiden tapaaminen</p> <p>Hyvinvointitiedosta toimintaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - kehityskohteisiin reagointi 	<p>Pienluokkahaku, A2, painotettu opetus ?</p> <p>Poissaolojen 3. seurantapiste vko 7-8</p> <p>Oppimisen tuki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuen arviointi ja suunnitelma 5lk talvilomaan mennessä 	<p>KiVa-Koulu kysely</p> <p>Kouluterveyskyselyt (pariton vuosi)</p> <p>Hyvinvointiseminaari</p> <p>1.lk koulutulokaspäivän suunnittelua</p>	<p>Nivelvaiheiden tiedonsiirrot: tulevat 1lk, 6lk</p> <p>Caf-arviointi (laatuvastaava)</p>	<p>Opiskeluhuollon itsearviointi (oppilashuoltoryhmä)</p> <p>Oppilashuollon toiminnan arviointi ja tarvittavat toimenpiteet yhdessä oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa</p> <p>Alustava suunnitelma seuraavalle vuodelle</p> <p>Poissaolojen 4. seurantapiste vko 21</p>

Ryhmytymistä tukevat toimet, vuorovaikutus ja turvataidot, KiVa- tunnit, Mitä kuuluu-seuranta, Verso ja Resto toiminta, huoltamotoiminta

Oppilaiden ja huoltajien osallisuus, vanhempainillat, yhteistyö Vanhempainyhdistyksen kanssa

Yhteistyö eri tahojen kanssa (esim. nuorisopalvelut, ankkuritoiminta, arjen tuen palvelut, seurakunta) opiskeluhuoltoryhmän ja johtoryhmän yhteistyökäytännöt, verkostoyhteistyö

Monialaiset asiantuntijapalaverit ja muu yksilökohtainen opiskeluhuolto, oppimisen tuen tarkastelu